



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А.С. ПУШКИНА

Программа
VIII Международной
научно-практической конференции
Российской ассоциации дислексии

ЧТЕНИЕ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ

Москва,
15 мая 2018 года

10:00– 11:00	Регистрация участников	1 этаж, холл перед конференц-залом
10:30– 11:00	Приветственный кофе-брейк	3 этаж, холл перед актовым залом
11:00– 13:30	Пленарная сессия	3 этаж, актовый зал

Русецкая Маргарита Николаевна,
ректор ФГБОУ ВО «Государственный
институт русского языка им. А.С. Пушкина»,
доктор педагогических наук, профессор
**Приветственное слово участникам
VIII Международной научно-практической
конференции Российской ассоциации
дислексии «Чтение в цифровую эпоху»**

Корнев Александр Николаевич,
доктор психологических наук, кандидат
медицинских наук, ФГБОУ ВО СПбГПМУ
Минздрава РФ
**«Современные модели понимания
письменного текста в норме
и при дислексии»**

Ахутина Татьяна Васильевна,
доктор психологических наук,
МГУ им. М.В. Ломоносова,
Корнеев Алексей Андреевич,
кандидат психологических наук,
МГУ им. М.В. Ломоносова
**«Использование компьютерных
нейропсихологических методов
при диагностике и коррекции дисграфии»**

Алмазова Анна Алексеевна,

кандидат педагогических наук,
ГБОУ ВО МПГУ

**«Содержательно-технологические аспекты
пропедевтики трудностей усвоения письма
и чтения (по материалам научно-
исследовательского проекта)»**

Туманова Татьяна Володаровна,

доктор педагогических наук,
ФГБОУ ВО МПГУ

**«Персонификация в обучении чтению детей
с нарушениями речи»**

Бабина Галина Васильевна,

кандидат педагогических наук,
ФГБОУ ВО МПГУ

**«Общие проблемы исследования
текстовой деятельности учащихся
с нарушениями чтения»**

Иншакова Ольга Борисовна,

кандидат педагогических наук,
ФГБОУ ВО МПГУ

**«Методические инновации в преодолении
дисграфии»**

Ишимова Ольга Анатольевна,

ГБОУ Городской методический центр ДОГМ

**«Цифровая адаптированная основная
образовательная программа»**

Свободина Наталья Генриховна,

учитель-логопед ГБОУ «Школа № 460»,
практический психолог, почетный работник
общего образования РФ,

**«Предупреждение негативного отношения
к чтению и будущих трудностей в школьном
обучении»**

13:30– 14:30	Обед	2 этаж, столовая
14:30– 14:45	Экскурсия по экспозиции «1917. Революция в языке»	1 этаж, холл
14:45– 15:00	Стендовые доклады	1 этаж, холл перед конференц-залом

Алексеева Елена Владимировна,
логопед Научно-исследовательского центра
детской нейропсихологии имени А.Р. Лурия
**«Методы и приемы, формирующие
мотивацию письменной речи у младших
школьников с общим недоразвитием речи»**

Щерба Наталья Валерьевна,
учитель-логопед ГБОУ г. Москвы
«Школа № 1222 имени Маршала Советского
Союза И.Х. Баграмяна»
**«Реализация образовательного стандарта
в рамках литературного проекта
„Читательская грамотность как средство
успешности обучающихся“»**

15:00–
17:00

Секция 1.

Нарушения письма и чтения у детей в междисциплинарном исследовательском поле

1 этаж,
конференц-зал

Модераторы секции:

*Прищепова Ирина Владимировна,
Киселева Наталья Юрьевна*

Бабина Елена Дмитриевна,

аспирант МПГУ,

**«Трудности усвоения семантической
структуры вторичных номинативных единиц
учащимися с нарушениями чтения»**

Ивлева Мария Геннадьевна,

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры логопедии,

Лопатина Людмила Владимировна,

доктор педагогических наук, заведующая
кафедрой логопедии ФГБОУ ВО «Российский
государственный педагогический университет
имени А.И. Герцена»,

**«Характер нарушений различных видов
чтения у школьников с ограниченными
возможностями здоровья»**

Киселева Наталья Юрьевна,

кандидат педагогических наук, доцент ГАОУ

ВО «Московский городской педагогический
университет»,

**«Методические подходы к логопедическому
обследованию учащихся, осваивающих
программу основного общего образования»**

Левашов Олег Вадимович,

кандидат биологических наук, научный

сотрудник Научного центра неврологии,

**«Зрительные нарушения при чтении и теории
дислексии»**

Оганов Сергей Рафаелович,
лаборант-исследователь Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета,
«Чтение письменных и электронных текстов детьми 9-11 и 12-14 лет: понимание, скорость и когнитивные механизмы»

Прищепова Ирина Владимировна,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры логопедии ИДОиР ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена,
«Характеристика графической основы орфографической деятельности школьников с дизорфографией»

Секция 2.

15:00–
17:00

Открытая информационно-коммуникационная среда и письменно-речевая деятельность

1 этаж,
зал ученого совета

Модераторы секции:
Ишимова Ольга Анатольевна,
Лагутина Анастасия Владимировна

Ишимова Ольга Анатольевна,
старший методист ГБОУ Городской методический центр ДОГМ,
«Олимпиада по русскому языку для обучающихся с ОВЗ: сравнительные результаты»

Голикова Мария Сергеевна,
старший преподаватель кафедры классической филологии Московского государственного лингвистического университета,
«Дети с дислексией и латинский язык: европейская образовательная практика»

Кулибина Наталья Владимировна,

доктор педагогических наук, начальник
методического отдела по русскому языку
Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина,

«Открытые уроки чтения в цифровой среде»

Лагутина Анастасия Владимировна,

кандидат педагогических наук,
доцент ФГБОУ ВО МПГУ,

**«Из опыта использования цифровых
технологий в коррекции речевых
нарушений учащихся старших классов
общеобразовательной школы»**

Лукаш Людмила Валериевна,

учитель русского языка и литературы
МБОУ СШ № 56,

**«Проблемы чтения и грамотности
как ключевые проблемы современного
образования»**

Петряшов Сергей Дмитриевич,

студент Российского экономического
университета им. Г.В. Плеханова,

**«Особенности современной
информационно-коммуникативной среды
и письменно-речевой деятельности
у молодежи»**

Сатина Татьяна Васильевна,

кандидат филологических наук,
доцент Департамента языковой подготовки
Финансового университета при
Правительстве РФ,

**«Формирование речевой грамотности
современных студентов: проблемы
и перспективы»**

Сергеева Галина Николаевна,

учитель-логопед ГБУ ГППЦ ДогМ,

**«Особенности развития и проблемы детей
поколения Z»**

Секция 3.

Инновационные педагогические практики в инклюзивном и дифференцированном обучении детей с нарушениями письма и чтения

15:00–
17:00

3 этаж,
актовый зал

Модераторы секции:

*Иншакова Ольга Борисовна,
Величенкова Ольга Александровна*

Алехина Юлия Валерьевна,
логопед-арттерапевт логопедической
лаборатории «Slogoped»,
**«Инновационная логопедическая
деятельность по профилактике дисграфии
и дислексии»**

Васильева Анна Анатольевна,
кандидат филологических наук,
педагог-организатор Мерсибо,
Батяева Светлана Вадимовна,
учитель-логопед, школа № 433
**«Развитие предпосылок к обучению
чтению в работе с детьми с ОВЗ»**

Величенкова Ольга Александровна,
кандидат педагогических наук,
доцент ГБОУ ВО МГПУ,
**«Логопедический букварь как современный
образовательный феномен»**

Мисаренко Галина Геннадьевна,
кандидат педагогических наук,
доцент ГБОУ ВО АСОУ,
**«Значение технических навыков чтения
и технология их формирования в период
первоначального обучения»**

Руденко Ольга Александровна,

учитель-логопед ГБОУ СОШ № 448
Фрунзенского района Санкт-Петербурга,

**«Практика использования авторских
дидактических материалов в коррекции
дисграфии обучающихся с ОВЗ в начальных
классах общеобразовательной школы»**

Шереметьева Елена Викторовна,

кандидат педагогических наук,
доцент ФГБОУ ВО «Южно-Уральский
государственный гуманитарно-
педагогический университет»,

**«Коррекция фонематических процессов
у младших школьников с интеллектуальной
недостаточностью на уроках чтения»**

Щербак Светлана Геннадьевна,

кандидат педагогических наук,
доцент Южно-Уральского государственного
гуманитарно-педагогического университета,

**«Предупреждение просодико-
интонационных ошибок чтения у детей
с нарушениями речи»**

Мы учим русскому языку весь мир!

www.pushkin.institute

**Государственный институт
русского языка им. А.С. Пушкина**

Адрес: Россия, 117485, Москва
ул. Академика Волгина, 6

Телефон: +7 (495) 330 88 01

Факс: +7 (495) 330 85 65

E-mail: inbox@pushkin.institute