

01-03/04  
27.06.11

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА  
ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»

Утверждаю \_\_\_\_\_  
*Ю.Е. Прохоров*

Ректор ГосИРЯ им. А.С. Пушкина

Прохоров Ю.Е. «27» июня 2011 г.



**Положение о педагогической практике на филологическом  
факультете**

Направление подготовки 032700 – ФИЛОЛОГИЯ

Профиль подготовки РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

Квалификация (степень) «магистр»

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее «Положение» подготовлено в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 13 января 1996 года № 12-ФЗ, Федеральным законом от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 августа 1994 года № 940 «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования», Кодексом Законов о труде Российской Федерации (в редакции Закона Российской Федерации от 25 сентября 1992 года № 3543 – 1), «Рекомендациями по организации практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» (письмо Министерства образования Российской Федерации от 3 августа 2000 года № 14-55-484ин/15), Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования от 14 января 2010 г., №24, Уставом Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, решением Ученого Совета Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина от года (протокол № ), другими нормативными документами, ссылки на которые даны в тексте «Положения».

Педагогическая практика студентов является неотъемлемой частью профессиональной подготовки филологов-русистов в магистратуре и наряду с научно-исследовательской практикой входит в состав модуля «Производственная практика». Она позволяет определить профессиональную мотивацию студента, уровень овладения им специальными методическими знаниями и умениями, приобретенными в процессе обучения в вузе. Объем педагогической практики определяется соответствующим Государственным образовательным стандартом ФГОС -3 по направлению подготовки магистра 032700 –Филология.

Цели и задачи педагогической практики определяются ФГОС-3 и программой практики. Педагогическая практика осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса Гос. ИРЯ им А.С. Пушкина, распределение студентов по группам устанавливается распоряжением декана филологического факультета, допуск студентов к прохождению практики осуществляется приказом ректора. Назначение ответственного за проведение практики, руководителей практики в конкретных образовательных учреждениях осуществляется приказом ректора.

**Целями и задачами педагогической практики** в магистратуре являются:

- осуществление методической подготовки к проведению учебных занятий в учреждениях высшего образования, а также в системе курсового обучения;
- осуществление методической подготовки к проведению учебных занятий в качестве преподавателя и /или ассистента преподавателя в зарубежных учебных заведениях;
- знакомство магистрантов с организацией учебно-воспитательного процесса и опытом преподавания русского языка как иностранного в Государственном институте русского языка им. А.С. Пушкина;
- проведение учебных занятий в учреждениях высшего образования (Гос. ИРЯ им.А.С. Пушкина и др. вузах), в системе курсового обучения, а также в зарубежных средних и высших учебных заведениях;
- подготовка учебно-методических материалов по отдельным аспектам практического курса русского языка как иностранного с учётом специфики разных национальных контингентов, а также целей, условий, сроков обучения, этапов обучения и уровня владения русским языком;