



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
(ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»)

ПРОТОКОЛ № 5
заседания Ученого совета

г. Москва

21.12.2015 г.

Председатель – и.о. ректора М.Н. Русецкая
Ученый секретарь – Г.Н. Купцова

Присутствовали: 19 из 26 членов совета (явочный лист прилагается).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Отчет о деятельности Проектной научно-исследовательской лаборатории инновационных средств обучения за 2015 год (*Т.В. Кудоярова*).
2. О результатах выполнения государственного задания по проекту № 3336 «Разработка и апробация комплекса научно-методических материалов, обеспечивающих включение потенциала русского языка и русской литературы для воспитания обучающихся в системе дополнительного образования» (*М.А. Осадчий*).
3. Об утверждении Плана выпуска литературы Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина на 2016 год (*М.А. Осадчий*).
4. Отчет о деятельности Центра дополнительного образования Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина (*Е.В. Колтакова*).
5. Отчет о выполнении мероприятий, проводимых в рамках субсидий из бюджета г. Москвы (*М.И. Яскевич*).
6. Об итогах реализации проекта «Послы русского языка в мире» в 2015 году и перспективных задачах на 2016 год в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений Минобрнауки РФ (*Д.А. Горбатова*).
7. Разное.

1. Отчет о деятельности Проектной научно-исследовательской лаборатории инновационных средств обучения за 2015 год.

СЛУШАЛИ: начальника Проектной научно-исследовательской лаборатории инновационных средств обучения Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина Т.В. Кудоярову о деятельности лаборатории в 2015 году.

Т.В. Кудоярова напомнила членам Ученого совета, что Проектная научно-исследовательская лаборатория была создана в 2015 году в результате реорганизации трех научных лабораторий Института.

Научно-исследовательская лаборатория осуществляет научные разработки по четырем направлениям:

1. Русский язык в странах СНГ (научно-исследовательский проект «Исследование пределов применимости контента портала «Образование на русском» в целях обучения РКИ и РКН в странах СНГ»).

2. Русский язык в специальных целях (Научно-исследовательский проект «Русский язык в специальных целях»).

3. Лингвокультуроведение в преподавании РКИ (Научно-исследовательский проект «Мультимедийный лингвострановедческий словарь «Россия»»).

4. Учебная лексикография (Научно-исследовательский проект «Теоретические и прикладные аспекты антропоцентрического описания лексической системы русского языка»).

В рамках означенных направлений и в соответствии с планами работы по утвержденным проектам научными коллективами НИЛ были достигнуты существенные результаты.

Кроме того, в течение 2015 года сотрудники Проектной научно-исследовательской лаборатории инновационных средств обучения Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина принимали участие в различных научных мероприятиях; проводили мастер-классы; занимались разработкой программ повышения квалификации, в том числе для преподавателей РКИ, руководителей образовательных учреждений; написанием научных статей, монографий, учебников и учебных пособий. В качестве знакового события в деятельности лаборатории Т.В. Кудоярова отметила издание Большого универсального словаря русского языка под ред. В.В. Морковкина, первого словаря мирового уровня, не имеющего аналогов в современной русской лексикографии, работа над которым велась в течение 20 лет.

В настоящее время научным коллективом лаборатории реализуется деятельность по созданию учебника «Русский язык для всех». Работа над рукописью учебного комплекса, состоящего из двух частей, уже завершена. В данный момент рукопись проходит рецензирование. Издание учебного комплекса запланировано на конец 2016 г. - начало 2017 г.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.

2. Внести предложения по планированию проектов научно-исследовательской лаборатории, минимизировав их пересечение с проектами, выполняемыми кафедральными подразделениями Института. Выстроить работу по привлечению членов профессорско-преподавательского состава Института к выполнению проектов научно-исследовательской лаборатории с проректором по учебной работе Е.В. Колтаковой (ответственный – *М.А. Осадчий*).

2. О результатах выполнения государственного задания по проекту № 3336 «Разработка и апробация комплекса научно-методических материалов, обеспечивающих включение потенциала русского языка и русской литературы для воспитания обучающихся в системе дополнительного образования».

СЛУШАЛИ: проректора по науке М.А. Осадчего о результатах выполнения государственного задания по проекту № 3336 «Разработка и апробация комплекса научно-методических материалов, обеспечивающих включение потенциала русского языка и русской литературы для воспитания обучающихся в системе дополнительного образования».

М.А. Осадчий пояснил, что идея проекта № 3336 заключалась в применении компетентного подхода не только к процессу обучения, но и к процессу воспитания обучающихся. В основе модели личности лежат пять компетенций, связанных с общекультурным уровнем человека: коммуникативная, когнитивная, эстетическая, культурная и социальная. Все они участвуют в патриотическом воспитании человека и формируют гармонично развитую личность. По линии каждой из компетенций была разработана дополнительная общеобразовательная программа, развивающая данные компетенции с учетом потенциала русского языка и литературы, а именно:

1. «Развитие речевых компетенций обучающихся как форма воспитательной работы: риторическая школа и ораторский конкурс»;
2. «Культурно-образовательный проект: «Горизонты дружбы» (развитие социальных компетенций);
3. «Развитие социальных компетенций учащихся: Основы журналистики»;
4. «Поэтическое реалити-шоу как инструмент формирования когнитивной компетенции обучающихся»;
5. «Театр-реконструкция как средство формирования познавательно-эвристических, художественно-концептуальных и ценностных ориентаций».
6. Развитие когнитивной и исследовательской компетенции студентов. «Бюро филологических исследований».

В соответствии с техническим заданием был проведен мониторинг воспитательной работы и опрос среди 1033 организаций высшего и средне-

специального образования, а также было организовано повышение квалификации специалистов по воспитательной работе (53 слушателя).

Кроме того, Михаил Андреевич сообщил о проведении в рамках проекта двух выездных семинаров в г. Красноярске и в г. Казани.

М.А. Осадчий отметил выполнение всех целевых показателей в рамках реализации госзадания по проекту № 3336.

ПОСТАНОВИЛИ:

Принять информацию к сведению.

3. Об утверждении Плана выпуска литературы Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина на 2016 год.

СЛУШАЛИ: проректора по науке М.А. Осадчего об утверждении Плана выпуска литературы Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина на 2016 год.

М.А. Осадчий сообщил, что Плана выпуска литературы Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина на 2016 год был сформирован с учетом предложений, поступивших от учебных и научных подразделений Института, а затем обсужден на заседании Редакционно-издательского совета. Нововведением 2016 года станет включение в План электронных изданий, предназначенных для студентов старших курсов.

ГОЛОСОВАЛИ:

Решение принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить План выпуска литературы Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина на 2016 год.

2. Провести подготовительную работу и к 01 января 2016 года установить программное обеспечение, отвечающее за проверку на антиплагиат выпускных квалификационных работ и диссертаций учащихся Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина (ответственные – *И.А. Маев, Е.В. Колтакова*; срок исполнения – 01 января 2016 года).

3. Проинформировать членов профессорско-преподавательского состава Института и студентов Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина об ответственности за плагиат в научных работах (*Е.В. Колтакова*).

4. Отчет о деятельности Центра дополнительного образования Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина.

СЛУШАЛИ: проректора по учебной работе Е.В. Колтакову о деятельности Центра дополнительного образования Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина.

Е.В. Колтакова напомнила, что в настоящее время в структуру Центра дополнительного образования включены Учебный отдел (3 чел.) и Подготовительное отделение (16 чел.).

Первое направление деятельности ЦДО сводится к реализации программ дополнительного профессионального образования – программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Количество программ в 2015 году увеличилось более чем в два раза по сравнению с 2014 годом, от чего произошло и практически двукратное увеличение контингента слушателей. Также Е.В. Колтакова довела до сведения членов Ученого совета информацию о распределении слушателей программ ДПО по странам и регионам РФ.

Второе направление деятельности ЦДО – подготовка слушателей к поступлению в вузы. В настоящее время в Институте на подготовительном отделении для иностранных граждан реализуются программы по подготовке к поступлению в бакалавриат (7 групп обучаемых) и магистратуру (2 группы обучаемых). Количество слушателей, которые в дальнейшем планируют поступать на программы бакалаврита, составляет 76 человек; на программы магистратуры и аспирантуры – 13 человек, что свидетельствует об увеличении контингента, по сравнению с прошлым годом, в два с половиной раза. Елена Викторовна также обратила внимание на двукратное увеличение количества студентов подготовительного отделения, обучающихся на коммерческой основе.

Исходя из контингента, прошедшего обучение в 2015 году, была рассчитана и финансовая составляющая, связанная с доходами от реализации программ Центром дополнительного образования.

Кроме того, Е.В. Колтакова подробно рассказала о перспективах развития ЦДО.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.
2. Сделать акцент на сетевые программы по работе с регионами РФ (ответственный – *Е.В. Колтакова*).
3. Провести совещание по вопросу возможной интеграции Факультета обучения русскому языку как иностранному Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина с подготовительным факультетом Центра дополнительного образования (*Е.В. Колтакова, М.Н. Шутова, А.М. Балакин, Г.В. Делова*).

5. Отчет о выполнении мероприятий, проводимых в рамках субсидий из бюджета г. Москвы.

СЛУШАЛИ: проректора по инновационной деятельности и дистанционным формам обучения М.И. Яскевич о выполнении мероприятий, проводимых в рамках субсидий из бюджета г. Москвы.

М.И. Яскевич сообщила, что соглашение с Департаментом образования г. Москвы было заключено на выполнение восьми мероприятий, различных по охвату аудитории, по технологии проведения и т.д. В общий список работников, обеспечивающих организацию и проведение мероприятий в рамках субсидий из бюджета г. Москвы, вошло около 200 человек. Практически все из них являются сотрудниками Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина. Марина Ивановна обратила внимание на тот факт, что почти все показатели, определенные техническим заданием, были перевыполнены. По результатам мероприятий было разработано более 80 документов методологического характера, 15 массовых онлайн-курсов, учебных видеороликов. Также были перевыполнены заявленные показатели медийного сопровождения мероприятий.

Участниками мероприятий стали 66500 человек, из них 6500 – очные участники.

М.И. Яскевич рассказала об особенностях каждого мероприятия, проводимого в рамках субсидий из бюджета г. Москвы, отметив вовлеченность в их сопровождение волонтеров, являющихся студентами Института.

Кроме того, Марина Ивановна отметила активность участия кафедр Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина в работе по проведению мероприятий. Лидирующие позиции здесь заняли Кафедра мировой литературы и Кафедра общего и русского языкознания. В этой связи М.И. Яскевич выступила с предложением к членам Ученого совета о награждении активных участников мероприятий грамотами или благодарностями.

Она напомнила также о возможности представления структурными подразделениями Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина формулировки и краткого описания проектов для включения их в заявку на получение субсидии Департамента образования г. Москвы в 2016 году.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.
2. Собрать информацию об активных участниках различных мероприятий, проведенных Институтом, сформировать соответствующие списки и проработать вопрос, касающийся вручения им благодарностей на следующем заседании Ученого совета (*М.И. Яскевич, Д.А. Горбатова, М.А. Осадчий, Е.В. Колтакова*).
3. Провести совещание по вопросу утверждения окончательных формулировок проектов для включения их в заявку на получение субсидии из бюджета г. Москвы в 2016 году (ответственный – *М.И. Яскевич*; срок исполнения – 23 декабря 2015 года).

6. Об итогах реализации проекта «Послы русского языка в мире» в 2015 году и перспективных задачах на 2016 год в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений Минобрнауки РФ.

СЛУШАЛИ: директора Центра продвижения русского языка и образования на русском языке Д.А. Горбатову об итогах реализации проекта «Послы русского языка в мире» в 2015 году и перспективных задачах на 2016 год в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений Минобрнауки РФ.

Д.А. Горбатова рассказала, что впервые в 2015 году Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина стал принимать участие в Программе развития деятельности студенческих объединений, которая уже не первый год реализуется Министерством образования и науки РФ. Среди вузов России проводится масштабный конкурс на новые проекты, связанные с теми или иными сферами образовательной деятельности. В 2015 году ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина» инициировал проект по популяризации русского языка, литературы, культуры и образования на русском силами волонтерских студенческих отрядов и молодых специалистов, работающих в тех или иных гуманитарно направленных организациях. Данный проект был изначально поддержан Министерством образования и науки РФ, им была выделена субсидия на реализацию проекта, координацию действий всех вузов России, заинтересованных в участии в проекте. Кроме того, Дина Анатольевна отметила, что заявленный проект стал межведомственным и получил широкую поддержку Министерства иностранных дел, Россотрудничества, Государственной Думы Российской Федерации и др.

В результате конкурсного отбора (1000 заявок из 140 вузов) было отобрано 74 посла русского языка из 29 регионов России от Калининграда до Владивостока. Следует отметить и тот факт, что максимальное число прошедших конкурсный отбор составляют студенты Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина и Волгоградского государственного университета.

Экспедиции прошли в четырех странах СНГ – Армении, Кыргызстане, Молдове и Таджикистане. Всего лишь за месяц подготовительной работы к проведению экспедиций 24 школы, 30 учебных классов, 1000 школьников с четвертого по одиннадцатый классы, более 300 преподавателей приняли участие в проекте.

Д.А. Горбатова отметила, что, по результатам опроса, проведенного Министерством связи и массовых коммуникаций, проект «Послы русского языка в мире» вошел в топ-20 наиболее популярных проектов, интерес к которым проявляют СМИ, а также занял первое место среди проектов в области распространения русского языка по итогам 2015 года.

Рассказывая о перспективах развития проекта «Послы русского языка в мире», Дина Анатольевна сообщила о поступлении запросов из стран дальнего зарубежья, желающих принять у себя послов русского языка, даже за счет собственных средств. Важными сферами развития проекта являются также укрепление сотрудничества со славянскими университетами, расширение сегмента портала «Образование на русском», в том числе в учебных целях самих славянских университетов; расширение сетевого партнерства с вузами и др.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.
2. Разработать специальные акции, направленные на повышение грамотности в регионах России (ответственные – *Д.А. Горбатова, М.И. Яскевич*).

7. Разное.

7.1. СЛУШАЛИ: проректора по науке М.А. Осадчего об утверждении Положения о порядке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

ГОЛОСОВАЛИ:

Решение принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить Положение о порядке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

7.2. СЛУШАЛИ: проректора по науке М.А. Осадчего об утверждении Положения о порядке прикрепления для сдачи кандидатских экзаменов.

ГОЛОСОВАЛИ:

Решение принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить Положение о порядке прикрепления для сдачи кандидатских экзаменов.

7.3. СЛУШАЛИ: проректора по науке М.А. Осадчего об утверждении Положения о порядке организации и проведения кандидатских экзаменов.

ГОЛОСОВАЛИ:

Решение принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить Положение о порядке организации и проведения кандидатских экзаменов с дальнейшей подготовкой локального нормативного акта.

7.4. СЛУШАЛИ: проректора по учебной работе Е.В. Колтакову об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина».

ГОЛОСОВАЛИ:

Решение принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина».

7.5. СЛУШАЛИ: и.о. ректора Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина М.Н. Русецкую об утверждении к печати учебного пособия «Русская литература XIX в. В.А. Жуковский. А.С. Пушкин. Учебное пособие-практикум для студентов-иностранцев языкового уровня В1 В2. Часть I» доцента кафедры мировой литературы Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина О.Г. Пузырёвой.

Пособие О.Г. Пузырёвой предназначено для семинарских занятий по русской литературе XIX века. Его содержание и структура обусловлены комплексными обучающими задачами: формирование навыков распознавания художественно-эстетической функции языковых средств; навыков целостного анализа произведения в контексте исторической и культурной эпохи, а также в контексте биографии и творческой эволюции писателя; развитие речи и повышение культурной компетенции на основе литературного материала.

Вопросы и задания содержат эвристический подход, а также сопоставительные культурно-эстетические параллели, что стимулирует познавательную и творческую деятельность студентов.

ГОЛОСОВАЛИ:

Решение принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить к печати учебное пособие «Русская литература XIX в. В.А. Жуковский. А.С. Пушкин. Учебное пособие-практикум для студентов-иностранцев языкового уровня В1 В2. Часть I» доцента кафедры мировой литературы Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина О.Г. Пузырёвой.

Председатель Ученого совета,
и. о. ректора ФГБОУ ВО
«Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»

М.Н. Русецкая

Ученый секретарь

Г.Н. Купцова