

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ<sup>1</sup>****Преподаватель русского языка как иностранного**

(наименование профессионального стандарта)

**Содержание**

|  |      |
|--|------|
| I. Общие сведения.....   | с. 2 |
| II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).....   | с. 3 |
| III. Характеристика обобщенных трудовых функций.....   | с.5  |
| 3.1. Обобщенная трудовая функция «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения».....   | с.5  |
| 3.2. Обобщенная трудовая функция «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования».....  | с.8  |
| 3.3. Обобщенная трудовая функция «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ дополнительного образования детей и взрослых: преподавание по дополнительным общеобразовательным программам подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»..... | с.13 |
| 3.4. Обобщенная трудовая функция «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ дополнительного образования детей и взрослых».....   | с.20 |
| IV. Сведения об организациях-разработчиках профессионального стандарта.....  | с.24 |

**I. Общие сведения**

Среднее профессиональное образование

Высшее образование

Дополнительное образование детей и взрослых

(наименование вида профессиональной деятельности)

|  |
|--|
|  |
|--|

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание образовательных услуг по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, основным профессиональным образовательным программам высшего образования и дополнительным образовательным программам для детей и взрослых образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

Группа занятий:

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 2310<br>(код ОКЗ <sup>2</sup> ) | Преподаватели колледжей, университетов и других вузов<br><br>(наименование) |
|---------------------------------|---|

Отнесение к видам экономической деятельности:

|         |  |
|---------|--|
| 85.21   | Образование профессиональное среднее   |
| 85.22   | Образование высшее   |
| 85.22.1 | Образование высшее - бакалавриат   |
| 85.22.2 | Образование высшее - специалитет   |
| 85.22.3 | Образование высшее - магистратура  |
| 85.23   | Подготовка кадров высшей квалификации  |
| 85.41   | Образование дополнительное детей и взрослых  |
| 85.41.9 | Образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки |

(код ОКВЭД<sup>3</sup>) (наименование вида экономической деятельности)

## II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

| Обобщенные трудовые функции |  |                      | Трудовые функции   |         |                                   |
|-----------------------------|--|----------------------|--|---------|-----------------------------------|
| код                         | наименование   | уровень квалификации | наименование   | Код     | уровень (подуровень) квалификации |
| AI                          | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения   | 6                    | Общепедагогическая функция. Обучение   | AI/01.6 | 6                                 |
|                             |  |                      | Воспитательная деятельность  | AI/02.6 | 6                                 |
|                             |  |                      | Развивающая деятельность   | AI/03.6 | 6                                 |
| AII                         | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования  | 6-7                  | Общепедагогическая функция. Обучение   | AII/01  | 6                                 |
|                             |  |                      | Научно-методическая функция  | AII/02  | 6                                 |
|                             |  |                      | Функция самореализации и саморазвития в рамках профессиональной деятельности                             | AII/03  | 6                                 |
|                             |  |                      | Развивающая деятельность   | AII/04  |                                   |
| VI                          | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ дополнительного образования детей и взрослых: преподавание по дополнительным общеобразовательным программам подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке | 6                    | Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы | VI/01.1 | 6                                 |
|                             |  |                      | Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы  | VI/01.2 | 6                                 |
|                             |  |                      | Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы                   | VI/01.3 | 6                                 |

|     |  |   |   |          |   |
|-----|--|---|---|----------|---|
|     |  |   | Организация деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы, направленной на социокультурную адаптацию обучающихся | ВІ/01.4  | 6 |
| ВІІ | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ дополнительного образования детей и взрослых | 6 | Общепедагогическая функция.   | ВІІ/01.1 | 6 |
|     |  |   | Обучение  |          |   |
|     |  |   | Развивающая деятельность  |          |   |
|     |  |   | Воспитательная деятельность   |          |   |

### III. Характеристика обобщенных трудовых функций

#### 3.1. Обобщенная трудовая функция

|              |  |     |    |                      |   |
|--------------|--|-----|----|----------------------|---|
| Наименование | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения | Код | AI | Уровень квалификации | 6 |
|--------------|--|-----|----|----------------------|---|

|   |          |   |                           |               |   |
|---|----------|---|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |               |   |
|   |          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |               |
|--|---------------|
| Возможные наименования должностей, профессий | Преподаватель |
|--|---------------|

|  |   |
|--|---|
| Требования к образованию и обучению    | Высшее образование по направлениям подготовки (специальностям) «Педагогическое образование», «Филология», «Лингвистика», по программе/со специализацией «Русский язык как иностранный» или дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка в области русского языка как иностранного  |
| Требования к опыту практической работы | Требования к опыту практической работы не предъявляются   |
| Особые условия допуска к работе        | К педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем |
| Другие характеристики                  | -   |

#### Дополнительные характеристики

| Наименование документа                  | Код              | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|---|------------------|--|
| ЕТКС <sup>4</sup> или ЕКС <sup>5</sup>  | -                | Преподаватель  |
| ОКПДТР <sup>6</sup>                     |                  |  |
| ОКСО <sup>7</sup> , ОКСВНК <sup>8</sup> | 050000<br>030000 | Образование и педагогика<br>Гуманитарные науки                       |

## 3.1.1. Трудовая функция

|              |                                      |     |             |   |   |
|--------------|--------------------------------------|-----|-------------|---|---|
| Наименование | Общепедагогическая функция. Обучение | Код | AI/01.<br>6 | Уровень<br>(подуровень)<br>квалификации | 6 |
|--------------|--------------------------------------|-----|-------------|---|---|

|                                |          |                           |               |   |
|--------------------------------|----------|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Заемствовано из оригинала |               |   |
|                                |          |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                    |  |
|--------------------|--|
| Трудовые действия  | Обучение учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов   |
|                    | Разработка рабочих программ учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, с учетом следующих особенностей обучающихся:<br>1) уровня владения русским языком как иностранным;<br>2) родного языка обучающихся;<br>3) возраста обучающихся;<br>4) национально-культурных особенностей обучающихся |
|                    | Организация и контроль самостоятельной работы учащихся, индивидуальных образовательных траекторий (программ) с использованием наиболее эффективных форм, методов и средств обучения, новых образовательных технологий, включая информационные  |
|                    | Оценивание эффективности обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся с учетом освоения ими знаний, овладения умениями, применения полученных навыков, развития опыта творческой деятельности, познавательного интереса   |
|                    | Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в том числе ведение электронных форм документации)   |
| Необходимые умения | Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность и т.п.  |
|                    | Владеет современными психолого-педагогическими технологиями, основанными на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде  |
|                    | Владеет специальными подходами к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  |
|                    | Владеет ИКТ-компетентностями:<br>общепользовательской ИКТ-компетентностью;<br>общепедагогической ИКТ-компетентностью;<br>предметно-педагогической ИКТ-компетентностью (отражающей профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)   |
| Необходимые знания | Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации. Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.  |
|                    | Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения русскому языку как иностранному, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения   |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | Современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся  |
|                       | Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, коллегами по работе |
|                       | Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения  |
|                       | Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения  |
|                       | Правила по охране труда и пожарной безопасности   |
| Другие характеристики | Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики                                     |

### 3.1.2. Трудовая функция

|                                |                             |     |                           |                                   |   |
|--------------------------------|-----------------------------|-----|---------------------------|-----------------------------------|---|
| Наименование                   | Воспитательная деятельность | Код | AI/02.6                   | Уровень (подуровень) квалификации | 6   |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал                    | X   | Заимствовано из оригинала |                                   |   |
|                                |                             |     |                           | Код оригинала                     | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Трудовые действия     | Реализация современных, в том числе интерактивных форм и методов воспитательной работы, использование их как на занятии, так и во внеурочной деятельности  |
|                       | Проектирование и реализация воспитательных программ  |
|                       | Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде   |
|                       | Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды   |
|                       | Управление учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность   |
|                       | Сотрудничество с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач  |
| Необходимые знания    | Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты   |
|                       | История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества                               |
|                       | Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях   |
|                       | Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий  |
|                       | Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций) |
| Другие характеристики | Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики  |

### 3.1.3. Трудовая функция

|              |                          |     |         |                                   |   |
|--------------|--------------------------|-----|---------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Развивающая деятельность | Код | AI/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|--------------------------|-----|---------|-----------------------------------|---|

|                                |          |                                     |                           |               |   |
|--------------------------------|----------|-------------------------------------|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | <input checked="" type="checkbox"/> | Заимствовано из оригинала |               |   |
|                                |          |                                     |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Трудовые действия     | Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся   |
|                       | Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития  |
|                       | Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения |
| Необходимые умения    | Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся  |
|                       | Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий   |
|                       | Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ   |
| Необходимые знания    | Педагогические закономерности организации образовательного процесса  |
|                       | Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития  |
|                       | Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся  |
| Другие характеристики | Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики  |

### 3.2. Обобщенная трудовая функция

|              |   |     |    |                      |  |
|--------------|---|-----|----|----------------------|--|
| Наименование | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования | Код | АП | Уровень квалификации |  |
|--------------|---|-----|----|----------------------|--|

|   |          |                                     |                           |               |   |
|---|----------|-------------------------------------|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | <input checked="" type="checkbox"/> | Заимствовано из оригинала |               |   |
|   |          |                                     |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Возможные наименования должностей | Профессор<br>Доцент<br>Старший преподаватель |
|-----------------------------------|--|



|  |   |
|--|---|
|  | Преподаватель<br>Ассистент  |
| Требования к образованию и обучению    | Высшее образование по направлениям подготовки (специальностям) «Педагогическое образование», «Филология», «Лингвистика», по программе/со специализацией «Русский язык как иностранный» или дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка в области русского языка как иностранного  |
| Требования к опыту практической работы | Требования к опыту практической работы не предъявляются   |
| Особые условия допуска к работе        | К педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем |

## Дополнительные характеристики

| Наименование документа                    | Код              | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности       |
|---|------------------|--|
| ЕТКС <sup>9</sup> или ЕКС <sup>10</sup>   | -                | Профессор<br>Доцент<br>Старший преподаватель<br>Преподаватель<br>Ассистент |
| ОКПДТР <sup>11</sup>                      |                  |  |
| ОКСО <sup>12</sup> , ОКСВНК <sup>13</sup> | 050000<br>030000 | Образование и педагогика<br>Гуманитарные науки                             |

## 3.2.1. Трудовая функция

|                                |   |     |                           |                                   |   |
|--------------------------------|---|-----|---------------------------|-----------------------------------|---|
| Наименование                   | Общепедагогическая функция.<br>Обучение | Код | АП/01.                    | Уровень (подуровень) квалификации |   |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал                                | X   | Заимствовано из оригинала | Код оригинала                     | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                   |   |                      |              |   |  |
|-------------------|---|----------------------|--------------|---|--|
| Трудовые действия | Обучение учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов  |                      |              |   |  |
|                   | Разработка и реализация учебных программ в рамках дисциплины «Иностранный язык (русский)», других дисциплин (факультативов), направленных на совершенствование у обучающихся знаний и навыков владения русским языком |                      |              |   |  |
|                   | Осуществление   | контрольно-оценочной | деятельности | в |  |

|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в том числе ведение электронных форм документации)  |
|                    | Осуществление организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, их индивидуальных образовательных траекторий (программ) с использованием наиболее эффективных форм, методов и средств обучения, новых образовательных технологий, включая информационные |
| Необходимые умения | Владеть методикой преподавания иностранного языка (русского) и навыками проведения практических занятий по русскому языку как иностранному (с учетом условий обучения и национальных особенностей обучающихся)  |
|                    | Разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях продвижения русского языка и образования на русском языке  |
|                    | Понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества   |
|                    | Владеть нормами русского литературного языка, иметь навыки использования функциональных стилей речи   |
|                    | Руководить исследовательской работой обучающихся  |
|                    | Владеть навыками квалифицированного анализа, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий  |
|                    | Разрабатывать методические пособия в профессиональной сфере   |
|                    | Формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач   |
|                    | Осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии  |
|                    | Создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы  |
|                    | Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи  |
|                    | Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности                                 |
|                    | Вести учебную, планирующую документацию на бумажных и электронных носителях   |
|                    | Заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами   |
|                    | Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения отдельных учащихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики |
|                    | Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности  |
|                    | Выполнять требования охраны труда   |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Необходимые знания    | Знание коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических и языковых норм и приемов, принятых в разных сферах коммуникации   |
|                       | Знание теории и владение практическими навыками проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса  |
|                       | Знания, необходимые для осуществления педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий иностранных обучающихся |
|                       | Знание методических моделей, методик, технологий и приемов обучения русскому языку как иностранному в соответствии с уровнем языковой подготовки, мотивами и интересами обучающихся      |
|                       | Знания, необходимые для проектирования форм и методов контроля качества образования, а также различных видов контрольно-измерительных материалов   |
| Другие характеристики | Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики  |

### 3.2.2. Трудовая функция

|                                |                             |     |                           |                                   |   |
|--------------------------------|-----------------------------|-----|---------------------------|-----------------------------------|---|
| Наименование                   | Научно-методическая функция | Код | АП/02.                    | Уровень (подуровень) квалификации |   |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал                    | X   | Заимствовано из оригинала | Код оригинала                     | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Трудовые действия | Разработка и корректировка рабочих программ дисциплин (модулей) «Иностранный язык (русский)», других дисциплин (факультатив), направленных на совершенствование у обучающихся знаний русского языка  |
|                   | Подготовка методических и контрольно-измерительных материалов (конспектов лекций, раздаточного материала для лекционных и практических занятий и т.д.), в том числе электронных образовательных ресурсов по дисциплине «Иностранный язык (русский)», другим дисциплинам (факультативам), направленным на совершенствование у обучающихся знаний русского языка |
|                   | Составление и корректировка банка заданий для промежуточного и итогового контроля (письменного и устного), включая контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (русский)», другим дисциплинам (факультативам), направленным на совершенствование у обучающихся знаний русского языка                                  |
|                   | Создание трудов научного и методического характера в области теории и методики преподавания русскому языку как иностранному  |
|                   | Подготовка докладов на международные и российские конференции  |
|                   | Рецензирование учебников и учебных пособий, монографий, научных статей, докладов   |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Необходимые умения    | Проведение практических и лекционных занятий по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (русский)», другим дисциплинам (факультативам), направленным на совершенствование у обучающихся знаний и навыков владения русским языком |
|                       | Подготовка учебно-методических материалов  |
|                       | Самостоятельные исследования в области теории и практики преподавания русского языка как иностранного  |
|                       | Участие в работе научных коллективов   |
| Необходимые знания    | Теория и методика преподавания русского языка как иностранного   |
|                       | Основы поликультурного образования   |
|                       | Современные педагогические технологии в теории и практике преподавания русского языка как иностранного   |
| Другие характеристики | Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики  |

### 3.2.3. Трудовая функция

|              |   |     |       |       |                                   |  |
|--------------|---|-----|-------|-------|-----------------------------------|--|
| Наименование | Функция самореализации и саморазвивающая деятельность профессиональной деятельности | Код | АД/03 | АП/04 | Уровень (подуровень) квалификации |  |
|--------------|---|-----|-------|-------|-----------------------------------|--|

|                                |          |                                     |                           |                          |               |   |
|--------------------------------|----------|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | <input checked="" type="checkbox"/> | Заимствовано из оригинала | <input type="checkbox"/> | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |
|                                |          |                                     |                           |                          |               |   |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Трудовые действия     | Систематическая работа по повышению профессиональной педагогической квалификации  |
|                       | Прохождение внутривузовской системы повышения квалификации с отрывом/без отрыва от производства   |
|                       | Прохождение курсов повышения квалификации на базе других образовательных организаций высшего образования с отрывом/без отрыва от производства             |
| Необходимые умения    | Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения |
|                       | Способность совершенствовать и развивать свой профессиональный уровень  |
| Необходимые знания    | Знание путей самостоятельного пополнения теоретических и практических знаний в профессиональной сфере   |
|                       | Квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами                    |
|                       | Знание основ информационных технологий  |
| Другие характеристики | Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики   |

Происхождение трудовой функции

|          |   |                                  |               |  |
|----------|---|----------------------------------|---------------|--|
| Оригинал | X | Заимствован<br>о из<br>оригинала |               |  |
|          |   |                                  | Код оригинала | Регистрационный<br>номер<br>профессионального<br>стандарта |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Трудовые действия     | Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся      |
|                       | Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов обучения   |
|                       | Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с целями обучения и уровнем владения обучающимся русским языком как иностранным |
|                       | Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей   |
|                       | Организация публичных выступлений обучающихся на русском языке, поощрение их участия в дебатах, на конференциях и других форумах, включая интернет-конференции   |
|                       | Формирование установки обучающихся на коммуникацию на русском языке в максимально широком контексте  |
|                       | Формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения   |
|                       | Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся  |
| Необходимые умения    | Планировать учебно-воспитательную деятельность с учетом национально-культурных различий обучающихся  |
|                       | Использовать в практике преподавания русского языка как иностранного современные психолого-педагогические подходы к обучению                                     |
|                       | Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий (проектная деятельность и др.)  |
|                       | Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные траектории обучения   |
|                       | Оценивать образовательные результаты: формируемые предметные и метапредметные компетенции  |
| Необходимые знания    | Педагогические закономерности организации образовательного процесса  |
|                       | Законы развития личности и проявления личностных свойств   |
|                       | Знание моделей развития коммуникативных и социокультурных ситуаций   |
|                       | Осознание роли и места русского языка в России и в мире, а также задач своей профессиональной деятельности   |
| Другие характеристики | Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики  |

### 3.3. Обобщенная трудовая функция

|              |  |     |   |                      |   |
|--------------|--|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке | Код | A | Уровень квалификации | б |
|--------------|--|-----|---|----------------------|---|

|   |          |   |                           |               |   |
|---|----------|---|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |               |   |
|   |          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |                            |
|--|----------------------------|
| Возможные наименования должностей, профессий | Педагог<br>Старший педагог |
|--|----------------------------|

|  |   |
|--|---|
| Требования к образованию и обучению    | Высшее образование по направлениям подготовки (специальностям) «Педагогическое образование», «Филология», «Лингвистика», по программе/со специализацией «Русский язык как иностранный» или дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка в области русского языка как иностранного  |
| Требования к опыту практической работы | Требования к опыту практической работы не предъявляются   |
| Особые условия допуска к работе        | К педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем |
| Другие характеристики                  | -   |

## Дополнительные характеристики

| Наименование классификатора | Код    | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|-----------------------------|--------|--|
| ОКЗ                         | 2357   | Преподаватели по программам дополнительного обучения                 |
| ОКСО <sup>14</sup>          | 050000 | Образование и педагогика   |
|                             | 030000 | Гуманитарные науки   |

## 3.3.1. Трудовая функция

|                                |  |     |                           |                                   |   |
|--------------------------------|--|-----|---------------------------|-----------------------------------|---|
| Наименование                   | Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы | Код | A/01.6                    | Уровень (подуровень) квалификации | 6.1   |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал   | X   | Заимствовано из оригинала |                                   |   |
|                                |  |     |                           | Код оригинала                     | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Трудовые действия | Обучение учащихся в соответствии с требованиями, предъявляемым к дополнительным общеобразовательным программам подготовки |
|-------------------|---|

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке  |
|                    | <p>Разработка рабочих программ учебных дисциплин (модулей) по дисциплине «Русский язык», обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом следующих особенностей обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) уровня владения русским языком как иностранным;</li> <li>2) родного языка обучающихся;</li> <li>3) возраста обучающихся;</li> <li>4) национально-культурных особенностей обучающихся.</li> </ol>   |
|                    | Несение ответственности за реализацию рабочих программ учебных дисциплин (модулей) в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников  |
|                    | Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в том числе ведение электронных форм документации)   |
|                    | Осуществление организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, их индивидуальных образовательных траекторий (программ) с использованием наиболее эффективных форм, методов и средств обучения, новых образовательных технологий, включая информационные  |
| Необходимые умения | Владеть методикой преподавания русского языка как иностранного и навыками проведения практических занятий по русскому языку как иностранному (с учетом условий обучения и национальных особенностей обучающихся)   |
| Необходимые умения | Владеть нормами русского литературного языка, навыками использования функциональных стилей речи  |
| Необходимые умения | <p>Комплектовать группы учащихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик учащихся, в том числе с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровня владения русским языком обучающимся;</li> <li>- срока заезда слушателя;</li> <li>- предыдущего образования иностранного гражданина;</li> <li>- последующего уровня высшего образования, на обучение по которому в дальнейшем будет обучаться слушатель;</li> <li>- профилей образовательных программ высшего образования, по которым в дальнейшем будет обучаться слушатель</li> </ul>   |
| Необходимые умения | Обеспечивать сохранность и эффективное использование оборудования, технических средств обучения  |
| Необходимые умения | Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся   |
| Необходимые умения | <p>Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы;</li> <li>- состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья)</li> </ul> |
| Необходимые умения | Осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии   |
| Необходимые умения | Создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов  |

|                        |  |
|------------------------|--|
|                        | освоения программы   |
|                        | Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи   |
|                        | Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности  |
|                        | Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения отдельных учащихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики  |
|                        | Выполнять требования охраны труда  |
| Необходимые знания     | Осознание роли и места русского языка в России и в мире; способность соотносить задачи своей профессиональной деятельности с функциями русского языка в конкретном регионе   |
|                        | Знание методических моделей, методик, технологий и приемов обучения русскому языку как иностранному в соответствии с уровнем языковой подготовки, мотивами и интересами обучающихся  |
|                        | Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся  |
|                        | Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы |
|                        | Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности  |
|                        | Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для обучения иностранных учащихся  |
|                        | Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов   |
|                        | Правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий избранным видом деятельности) и технических средств обучения  |
| Другие характеристик и | -  |

### 3.3.2. Трудовая функция

|                                |   |   |                           |               |   |     |
|--------------------------------|---|---|---------------------------|---------------|---|-----|
| Наименование                   | Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы   |   | Код                       | A/05.6        | Уровень (подуровень) квалификации                 | 6.2 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал  | X | Заимствовано из оригинала |               |   |     |
|                                |   |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |     |
| Трудовые действия              | Разработка дополнительных общеобразовательных программ подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке |   |                           |               |   |     |



|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | <p>Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение дополнительных общеобразовательных программ подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке</p> <p>Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеобразовательных программ подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке</p>   |
| Необходимые умения | <p>Находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)</p> <p>Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задач и особенностей образовательной программы;</li> <li>- уровня владения учащимися русским языком;</li> <li>- предыдущего образования иностранного гражданина;</li> <li>- последующего уровня высшего образования, по которому в дальнейшем будет обучаться слушатель;</li> <li>- профиля образовательной программы высшего образования, по которому в дальнейшем будет обучаться слушатель.</li> </ul> <p>Корректировать содержание программ, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации</p> <p>Вести учебную, планирующую документацию на бумажных и электронных носителях</p> <p>Заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами</p>  |
| Необходимые знания | <p>Содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных программ подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения иностранных граждан</p> <p>Основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью программы (занятия)</p> <p>Требования охраны труда при проведении учебных занятий и внеаудиторных мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации</p> <p>Законодательство Российской Федерации об образовании и персональных данных</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные</p> <p>Возможности использования ИКТ для ведения документации</p> <p>Правила и регламенты заполнения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений</p> |

|                       |                                  |
|-----------------------|----------------------------------|
|                       | уполномоченным должностным лицам |
| Другие характеристики | -                                |

### 3.3.3. Трудовая функция

|                                |  |     |                           |   |     |
|--------------------------------|--|-----|---------------------------|---|-----|
| Наименование                   | Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы | Код | A/04.6                    | Уровень (подуровень) квалификации                 | 6.1 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал   | X   | Заимствовано из оригинала |   |     |
|                                |  |     | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |     |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Трудовые действия     | Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, в том числе в рамках итоговой аттестации выпускников подготовительных факультетов/отделений |
|                       | Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки   |
| Необходимые умения    | Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке                |
|                       | Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач и особенностей образовательной программы и особенностей учащихся   |
|                       | Анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность  |
|                       | Корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения программы   |
| Необходимые знания    | Законодательство Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке               |
|                       | Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ   |
|                       | Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ   |
|                       | Методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения учащихся в избранной области деятельности   |
| Другие характеристики | -  |

### 3.3.4. Трудовая функция

|              |   |     |        |                                   |     |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|-----|
| Наименование | Организация деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы, направленной на социокультурную адаптацию обучающихся | Код | A/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6.1 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|-----|

|                                |          |   |                           |               |   |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |               |   |
|                                |          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Трудовые действия     | <p>Планирование и проведение аудиторных и внеаудиторных мероприятий, нацеленных на адаптацию иностранных слушателей к их жизни и обучению в России, с учетом основных факторов, влияющих на процесс адаптации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптация к новой педагогической системе,</li> <li>- социально-бытовая адаптация,</li> <li>- социокультурная адаптация,</li> <li>- личностно-психологическая адаптация,</li> <li>- климатическая адаптация и др.</li> </ul>                 |
| Необходимые умения    | <p>Создавать при подготовке и проведении мероприятий условия для адаптации иностранных учащихся к их жизни и обучению в России, в том числе использовать при проведении мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровня владения русским языком как иностранным;</li> <li>- возраста обучающихся;</li> <li>- национально-культурных особенностей обучающихся</li> </ul> |
|                       | <p>Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении внеаудиторных мероприятий, нацеленных на формирование адаптации учащихся к их жизни и обучению в России, выполнять нормы педагогической этики</p>   |
|                       | <p>Проводить анализ и самоанализ организации внеаудиторной деятельности, подготовки и проведения мероприятий, нацеленных на формирование адаптации учащихся к их жизни и обучению в России, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий</p>   |
|                       | <p>Выполнять требования охраны труда</p>  |
| Необходимые знания    | <p>Основные направления внеаудиторной деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий</p>  |
|                       | <p>Главные особенности различных региональных групп иностранных обучающихся и специфику педагогического общения с ними</p> <p>Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников</p>   |
|                       | <p>Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий</p>  |
| Другие характеристики | -   |

### 3.4. Обобщенная трудовая функция

|  |   |   |                           |   |   |   |
|--|---|---|---------------------------|---|---|---|
| Наименование                                 | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ дополнительного образования детей и взрослых  |   | Код                       | С | Уровень квалификации                              | 6 |
| Происхождение обобщенной трудовой функции    | Оригинал  | X | Заимствовано из оригинала |   |   |   |
|  |   |   | Код оригинала             |   | Регистрационный номер профессионального стандарта |   |
| Возможные наименования должностей, профессий | Педагог<br>Старший педагог  |   |                           |   |   |   |
| Требования к образованию и обучению          | Высшее образование по направлениям подготовки (специальностям) «Педагогическое образование», «Филология», «Лингвистика», по программе/со специализацией «Русский язык как иностранный» или дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка в области русского языка как иностранного  |   |                           |   |   |   |
| Требования к опыту практической работы       | Требования к опыту практической работы не предъявляются   |   |                           |   |   |   |
| Особые условия допуска к работе              | К педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем |   |                           |   |   |   |
| Другие характеристики                        | -   |   |                           |   |   |   |

#### Дополнительные характеристики

| Наименование классификатора | Код    | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|-----------------------------|--------|--|
| ОКЗ                         | 2357   | Преподаватели по программам дополнительного обучения                 |
| ОКСО <sup>15</sup>          | 050000 | Образование и педагогика   |
|                             | 030000 | Гуманитарные науки   |

#### 3.4.1. Трудовая функция

|              |                                      |     |        |                                   |     |
|--------------|--------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|-----|
| Наименование | Общепедагогическая функция. Обучение | Код | A/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6.1 |
|--------------|--------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|-----|

Происхождение  
е трудовой  
функции

|          |   |                           |  |  |
|----------|---|---------------------------|--|--|
| Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|----------|---|---------------------------|--|--|

Код  
оригинала

Регистрационный номер  
профессионального стандарта

|                    |   |
|--------------------|---|
| Трудовые действия  | Обучение русскому языку как иностранному с учётом следующих особенностей обучающихся:<br>- уровня владения русским языком как иностранным;<br>- родного языка обучающихся;<br>- возраста обучающихся;<br>- национально-культурных особенностей  |
|                    | Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира. Развитие навыков поликультурного общения   |
|                    | Осуществление организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, их индивидуальных образовательных траекторий (программ) с использованием наиболее эффективных форм, методов и средств обучения, новых образовательных технологий, включая информационные   |
|                    | Разработка дополнительных общеобразовательных программ для различного контингента обучающихся   |
|                    | Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в том числе ведение электронных форм документации)  |
| Необходимые умения | Владеть методикой преподавания русского языка как иностранного и навыками проведения практических занятий по русскому языку как иностранному (с учетом условий обучения и национальных особенностей обучающихся)  |
|                    | Владеть нормами русского литературного языка, навыками использования функциональных стилей речи   |
|                    | Обеспечивать сохранность и эффективное использование оборудования, технических средств обучения   |
|                    | Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся  |
|                    | Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей:<br>- избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы<br>- состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья) |
|                    | Осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии  |
|                    | Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения отдельных учащихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики   |
|                    | Выполнять требования охраны труда   |

|                        |  |
|------------------------|--|
| Необходимые знания     | Осознание роли и места русского языка в России и в мире; способность соотносить задачи своей профессиональной деятельности с функциями русского языка в конкретном регионе   |
|                        | Знание функционально-коммуникативной лингводидактической модели описания русского языка как иностранного   |
|                        | Знание методических моделей, методик, технологий и приемов обучения русскому языку как иностранному в соответствии с уровнем языковой подготовки, мотивами и интересами обучающихся  |
|                        | Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся  |
|                        | Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы |
|                        | Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности  |
|                        | Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для обучения иностранных учащихся  |
|                        | Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов   |
| Другие характеристик и | Правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий избранным видом деятельности) и технических средств обучения  |
|                        | -  |

### 3.4.2. Трудовая функция

|                                |                          |   |                           |   |
|--------------------------------|--------------------------|---|---------------------------|---|
| Наименование                   | Развивающая деятельность |   | Код                       | Уровень (подуровень) квалификации и               |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал                 | X | Заимствовано из оригинала |   |
|                                |                          |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Трудовые действия | Освоение и применение функционально-коммуникативной лингводидактической модели описания русского языка как иностранного в работе с обучающимися                  |
|                   | Освоение и применение психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся                                |
|                   | Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов обучения   |
|                   | Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с целями обучения и уровнем владения обучающимся русским языком как иностранным |
|                   | Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей   |
|                   | Формирование установки обучающихся на коммуникацию на русском языке в максимально широком контексте  |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | Формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения   |
| Необходимые умения    | Планировать учебно-воспитательную деятельность с учетом национально-культурных различий обучающихся                          |
|                       | Использовать в практике преподавания русского языка как иностранного современные психолого-педагогические подходы к обучению |
|                       | Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий (проектная деятельность и др.)          |
|                       | Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные траектории обучения   |
| Необходимые знания    | Педагогические закономерности организации образовательного процесса  |
|                       | Знание моделей развития коммуникативных и социокультурных ситуаций   |
|                       | Осознание роли и места русского языка в России и в мире, а также задач своей профессиональной деятельности                   |
| Другие характеристики | Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики  |

### 3.4.3. Трудовая функция

|              |   |     |         |                                   |   |
|--------------|---|-----|---------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Воспитательная деятельность <sup>16</sup> | Код | AI/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|---|-----|---------|-----------------------------------|---|

|                                |          |                                     |                           |                          |   |
|--------------------------------|----------|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | <input checked="" type="checkbox"/> | Заимствовано из оригинала | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                          |
|                                |          |                                     |                           | Код оригинала            | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                    |  |
|--------------------|--|
| Трудовые действия  | Реализация современных, в том числе интерактивных форм и методов воспитательной работы, использование их как на занятии, так и во внеурочной деятельности              |
|                    | Проектирование и реализация воспитательных программ  |
|                    | Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде   |
|                    | Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды   |
|                    | Управление учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность                           |
|                    | Сотрудничество с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач  |
| Необходимые знания | Законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты; основы законодательства о правах ребенка   |
|                    | История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества |
|                    | Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях   |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий  |
|                       | Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций) |
| Другие характеристики | Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики  |

#### IV. Сведения об организациях-разработчиках профессионального стандарта

##### 4.1. Ответственная организация-разработчик

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

<sup>1</sup> Профессиональный стандарт оформляется в соответствии с методическими рекомендациями по разработке профессионального стандарта, утвержденными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н (в соответствии с письмом Министерства юстиции Российской Федерации от 23 июля 2013 г. не нуждается в государственной регистрации).

<sup>2</sup> Общероссийский классификатор занятий.

<sup>3</sup> Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

<sup>4</sup> Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих.

<sup>5</sup> Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

<sup>6</sup> Общероссийский классификатор ОК 016-94 профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

<sup>7</sup> Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

<sup>8</sup> Общероссийский классификатор специальностей высшей научной квалификации.

<sup>9</sup> Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих.

<sup>10</sup> Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

<sup>11</sup> Общероссийский классификатор ОК 016-94 профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

<sup>12</sup> Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

<sup>13</sup> Общероссийский классификатор специальностей высшей научной квалификации.

<sup>14</sup> Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

<sup>15</sup> Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

<sup>16</sup> Относится к программам (касается программ) дополнительного образования детей