



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
(ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»)

ПРОТОКОЛ № 16
заседания Ученого совета

г. Москва

30.01.2017 г.

Председатель – и.о. ректора М.Н. Русецкая
Ученый секретарь – Г.Н. Купцова

Присутствовали: 21 из 27 членов совета (явочный лист прилагается).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Отчет о научно-исследовательской деятельности Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина за 2016 год (*М.А. Осадчий*).
2. Об итогах реализации проектов Института в рамках ФЦПРЯ за 2016 год (*М.А. Осадчий*).
3. О результатах выполнения государственного задания по проекту № 27.270.2016/НМ «Научно-методологическое сопровождение организации обучения иностранных граждан на подготовительных факультетах» (*Е.В. Колтакова*).
4. Об итогах реализации Институтом мероприятий в рамках субсидии из бюджета города Москвы в 2016 году (*М.И. Яскевич*).
5. Медийная активность Института Пушкина. Отчет за 2016 год (*Д.А. Осина*).
6. О направлении ходатайства в ФАДН России о награждении и.о. ректора Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, доктора педагогических наук, доцента Русецкой Маргариты Николаевны Почетной грамотой Федерального агентства по делам национальностей.
7. Разное.

1. Отчет о научно-исследовательской деятельности Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина за 2016 год.

СЛУШАЛИ: проректора по науке М.А. Осадчего о научно-исследовательской деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» за 2016 год.

М.А. Осадчий сообщил, что наиболее значимым проектом для научно-исследовательской деятельности Института за год стал научный проект Stellar – создание «облачной» психодиагностической платформы, которая содержит информацию о различных психолингвистических методиках, имеющих отношение к лингвистике нового уровня, связанной с нейрокоммуникацией, психофизиологией и полноценными исследованиями человеческой личности во всей совокупности её потребностей и факторов поведения. В рамках данного проекта впервые в Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина появились сложное наукоемкое оборудование и специальная программа для распознавания эмоций человека, необходимые для установления опытным путем взаимосвязи между речевыми актами и эмоциями человека. Кроме того, в ряду перспектив, касающихся данного проекта, - разработка высоковалидных тестов, выводящих всю систему тестирования на более значимый уровень.

Особое внимание в своем отчете Михаил Андреевич уделил словарным проектам и их важной роли в научно-исследовательской деятельности Института. Они касаются работы над двумя электронными словарями – «Русский тематический словарь» и «Лингвострановедческий словарь «Россия»». В данном случае электронная версия предшествует изданию словарей в бумажном виде. За отчетный год для «Русского тематического словаря» было написано около 6 тысяч словарных статей, разработано техническое задание на создание базы данных и электронной оболочки словаря. Словарной группой подготовлено 27 публикаций различного уровня как в журналах, входящих в перечень ВАК, так и индексируемых в РИНЦ.

Для «Лингвострановедческого словаря «Россия» написано 802 статьи, подготовлены 342 задания и 2352 медиаресурса. Как и в прошлые годы, словарь демонстрирует хорошие показатели посещаемости (88033 посетителя из 129 стран) и привлекает новых посетителей на портал «Образование на русском».

Проект «Учить русский» - это проект по переработке курсов А1-А2 на портале «Образование на русском», так как важным условием для существования любой электронной образовательной платформы является постоянное обновление содержащихся на ней информационных материалов. В настоящий момент идет процесс передачи всех наработок для их дальнейшего размещения на портале. М.А. Осадчий обратил внимание на тот факт, что данный проект объединил научных сотрудников и представителей профессорско-преподавательского состава Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина в единую команду и позволил привлечь к разработке обновленных курсов практикующих преподавателей.

Также Михаил Андреевич отметил активность развития проекта «Русский язык для наших детей», во многом благодаря открытию партнерских центров Института Пушкина по всему миру.

Что касается издательских проектов, то ключевым в их ряду М.А. Осадчий назвал проект «Мировая русистика». В данном ключе в 2016 году было подготовлено 5 специальных выпусков журнала «Русский язык за рубежом». В 2017 году их количество еще увеличится.

По количеству научных мероприятий, в которые были вовлечены сотрудники Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, также имеется положительная динамика по сравнению с 2015 годом, причем это относится и к мероприятиям, организованным и проведенным на базе Института.

Результаты научно-исследовательской работы научных сотрудников и педагогического состава Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина обнаружили как увеличение показателей по ряду пунктов, так и снижение по некоторым параметрам. Так, уменьшилось количество опубликованных монографий, учебников и учебных пособий, по сравнению с прошлым отчетным годом, но увеличилось количество научных статей, а также существенно вырос их качественный уровень. В несколько раз увеличилось число цитирований, зафиксированных в РИНЦ, повысился индекс Хирша. Кроме того, М.А. Осадчий отметил положительную динамику применительно к научно-исследовательской работе студентов Института, 20 из которых приняли участие в конкурсах на Лучшую научную работу.

Диссертационный совет Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, по словам Михаила Андреевича, осуществляет свою деятельность на плановой мощности. Однако требуется изменить в сторону увеличения количество докторских диссертаций, выносимых на защиту, а также должен быть обновлен состав Совета.

ГОЛОСОВАЛИ:

Решение принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить Отчет о научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина» за 2016 год.

2. Разбить показатели, отраженные в Отчете, по структурным подразделениям Института, представить результаты в виде отдельного слайда и включить его в итоговую презентацию для последующего размещения на сайте Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина (ответственный – *М.А. Осадчий*; срок исполнения – 27 февраля 2017 года).

3. Подготовить рейтинг информационной и научной активности сотрудников кафедр Института и представить его на следующем заседании Ученого совета Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина (ответственные – *М.А. Осадчий*, *М.И. Яскевич*; срок исполнения – 27 февраля 2017 года).

4. Сформировать, согласовать и утвердить План научных мероприятий Института на 2017 год (ответственный – *М.А. Осадчий*; срок исполнения – 10 февраля 2017 года).

2. Об итогах реализации проектов Института в рамках ФЦПРЯ за 2016 год.

СЛУШАЛИ: проректора по науке М.А. Осадчего об итогах реализации проектов ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина» в рамках ФЦПРЯ за 2016 год.

М.А. Осадчий представил на рассмотрение членов Ученого совета Отчет об итогах реализации проектов Института в рамках федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 гг. за 2016 год, отметив, что работа по написанию заявок на получение грантов ведется на постоянной основе.

По ФЦПРЯ часть проектов, осуществляемых Институтом, имеет научный характер, остальные – прикладной. Так, успешно развивается проект по развитию игровых технологий в обучении русскому языку, о чем свидетельствует доклад рабочей группы, занимающейся данным проектом.

Научоемким является также проект по развитию масс медиа в области преподавания русского языка (спецвыпуски журнала «Русский язык за рубежом»). Выпуск каждого номера журнала в рамках проекта «Мировая русистика» предполагает серьезный научно-исследовательский отчет по той или иной стране.

В 2016 году было подготовлено 7 заявок на получение грантов в рамках ФЦПРЯ, по всем из них Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина был признан победителем.

ГОЛОСОВАЛИ:

Решение принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить Отчет об итогах реализации проектов ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина» в рамках ФЦПРЯ за 2016 год.

2. Организовать проведение общего обучающего семинара с последующими консультациями в индивидуальном порядке для педагогических работников Института по методике подготовки и написанию заявок на получение грантов (ответственные – *М.А. Осадчий, О.А. Радченко*; срок исполнения – 15 марта 2017 года).

3. О результатах выполнения государственного задания по проекту № 27.270.2016/НМ «Научно-методологическое сопровождение организации обучения иностранных граждан на подготовительных факультетах».

СЛУШАЛИ: проректора по учебной работе Е.В. Колтакову о результатах выполнения государственного задания по проекту

№ 27.270.2016/НМ «Научно-методологическое сопровождение организации обучения иностранных граждан на подготовительных факультетах».

Е.В. Колтакова сообщила, что проект № 27.270.2016/НМ «Научно-методологическое сопровождение организации обучения иностранных граждан на подготовительных факультетах», утвержденный в 2016 году в рамках государственного задания Департаментом государственной политики в сфере высшего образования, реализовывался сотрудниками Института в период с февраля по декабрь 2016 года.

В рамках выполнения проекта были осуществлена следующая работа:

- проведен обзор действующей нормативной базы в сфере реализации программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке;

- разработаны научно-методические рекомендации по организации и планированию содержания образовательной деятельности на подготовительных факультетах (переданы в Минобрнауки РФ в апреле 2016 г.);

- разработаны рекомендации к составлению примерных учебных планов программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных программ на русском языке;

- разработаны примерные учебные планы дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных программ на русском языке;

- определены принципы и критерии процедуры отбора вузов, на подготовительных факультетах которых будут обучаться иностранные граждане;

- разработана форма свидетельства об окончании подготовительного факультета (передана в Минобрнауки РФ в апреле 2016 г.);

- проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы реализации образовательных программ на подготовительных факультетах для иностранных граждан» (16-18 мая 2016 года);

- издан сборник публикаций участников конференции;

- проведено анкетирование образовательных организаций высшего образования, реализующих программы подготовки иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, проведен анализ полученных результатов;

- опубликованы 5 статей в изданиях, цитируемых в РИНЦ;

- подготовлена 1 публикации в издании, индексируемом в Scopus;

- подготовлена и защищена 1 кандидатская диссертация.

ГОЛОСОВАЛИ:

Решение принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить Отчет о результатах выполнения государственного задания по проекту № 27.270.2016/НМ «Научно-методологическое сопровождение организации обучения иностранных граждан на подготовительных факультетах».

2. Разработать программу повышения квалификации по нормативно-правовым изменениям в деятельности подготовительных факультетов, осуществляющих обучение иностранных граждан. Подготовить текст информационного письма о возможностях повышения квалификации по данной программе, сделать рассылку по вузам (ответственные – *Е.В. Колтакова, Е.Н. Павличева*; срок исполнения – апрель 2017 года).

4. Об итогах реализации Институтом мероприятий в рамках субсидии из бюджета города Москвы в 2016 году.

СЛУШАЛИ: проректора по инновационной деятельности и дистанционным формам обучения Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина М.И. Яскевич об итогах реализации Институтом мероприятий в рамках субсидии из бюджета города Москвы в 2016 году.

М.И. Яскевич в своем отчете рассказала, прежде всего, о приоритетных направлениях Департамента образования города Москвы, особо отметив среди них такое, как «Реализация образовательных программ по продвижению русского языка в качестве средства межкультурной коммуникации». В целях реализации механизмов развития и эффективного использования потенциала образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования в интересах города Москвы, повышения эффективности деятельности сферы профессионального образования Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина в 2016 г. предоставлена субсидия для выполнения 8 мероприятий по приоритетным направлениям ДОгМ. Марина Ивановна подробно остановилась на каждом из мероприятий и назвала руководителей данных проектов, сообщила количество участников.

Мероприятия в рамках проекта «Университетские субботы» в 2016 г. проводились вузом в период с февраля по май, а также с сентября по декабрь еженедельно. За это время состоялись 21 лекция, 12 мастер-классов, 3 экскурсии, участие в которых приняли более 2200 школьников и преподавателей из 250 образовательных учреждений города Москвы. 22 октября 2016 г. в Институте Пушкина состоялась интерактивная лекция «Сказки народов мира: волшебный калейдоскоп», выдвинутая на конкурс «Лучшая Университетская суббота 2016 года» (автор и ведущая – Д.А. Супрунова).

В ходе реализации проекта «Развитие и функционирование центра технологической поддержки образования ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина» были проведены работы по совершенствованию системы профессионального отбора и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, обеспечено консультационной поддержкой и ресурсной базой

ЦТПО 30 тем проектно-исследовательских работ учащихся и др. Всего прошли обучение в очной форме и с использованием дистанционных инфокоммуникационных технологий 6979 человек.

В числе практических разработок, полученных в ходе реализации проекта «Создание и реализация массовых открытых онлайн-курсов по русскому языку, литературе, журналистике, медиатехнологиям, киноискусству в целях повышения качества образования обучающихся столичной системы образования в области русского языка и его продвижения как средства межкультурной коммуникации», Марина Ивановна назвала такие, как разработка 16 комплектов видео лекций, 16 комплектов учебных и учебно-методических материалов (аннотации курсов, тезисы лекций, глоссарий, рекомендованная литература), 16 презентационных видеороликов. 16 массовых открытых онлайн-курсов гуманитарной тематики, а также 16 презентационных материалов и видеороликов к курсам опубликованы на портале «Образование на русском». В декабре 2016 года открыта регистрация на курсы.

В ходе реализации мероприятия «Медийное сопровождение деятельности московских вузов по развитию системы столичного образования, продвижению русского языка и взаимодействию с организациями общего, среднего профессионального и дополнительного образования» подготовлено и опубликовано:

39 материалов в общевузовской газете «Вузовский вестник»;

11 материалов в альманахе «Высшая школа XXI века»;

20 публикаций на портале «Образование на русском».

Общий тираж изданий, которые стали площадкой для медийного сопровождения деятельности московских вузов по развитию системы столичного образования, продвижению русского языка, составил более 40 тысяч экземпляров.

Также было проведено информирование целевых аудиторий (абитуриенты, родители; студенты; школьные педагоги; вузовское научно-педагогическое сообщество) и широкой общественности о мероприятиях, событиях, возможностях системы столичного образования. Информацию о совместных проектах ДОГМ и столичных вузов получили не менее 42 000 человек.

Целью проекта «Разработка и реализация литературного квеста для школьников и студентов колледжей города Москвы по произведениям русских и английских писателей» М.И. Яскевич назвала повышение интереса школьников и студентов к чтению, к русской литературе, культуре и литературной истории г. Москвы. Участниками «Квеста по ул. Никольской г. Москвы» и «Квеста по литературным сказкам русских и английских писателей» стали более 70 команд по 6-10 человек, являющихся школьниками и учащимися колледжей г. Москвы.

В рамках реализации проекта «Литературное многоборье. Цикл городских конкурсных мероприятий по русскому языку, литературе и речевому мастерству для московских школьников» были проведены

следующие интеллектуальные и творческие конкурсы: конкурс диктантов, конкурс сочинений «Имя буквы», конкурс ораторов «Слово – золото!», конкурс чтецов «Живое литературное слово», олимпиада «Знаем русский язык» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. В конкурсных мероприятиях приняли участие более 4500 московских школьников и студентов колледжей, около 400 педагогов московских школ.

Целью «Образовательного проекта «Использование социокультурного потенциала русского языка и литературы в профилактике ксенофобии и экстремизма в молодежной среде» стали разработка и реализация образовательных программ и мероприятий, направленных на профилактику ксенофобии, национальной, расовой, религиозной ненависти и вражды в поликультурной молодежной среде средствами русского языка и литературы как инструмента межкультурной коммуникации. На базе проведенного мониторингового исследования форм проявления экстремизма в молодежной среде были разработаны методические рекомендации для работников системы столичного образования по выявлению лингвистических и психологических признаков экстремизма в молодежной среде; написаны дополнительные общеобразовательные программы «Язык мира и согласия», «Литература мира и согласия», «Общий мир»; проведены 4 литературных тематических мероприятия «Диалоги о литературе» и цикл фестивалей «Горизонты дружбы», цель которых – формирование толерантного отношения к различным национальным, религиозным и культурным традициям.

В ходе реализации проекта «Университетский округ Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина (цикл мероприятий для обучающихся и педагогов образовательных организаций системы столичного образования, направленных на повышение качества реализации образовательных программ по русскому языку и литературе)» был разработан и проведен цикл образовательных, просветительских и научных мероприятий для московских школьников, в который вошли и волонтерские проекты.

В конце своего отчета М.И. Яскевич рассказала о перспективах работы по проведению мероприятий в рамках субсидии из бюджета города Москвы в 2017 году.

ГОЛОСОВАЛИ:

Решение принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить Отчет об итогах реализации Институтом мероприятий в рамках субсидии из бюджета города Москвы в 2016 году.
2. Разработать массовые открытые онлайнкурсы по литературе для школьников старших классов, а также курсы повышения квалификации для преподавателей литературы, использующих в обучении ресурсы Интернета (ответственные – *М.И. Яскевич, Е.В. Колтакова, А.В. Щербаков, С.Г. Персиянова, Н.В. Татарина, М.А. Осадчий*).

3. Провести совещание, касающееся обсуждения плана работы по созданию массовых открытых онлайнкурсов по литературе (ответственные – *М.И. Яскевич, Е.В. Колтакова, А.В. Щербаков, С.Г. Персиянова, Н.В. Татарина, М.А. Осадчий*; срок исполнения – 03 февраля 2017 года).

5. Медийная активность Института Пушкина. Отчет за 2016 год.

СЛУШАЛИ: начальника Отдела коммуникации и сопровождения проектов Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина Д. А. Осину о медийной активности сотрудников Института за 2016 год.

Д.А. Осина ознакомила членов Ученого совета с динамикой медийной активности Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, сравнив количество вышедших информационных сообщений о деятельности Института за 2013, 2014, 2015 и 2016 гг. В 2015 году число упоминаний Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина в СМИ не падало ниже 144 в месяц, в 2016 году – ниже 265. За три года работы пресс-службы медийная активность Института Пушкина в СМИ выросла в шесть раз.

В 2016 году информация о Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина выходила в различных средствах массовой информации не только на русском, но и на восьми иностранных языках. Дарья Александровна перечислила ключевые СМИ, которые освещали деятельность Института: федеральные издания, информационные агентства, теле- и радиоканалы и т.д.

По результатам проведенного анализа самыми медиактивными месяцами в 2016 году оказались февраль, июнь, ноябрь и декабрь.

Д.А. Осина назвала также основных ньюсмейкеров Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина из числа его сотрудников, разделив наиболее активных медийных личностей Института на три группы: те, кто имеет более 20, более 50 и более 100 упоминаний в СМИ. Ньюсмейкером № 1 была признана и.о. ректора Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина М.Н. Русецкая (1157 упоминаний).

ГОЛОСОВАЛИ:

Решение принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить Отчет о медийной активности сотрудников Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина в 2016 году.

2. Подготовить статистические данные о числе подписчиков на Youtube-канал Института и количестве просмотров видеоматериалов, размещенных на канале. Добавить соответствующие слайды в итоговую презентацию и разместить Отчет о медийной активности сотрудников Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина в 2016 году на официальном сайте Института (ответственный – *И.А. Маев*; срок исполнения – 26 февраля 2017 года).

3. Запланировать семинар с сотрудниками кафедр и других структурных подразделений Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, посвященный обучению принципам работы с информационными поводами (ответственный – *Д.А. Осина*).

4. Наладить работу с зарубежными партнерами Института по переводу написанных нами информационных текстов на другие языки мира и поиску средств массовой информации, способных разместить данные тексты на страницах своих ресурсов (ответственный – *Д.А. Осина*).

5. Продумать организацию распределенной практики для студентов Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, включающей в себя дистанционное сопровождение детей-билингвов в школе, медийное сотрудничество с партнерами Института, написание информационных статей, подготовка репортажей и т.д. (ответственный – *А.В. Щербаков*).

6. При подготовке последующих отчетов о медийной активности сотрудников Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина приводить сравнительную характеристику с другими вузами по данному вопросу (ответственный – *Д.А. Осина*).

6. О направлении ходатайства в ФАДН России о награждении и.о. ректора Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, доктора педагогических наук, доцента Русецкой Маргариты Николаевны Почетной грамотой Федерального агентства по делам национальностей.

СЛУШАЛИ: заместителя председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина» Е.В. Колтакову с предложением к членам Ученого совета о принятии решения, касающегося направления ходатайства в Федеральное агентство по делам национальностей о награждении и.о. ректора Института, доктора педагогических наук, доцента Русецкой Маргариты Николаевны Почетной грамотой Федерального агентства по делам национальностей.

ГОЛОСОВАЛИ:

Решение принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

Принять решение о направлении ходатайства в ФАДН России о награждении и.о. ректора Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, доктора педагогических наук, доцента Русецкой Маргариты Николаевны Почетной грамотой Федерального агентства по делам национальностей.

7. Разное.

7.1. СЛУШАЛИ: заместителя председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина» Е.В. Колтакову об утверждении образовательной программы по магистратуре по направлению «Лингвистика», программа подготовки «Общая и типологическая лингвистика и приложения в области языкознания».

ГОЛОСОВАЛИ:

Решение принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить образовательную программу по магистратуре по направлению «Лингвистика», программа подготовки «Общая и типологическая лингвистика и приложения в области языкознания».

7.2. СЛУШАЛИ: декана факультета дополнительного образования Е.Н. Павличеву об утверждении следующих программ дополнительного образования:

- программы повышения квалификации «Русский язык как иностранный: практики преподавания» (Зимняя школа) (48 часов);
- программы повышения квалификации «Лингвометодическая подготовка учителей общеобразовательных школ, работающих с детьми-билингвами (мигрантами)» (72 часа);
- программы повышения квалификации «Современные методики использования информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы» (72 часа);
- дополнительной общеразвивающей программы «Золотое кольцо России: от начала времен до наших дней» (36 часов).

ГОЛОСОВАЛИ:

Решение принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить следующие программы дополнительного образования:

- программу повышения квалификации «Русский язык как иностранный: практики преподавания» (Зимняя школа) (48 часов);
- программу повышения квалификации «Лингвометодическая подготовка учителей общеобразовательных школ, работающих с детьми-билингвами (мигрантами)» (72 часа);
- программу повышения квалификации «Современные методики использования информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы» (72 часа);
- дополнительную общеразвивающую программу «Золотое кольцо России: от начала времен до наших дней» (36 часов).

7.3. СЛУШАЛИ: декана факультета обучения русскому языку как иностранному С.Г. Персиянову об утверждении Положения о Школе преподавания русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина».

ГОЛОСОВАЛИ:

Решение принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить Положение о Школе преподавания русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина».

2. Разработать критерии профессиональной сертификации и систему оценки преподавателей русского языка как иностранного. Вовлечь в данную систему партнеров Института. Предложить соответствующую программу дополнительного образования (ответственные – *С.Г. Персиянова, Е.Н. Павличева*).

7.4. СЛУШАЛИ: юрисконсульта ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина» Е.В. Чернецову о начале процедуры по переходу Института из формы бюджетного учреждения в автономное.

ГОЛОСОВАЛИ:

О начале подготовки вопроса, касающегося перехода Института из формы бюджетного учреждения в автономное.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:

Решение принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

Подготовить и представить на следующем заседании Ученого совета Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина доклад, содержащий анализ плюсов и минусов, рисков и возможностей перехода Института в автономное учреждение (ответственные – *Е.В. Чернецова, В.О. Кононова, Г.В. Делова, И.П. Зубкова*; срок исполнения – 26 февраля 2017 года).

Председатель Ученого совета,
и. о. ректора ФГБОУ ВО
«Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»

М.Н. Русецкая

Ученый секретарь

Г.Н. Купцова