



РУДН



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А.С. ПУШКИНА

**II Международный Конгресс преподавателей
и руководителей подготовительных факультетов**

**«ДОВУЗОВСКИЙ ЭТАП ОБУЧЕНИЯ В РОССИИ И МИРЕ:
ЯЗЫК, АДАПТАЦИЯ, СОЦИУМ, СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ

**20-21 сентября 2018 г.
Москва**





ПРОГРАММА

II Конгресса преподавателей и руководителей подготовительных факультетов

«Довузовский этап обучения в России и мире: язык, адаптация, социум, специальность»

20 сентября 2018 г.

**РУДН, Факультет русского языка и общеобразовательных дисциплин
Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10, корп. 3**

21 сентября 2018 г.

Гос. ИРЯ им. А. С. Пушкина, ул. Волгина, д. 6

20 сентября 2018 г.

**Российский университет дружбы народов
ул. Миклухо-Маклая, дом 10, строение 3**

**корпус Факультета русского языка и
общеобразовательных дисциплин**

09.00 – 10.00 **Регистрация участников Конгресса
Выставка литературы, пресс-конференция**

10.00 – 10.45 **Открытие Конгресса
Приветствия участникам Конгресса**

Актовый зал
(3 этаж)

Должикова Анжела Викторовна – проректор по
дополнительному образованию Российского университета
дружбы народов

Колтакова Елена Викторовна – проректор по учебно-
воспитательной работе Государственного института русского
языка им. А.С. Пушкина

Представитель Федерального агентства по делам
Содружества Независимых Государств, соотечественников,
проживающих за рубежом, и по международному
гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество)

Поморцева Наталья Владимировна - декан Факультета
русского языка и общеобразовательных дисциплин
Российского университета дружбы народов

10.45 – 12.00 **Пленарная часть**

Актовый зал
(3 этаж)

Модератор:

Поморцева Наталья Владимировна – декан Факультета
русского языка и общеобразовательных дисциплин
Российского университета дружбы народов

Доклады:

1. Кашка Рустем Мустафаевич – сотрудник секретариата
МАПРЯЛ и РОПРЯЛ, Санкт-Петербург, Россия

Адаптация иностранных абитуриентов в вузах России:
инфраструктура, методика, технологии

2. Руденко-Моргун Ольга Ивановна – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка № 3 Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин Российского университета дружбы народов, Москва, Россия
Смешанное обучение (Blended Learning) как одна из перспективных форм в методике преподавания РКИ

3. Московкин Леонид Викторович – доктор педагогических наук, профессор, профессор Санкт-Петербургского государственного университета, Санкт-Петербург, Россия
Дидактический потенциал продуктивных инновационных технологий

4. Шепелев Георгий Анатольевич - преподаватель Национального института восточных языков и цивилизаций (INALCO) и Института политических наук (Sciences Po), Париж, Франция

Цивилизационный компонент занятий по РКИ во французском вузе

5. Вохмина Лилия Леонидовна – старший научный сотрудник, кандидат педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания русского языка как иностранного Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, заслуженный профессор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия

Современный учебник по русскому языку как иностранному

12.00 – 12.30 Кофе-брейк

Аудитория 04

12.30 – 14.30 Секция 1 а

Аудитория 210

«Русский язык как иностранный: теоретические и методологические основы современной лингводидактики и методики преподавания РКИ»

Модераторы:

Куриленко Виктория Борисовна – доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой русского языка Медицинского института Российского университета дружбы народов, Москва, Россия

Мухаммад Людмила Петровна – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры РКИ Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия

Доклады (до 10 минут):

1. Дмитриева Ольга Александровна (Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград, Россия)

Лингвокультурная специфика невербальной коммуникации в процессе обучения иностранных студентов

2. Лагун Ирина Марсельевна, Кузьмина Елена Николаевна (Тульский государственный университет, Тула, Россия)

Формирование контрольно-измерительных материалов для оценки уровня подготовки иностранных учащихся довузовского этапа

3. Лешутина Ирина Анатольевна, Тихонова Екатерина Владимировна (Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия)

Активизация учебного процесса с помощью интерактивной игры

4. Лопухина Раиса Васильевна (Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, Тула, Россия)

Способы презентации художественных текстов иностранным учащимся подготовительного факультета

5. Семенова Светлана Михайловна, Кишкевич Елена Валентиновна (Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь)

Интерактивность как средство формирования коммуникативной иноязычной компетенции

6. Рякина Ольга Руфовна (Российская академия музыки им. Гнесиных, Москва, Россия)

Текст как эффективное средство обучения иностранных студентов профессиональной речи

7. Соловьева Мария Сергеевна (Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова, Якутск, Россия)

Моделирование процесса обучения иностранных студентов русским обращениям с использованием интерактивных упражнений

8. Овчинникова Майя Викторовна, Колотова Наталья Ивановна (Курский государственный университет, Курск, Россия)

Рольевые игры как эффективный метод формирования коммуникативной компетенции на занятиях русского языка как иностранного на подготовительном отделении для иностранных граждан

Участники дискуссии:

Бочкарева Любовь Владимировна (Российский государственный гуманитарный университет, Москва, Россия)
Паремужашвили Эка Элгуджевна (Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия)
Ивченко Евгения Владимировна, Калмыкова Валерия Александровна, Петрянина Анна Николаевна, Сырова Надежда Сергеевна (Институт филологии и журналистики Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород, Россия)
Ярун Оксана Анатольевна (Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, Самара, Россия)

12.30 – 14.30 Секция 1 б

Аудитория 208

«Русский язык как иностранный: теоретические и методологические основы современной лингводидактики и методики преподавания РКИ»

Модераторы:

Румянцева Наталия Михайловна – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой русского языка № 3 Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин Российского университета дружбы народов, Москва, Россия

Трубчанинова Маргарита Евгеньевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка довузовского этапа обучения иностранных учащихся Института международного образования Воронежского государственного университета, Воронеж, Россия

Доклады (до 10 минут)

1. Кожевникова Елена Владиславовна, Трубчанинова Маргарита Евгеньевна (Воронежский государственный университет, Воронеж, Россия)

Интерактивность как способ повышения эффективности обучения иностранных учащихся на довузовском этапе

2. Румянцева Наталия Михайловна, Рубцова Дина Николаевна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия)

Нестандартные уроки как условие эффективности современного процесса обучения русскому языку как иностранному

3. Баймурзаева Гульнара Баймурзаевна (Московский государственный психологический педагогический университет, Москва, Россия)

Интерактивные приёмы обучения многозначным словам русского языка в иноязычной аудитории на базовом уровне

4. Ковалевская Лина Вячеславовна (Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия)

Использование игровых технологий в обучении РКИ (элементарный уровень)

5. Косарева Лариса Анатольевна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия)

Пути преодоления грамматических ошибок в конструкциях принадлежности

6. Гагарина Надежда Владимировна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия)

Особенности восприятия и воспроизведения учебного текста студентами-иностранцами

7. Агратин Андрей Евгеньевич (Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия)

Русская проза XIX в. на занятиях с иностранными учащимися подготовительного факультета: критерии отбора текстов

8. Семёнова Ильнара Салимулловна (Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени Маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, Тюмень, Россия)

О некоторых особенностях лексического значения слова «один» на занятиях по русскому языку как иностранному

9. Айзатуллин Рауф Тофикович (аспирант, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Баку, Азербайджан)

Обучение дискурсивным словам на уровне В1/В2. За и против?

Участники дискуссии:

Шлыкова Людмила Алексеевна (Воронежский государственный университет инженерных технологий, Воронеж, Россия)

Кизилова Наталья Михайловна (Медицинская академия им. С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный Университет им. В.И. Вернадского», Симферополь, Россия)

Тихонова Екатерина (аспирант, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Латвия)

Артемоненко Елена Александровна (АДПО «ЦПК при ЛЦ Релод», Москва, Россия)

12.30 – 14.30 Секция 1 в

Аудитория 212

«Русский язык как иностранный: теоретические и методологические основы современной лингводидактики и методики преподавания РКИ»

Модераторы:

Арсеньева Ирина Альбертовна – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка № 3 Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин Российского университета дружбы народов, Москва, Россия

Маркина Наталья Алексеевна – кандидат педагогических наук, старший педагог кафедры РКИ Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия

Доклады (до 10 минут):

1. Габдреева Наталия Викторовна (Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева, Казань, Россия)

Русский речевой этикет и невербальная коммуникация в преподавании РКИ

2. Богданова Людмила Ивановна (МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия)

Правила выбора формы объекта в грамматике для речевых действий

3. Горелова Алена Васильевна (Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия)

Психолингвистические основания разработки современных методик обучения русскому языку как иностранному

4. Хухлындина Людмила Михайловна, Кишкевич Елена Валентиновна (Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь)

Роль учебно-методического обеспечения в повышении качества языкового образования иностранных слушателей

5. Владимирова Татьяна Евгеньевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Российский университет дружбы народов, Москва, Россия)

Педагогический дискурс: лингводидактический и методологический аспекты

6. Маркина Наталья Алексеевна, Мухаммад Людмила Петровна, Гайдукова Ольга Владимировна (Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия)

В поисках оптимальных коммуникативно-языковых единиц в целях обучения иностранцев русскому языку на подготовительных факультетах

7. Кулик Алла Дмитриевна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия)

К вопросу об активизации когнитивно-познавательного процесса при обучении иностранных учащихся изучающему чтению

8. Муравьева Наталия Юрьевна (Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ), Москва, Россия)

Неправильная русская грамматика (система исключений как композиционный прием на занятиях по РКИ)

9. Столетова Екатерина Константиновна (Московский государственный лингвистический университет, Москва, Россия),

Пахомова Елена Петровна (Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия)

О развитии навыков устной речи на начальном этапе обучения: психологические принципы, методические приемы, система упражнений

Участники дискуссии:

Стенина Наталья Семеновна (МГАХИ имени В.И.Сурикова, Москва, Россия)

Нахидех Калаши (аспирант, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Тегеран, Иран)

КазакOVA Юлия Викторовна (Южно-Уральский государственный университет, Челябинск, Россия)

Григорьева Наталья Сергеевна (Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова, Саратов, Россия)

Зубарева Анастасия Валерьевна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)

Модераторы:

Клобукова Любовь Павловна – профессор, доктор педагогических наук, заведующая кафедрой русского языка для иностранных учащихся гуманитарных факультетов МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва, Россия

Радченко Олег Анатольевич – профессор, доктор филологических наук, научный руководитель Центра лингводидактики, государственного и сертификационного тестирования Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия

Доклады (до 10 минут):

1. Анкин Александр Вячеславович (Московский энергетический институт, Москва, Россия)

Применимость невалидных КИМ и определение равнозначности апробированного и неапробированного тестового задания, правомерность применения

2. Молчанова Наталья Сергеевна (Псковский государственный университет, Псков, Россия)

Типичные ошибки в конструировании тестовых заданий с множественным выбором ответа (на примере субтеста «Лексика. Грамматика»)

3. Кулик Алла Дмитриевна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия)

Критерии определения уровня обученности иностранных студентов научному стилю речи на материале языка специальности. Субтест «Письменная речь» В1+

4. Адясова Людмила Евгеньевна (Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского, Нижний Новгород, Россия)

К вопросу о процедуре проведения тестирования по научному стилю речи и языку специальности

5. Игнатьева Ольга Петровна (Тульский государственный университет, Тула, Россия)

Рейтерские таблицы в оценке субтеста «Говорение»

Участники дискуссии:

Рудяк Светлана Ивановна, Седлецкая Татьяна Леонидовна (Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), Новосибирск, Россия)

Олейникова Ольга Николаевна, Злобина Маргарита Георгиевна, Велла Наталия Владимировна (Воронежский государственный университет, Воронеж, Россия)

Боровая Елена Игоревна (Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, Орел, Россия)

Доронина Елена Геннадьевна (Южно-Уральский государственный университет, Челябинск, Россия)

Крапивник Елена Владимировна (Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск, Россия)

Мирзаева Татьяна Евгеньевна (Юго-Западный государственный университет, Курск, Россия)

Хехтель Анна Сергеевна (Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия)

Никонова Мария Евгеньевна (Челябинский государственный университет, Челябинск, Россия)

12.30 – 14.30 Секция 3

Аудитория 214

«Межэтническое взаимодействие в академической среде междуна­родно-ориентированного вуза»

Модераторы:

Бахтикиреева Улданай Максутовна - профессор, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и межкультурной коммуникации Факультета гуманитарных и социальных наук Российского университета дружбы народов, Москва, Россия

Брагина Наталья Георгиевна – доктор филологических наук, профессор кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия

Доклады (до 10 минут)

1. Галлямова Нурия Шайхразиевна, Великжанина Татьяна Борисовна (Башкирский государственный университет, Уфа, Россия)

Подготовительное отделение для иностранных граждан Башкирского государственного университета: опыт создания и развития

2. Орлова Нина Анатольевна (Пятигорский государственный университет, Пятигорск, Россия)

Реализация этноориентированного проекта как средство психологической адаптации иностранных слушателей подготовительного отделения ПГУ в поликультурном пространстве СКФО

3. Данькова Татьяна Николаевна (Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I, Воронеж, Россия)

Роль довузовской подготовки иностранных граждан в формировании поликультурной языковой личности

4. Санникова Наталия Юрьевна (Астраханский государственный университет, Астрахань, Россия)

К вопросу об организации на подготовительном отделении российского вуза межэтнического взаимодействия слушателей

5. Вариченко Галина Владимировна (Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь)

Развитие навыков межкультурного общения у студентов-иностранцев

6. Гостева Марина Анатольевна (Российская академия музыки имени Гнесиных, Москва, Россия)

Проблема интегрирования иностранных студентов вузов культуры и искусства в инокультурную среду и пути ее решения (на примере Российской академии музыки имени Гнесиных)

7. Булгарова Белла Ахмедовна, Брагина Марина Александровна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия)

Русский язык как иностранный – средство межэтнического взаимодействия на базе международно-ориентированного вуза

8. Козловцева Нина Александровна, Толстова Наталья Николаевна (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Россия)

Специфика обучения русскому языку как иностранному на подготовительном факультете в условиях полиэтнической группы

9. Вариченко Галина Владимировна (Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь)

Развитие навыков межкультурного общения у студентов-иностранцев

Участники дискуссии:

Тагиева Светлана Сергеевна (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва, Россия)

Братарчук Татьяна Витальевна, Елесина Мария

Владимировна (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва, Россия)

Ерещенко Маргарита Владимировна, Захарчук Ольга Евгеньевна, Николенко Ольга Викторовна (Донской государственный технический университет (ДГТУ), Ростов-на-Дону, Россия)

Фатыхова Евгения Рудольфовна (Санкт-Петербургский государственный институт культуры, Санкт-Петербург, Россия)

Габдулхаков Фарит Ахунович, Габдулхакова Расима

Фаритовна (Наманганский государственный университет, Узбекистан)

Гассиева Иналина Иналовна (Белорусский государственный экономический университет, Минск, Беларусь)

Черниченко Елена Николаевна (Институт развития образования и повышения квалификации, Тирасполь, Молдова (Приднестровская Молдавская Республика))

Урванцева Наталья Геннадьевна (Петрозаводский государственный университет, Петрозаводск, Россия)

12.30 – 14.30 Секция 4

Аудитория 107

«Методическое сопровождение преподавания русского языка в зарубежной образовательной среде»

Модераторы:

Поморцева Наталья Владимировна - декан Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин Российского университета дружбы народов, Москва, Россия

Кудоярова Татьяна Викторовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия

Доклады (до 10 минут):

1. Баранова Ирина Ивановна (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург, Россия)

Актуальные проблемы обучения русскому языку в условиях неязыковой среды

2. Хамшовски Светлана Алексеевна (Будапештский экономический университет прикладных наук, Будапешт, Венгрия)

К вопросу о применении концепции смешанного обучения русскому языку как иностранному вне языковой среды

3. Арсениевич Ясмينا (Вторая крагуевацкая гимназия, Крагуевац, Сербия)

Современное положение русского языка в сербских школах

4. Ранго Елена, Кибизова Светлана Борисовна (Высшая школа переводчиков, Падуанский государственный университет, Падуа, Италия)

Обучение русскому языку в Высшей школе переводчиков Падуанского государственного университета

5. Снигирёва Людмила (Марино Институт образования, Дублин; Национальный университет Ирландии, Голвей, Ирландия)

Актуальные вопросы методической подготовки преподавателей русского языка в Ирландии

6. Ляшенко Татьяна Михайловна (Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина, Москва, Россия)

Русские пословицы в итальянской аудитории

7. Ржезничкова Аранка (Архиепископская гимназия, Кромержиж, Чешская республика)

Подготовка русскоязычных студентов для учёбы в магистерских программах чешских вузов

8. Росикова Алена (Гимназия имени Стояна, г. Велеград, Чешская республика)

Изучение русского языка как второго иностранного в вузах Чехии

Участники дискуссии:

Шепелев Георгий Анатольевич (Национальный институт восточных языков и цивилизаций (INALCO); Институт политических наук (Sciences Po), Париж, Франция)

Бенмуратова Умида Аманбаевна (Каракалпакский государственный университет имени Бердаха, Нукус, Узбекистан)

Гассиева Иналина Иналовна (Белорусский государственный экономический университет, Минск, Беларусь)

Ходжаниязова Айгуль Айтмуратовна (Каракалпакский государственный университет им. Бердаха, Нукус, Узбекистан)

Джара Науаль (аспирант, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Алжир)

Дубинкина Наталья Вадимовна (магистрант, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Ташкент, Узбекистан)

14.30 – 15.30 **Обед**

15.30 – 17.30 **Дискуссионная площадка**

**Актовый зал 3
этаж**

«Стратегии развития деятельности подготовительных факультетов (отделений) вузов Российской Федерации» (приглашаются руководители факультетов (отделений) довузовской подготовки иностранных граждан)

Модераторы:

Должикова Анжела Викторовна - проректор по дополнительному образованию Российского университета дружбы народов, Москва, Россия

Колтакова Елена Викторовна – проректор по учебно-воспитательной работе Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия

Доклады (до 15 минут):

1. Шерина Евгения Алексеевна, Гузарова Надежда Ивановна (Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Томск, Россия)

К вопросу о совершенствовании правовых и организационных основ реализации дополнительных образовательных программ на подготовительных факультетах в российских университетах

2. Краснощёков Виктор Владимирович, Новикова Ольга Анатольевна, Сурыгин Александр Игоревич (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург, Россия)

Разработка и апробация новых программ обучения для иностранных граждан

3. Ременцов Андрей Николаевич, Новиков Андрей Викторович, Полевая Татьяна Алексеевна (Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Москва, Россия)

Системный подход к разработке контрольно-измерительных материалов для итоговой аттестации выпускников

подготовительных факультетов для иностранных граждан

Выступления участников дискуссионной площадки (до 5 минут)

15.30 – 17.30 Секция 1 г

Аудитория 210 «Русский язык как иностранный: теоретические и методологические основы современной лингводидактики и методики преподавания РКИ»

Модераторы:

Ельникова Светлана Игоревна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой методики преподавания русского языка как иностранного Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия

Орлова Елена Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой русского языка Ивановской государственной медицинской академии, Иваново, Россия

Доклады (до 10 минут):

1. Орлова Елена Владимировна (Ивановская государственная медицинская академия, Иваново)

Формирование умений письменной репродуктивно-продуктивной речи на довузовском этапе обучения

2. Авдеева Ирина Борисовна (Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Москва, Россия)

Взгляд с позиций когнитивистики на устоявшиеся подходы к обучению русскому языку иностранцев

3. Данилевская Татьяна Александровна (Воронежский государственный университет, Воронеж, Россия)

Расщепленное сказуемое в обучении русскому языку делового общения

4. Евсенкова Анастасия Александровна (Донской государственный технический университет, Ростов-на-Дону, Россия)

Показатели сформированности общекультурных компетенций иностранных студентов

5. Троцюк Светлана Николаевна (Российский государственный гидрометеорологический университет (РГГМУ), Санкт-Петербург, Россия)

Проблемы мотивации в обучении русскому языку как иностранному

6. Калле Марина Игоревна (Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова, Санкт-Петербург, Россия)

О роли российской персониферы в преподавании русского языка иностранным студентам-нефилологам

7. Буре Наталья Анатольевна, Моисеева Вероника Леонидовна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия)

Обучение устной речи на начальном этапе

8. Асташова Алена Андреевна (Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, Тюмень, Россия)

Изучение эргонимов города Тюмени на занятиях по РКИ

Участники дискуссии:

Ярославская Ирина Михайловна (Ростовский государственный медицинский университет, Ростов-на-Дону, Россия)

Сушинская Тамара Михайловна, Ерчинская Наталья Викторовна (Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь)

Головина Любовь Сергеевна (Псковский государственный университет, Псков, Россия)

Заялова Регина Ренатовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)

Сайгушинская Елена Васильевна (РГАУ МСХА им. Тимирязева, Москва, Россия)

15.30 – 17.30 **Круглый стол №1**

Аудитория 212

«Национально ориентированная или этноориентированная методика обучения русскому языку как иностранному: pro и contra»

Модераторы:

Куновски Марина Николаевна – кандидат филологических наук, заведующая кафедрой русского языка № 2 Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин Российского университета дружбы народов, Москва, Россия

Мирчевска-Бошева Биляна – заведующая кафедрой русского языка университета св.Кирилла и Мефодия, Скопье, Македония

Любецкая Екатерина Петровна – кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой русского языка как иностранного и

общеобразовательных дисциплин Белорусского государственного университета, Минск, Беларусь

Доклады (до 10 минут):

1. Крапивник Елена Владимировна (Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск, Россия)

Учебные материалы для китайских учащихся: опыт реализации этноориентированной методики

2. Маркова Елена Михайловна (Московский государственный областной университет, Москва, Россия)

Особенности обучения русскому языку славян: словообразовательный аспект

3. Большакова Нина Георгиевна, Низкошапкина Ольга Владимировна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия)

Лингвокультурная адаптация китайских учащихся в процессе обучения русскому языку

Павлова Екатерина Владимировна (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва, Россия)

Особенности преподавания РКИ в афганской аудитории

4. Акимова Инга Игоревна (Университет МВД, Хабаровск, Россия)

Актуальные вопросы лингводидактического описания грамматической системы русского языка для китайских учащихся

Участники дискуссии:

Котикова-Сабайда Светлана Владимировна (Белорусский национальный технический университет, Минск, Беларусь)
Начальный этап изучения русского языка как иностранного в аудитории франкоговорящих учащихся

Бринюк Елена Витальевна (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва, Россия)
Контент учебника по русскому языку как иностранному как средство адаптации китайских обучающихся в русскоязычной среде

Жданович Олеся (аспирант, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Алматы, Казахстан)

Михеева Любовь Николаевна (Ивановский государственный химико-технологический университет, Иваново, Россия)

Особенности изучения языка в условиях диалога культур

Супатаева Эльвира Акиновна (Лаборатория теории и практики образования и воспитания, Бишкек, Кыргызстан)

Ильина Юлия Николаевна, Спичак Николай Григорьевич (Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина, Сыктывкар, Россия)

Мифология в контексте этноориентированного обучения русскому языку как иностранному

15.30 – 17.30 **Круглый стол №2**

Аудитория 104

Современный учебник русского языка как иностранного в России и за рубежом: одни цели – разные подходы

Модераторы:

Хамшовски Светлана Алексеевна – кандидат педагогических наук, профессор Будапештского экономического университета прикладных наук, Будапешт, Венгрия

Азимов Эльхан Гейдарович – доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания русского языка как иностранного Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия

Доклады (до 10 минут):

1. Баранова Ирина Ивановна (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург, Россия)

Профессионально ориентированный учебный комплекс по русскому языку как иностранному (технический профиль)

2. Иванова Анна Сергеевна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия)

Роль современного учебного комплекса «Прогресс» в формировании коммуникативной компетенции иностранного учащегося Первого сертификационного уровня

3. Ильин Денис Николаевич, Савченкова Ирина Николаевна, Скуратова Елена Александровна, Шакирова Галина Раифовна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)

Лингводидактическое описание учебного пособия для подготовки иностранных абитуриентов к экзамену по русскому языку

4. Вохмина Лилия Леонидовна, Куваева Алёна Сергеевна (Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия)

Система упражнений в современной компетентностной парадигме обучения устной иноязычной речи (опыт создания методического пособия для обучающихся и обучаемых)

5. Голубева Анна Владимировна (Центр «Златоуст», Санкт-Петербург, Россия)

На пути от кафедрального пособия к базовому учебнику: потери и приобретения

6. Румянцева Наталия Михайловна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия)

Этноориентированный учебник по русскому языку как иностранному (уровни А1 – В1)

7. Раннева Нина Александровна, Донскова Лидия Петровна, Самойлова Марианна Борисовна (Ростовский государственный медицинский университет, Ростов-на-Дону, Россия)

Основные подходы к разработке учебных пособий по языку специальности на предвузовском этапе подготовки иностранных граждан

8. Татаринова Наталия Васильевна, Халеева Ольга Николаевна (Государственный институт Русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия)

Из опыта создания профильного учебного комплекса по языку специальности для иностранных слушателей подготовительных факультетов

9. Шестак Ольга Васильевна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)
Новому поколению – новые учебники! (о новом учебном комплексе по русскому языку как иностранному для курсов «Русская мозаика»)

10. Проконина Вера Владимировна (Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь)
Отбор и предъявление терминологических единиц при составлении учебных пособий для иностранных учащихся

Участники дискуссии:

Моралес Нието Эрик (Преподаватель испанского языка, переводчик, Керетаро, Мексика)

Новиньска Мартына (аспирант, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Польша)

Ранго Елена (Высшая школа переводчиков, Падуанский государственный университет, Падуа, Италия)

Супиан Супиан (аспирант, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Индонезия)

15.30 – 17.00 **Панельная дискуссия**

Аудитория 208 «Русская фонетическая культура: инновационные поиски, тенденции, модели»

Модераторы:

Шустикова Татьяна Викторовна – доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка №2 Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин Российского университета дружбы народов, Москва, Россия

Шутова Марина Николаевна – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры стажировки зарубежных специалистов Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия

Доклады (до 10 минут):

1. Мирзаева Татьяна Евгеньевна (Юго-Западный государственный университет, Курск, Россия)

К вопросу об этнолингвокультурной компоненте формирования акцентно-ритмического навыка учащихся на занятиях РКИ

2. Федотова Нина Леонидовна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия),
Касаткина Александра Юрьевна (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, Санкт-Петербург, Россия)

Система фонетических игр для обучения китайских учащихся русскому произношению на начальном этапе

3. Шутова Марина Николаевна (Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия)

Обучение русскому подвижному ударению иностранных учащихся на довузовском этапе

4. Массалова Александра Эдуардовна (Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, Тюмень, Россия)

Формирование профессионально-ориентированной фонетической компетенции на уроках русского языка как иностранного (посредством военной лексики)

Участники панельной дискуссии:

Снигирёва Людмила (Марино Институт образования, Дублин, Национальный университет, Дублин, Ирландия)

Сюецин Чэнь (магистрант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Китай)

Кибизова Светлана (Высшая школа переводчиков Падуанского государственного университета, Падуя, Италия)

21 сентября 2018 г.

Государственный институт русского языка
им. А.С. Пушкина
ул. Волгина, 6

**III Всероссийская научно-практическая конференция
«Актуальные вопросы реализации образовательных
программ на подготовительных факультетах для
иностраннных граждан»**

**III Всероссийская научно-практическая конференция
проводится при поддержке Совета Федерации
Федерального Собрания Российской Федерации**

09.30 – 11.30 Секция 1

Конференц-
зал
(1 этаж)

**«Электронное обучение – смешанное обучение -
дистанционные образовательные технологии»**

Модераторы:

Руденко-Моргун Ольга Ивановна – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка №3 Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин Российского университета дружбы народов, Москва, Россия
Лешутина Ирина Анатольевна – доктор филологических наук, профессор кафедры методики преподавания русского языка как иностранного Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия

Доклады (до 10 минут):

1. Хамраева Елизавета Александровна (Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия)
«Русский ассистент» – проект компенсации языковой среды средствами смешанного обучения
2. Олейникова Ольга Николаевна, Злобина Маргарита Георгиевна, Велла Наталия Владимировна (Воронежский государственный университет, Воронеж, Россия)
Интегрирование учебных видеокурсов в комплексные обучающие компьютерные программы по РКИ (уровни А1 – В1)

3. Арсеньева Ирина Альбертовна, Румянцева Наталия Михайловна, Рубцова Дина Николаевна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия)

Использование аудиовизуальных средств (учебных фильмов) при формировании языковой и культурологической компетенций учащихся в процессе обучения РКИ

4. Кудинова Гульнара Франгилевна, Капишева Татьяна Юрьевна, Попова Екатерина Викторовна (Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы, Уфа, Россия)

Образовательные интернет-ресурсы в преподавании русского языка как иностранного (из опыта работы на подготовительном отделении БГПУ им. М. Акмуллы)

5. Гужова Наталья Владимировна (Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, Нижний Новгород, Россия)

Компьютерный тренажер «Глаголы движения»: структура и особенности использования

6. Кротова Анастасия Григорьевна, Мезенцева Дарья Сергеевна (Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск, Россия)

О лингводидактическом потенциале мультимедийной технологии «облако слов»

7. Власова Надежда Александровна (Воронежский институт МВД России, Воронеж, Россия)

Использование мессенджеров как обучающей среды в преподавании РКИ: основные методические принципы и приемы

Участники дискуссии:

Кашпирева Татьяна Борисовна (Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, Тула, Россия)

Труханова Дарья Сергеевна (Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия)

Матухин Павел Гранитович, Провоторова Елена Аркадьевна, Грачёва Ольга Алексеевна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия)

Верушкина Ольга Николаевна, Фролова Ольга Владимировна (Российская академия музыки имени Гнесиных, Москва, Россия)

Шульгина Надежда Петровна (Юго-Западный государственный университет, Курск, Россия)

Яцевич Екатерина Александровна (Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь)

Степанова Надежда Сергеевна, Амелина Ирина Олеговна (Юго-Западный государственный университет, Курск, Россия)

Беляева Наталья Викторовна, Михайлова Ирина Петровна (Юго-Западный государственный университет, Курск, Россия)

Степанова Надежда Сергеевна, Ковалева Татьяна Викторовна (Юго-Западный государственный университет, Курск, Россия)

Амелина Ирина Олеговна (Юго-Западный государственный университет», Курск, Россия)

09.30 – 11.30 Секция 2 а

Зал Учёного
совета
(1 этаж)

«Язык специальности и научный стиль речи на этапе подготовки иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»

Модераторы:

Иванова Анна Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой русского языка № 4 Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин Российского университета дружбы народов, Москва, Россия

Халеева Ольга Николаевна – кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой русского языка как иностранного Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия

Доклады (до 10 минут):

1. Крапивник Людмила Федоровна (Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск, Россия)

Язык специальности в иноязычной аудитории на довузовском этапе обучения

2. Воробьева Ольга Ивановна (Северный государственный медицинский университет, Архангельск, Россия)

Обучение иностранных студентов-врачей навыкам профессионального общения

3. Баландина Лолита Аркадьевна (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва, Россия)

К вопросу об обучении языку специальности в ходе преподавания дисциплины «Иностранный язык – русский язык» для студентов-бакалавров Финуниверситета

4. Пронина Елена Викторовна, Жукова Анна Николаевна (Тульский государственный университет, Тула, Россия)

Проблемы обучения иностранных дипломированных специалистов (будущих магистрантов и аспирантов) довузовского этапа подготовки научному стилю речи

5. Ганина Елена Викторовна, Федорова Елена Алексеевна (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва, Россия)

Язык специальности как лингводидактический объект при обучении русскому языку иностранных учащихся

6. Извекова Татьяна Фёдоровна, Захидова Лариса Сергеевна (Новосибирского государственного медицинского университета, Новосибирск, Россия)

Формирование основ профессионально ориентированного обучения на этапе предвузовской подготовки (из опыта работы НГМУ)

7. Минеева Зоя Ивановна (Петрозаводский государственный университет, Петрозаводск, Россия)

Научный стиль при изучении русского языка как иностранного

8. Бежанова Светлана Викторовна (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва, Россия)

Обеспечение межпредметных связей в процессе профессионально ориентированного обучения РКИ на подготовительном факультете

9. Миночкина Галина Анатольевна, Березовский Сергей Борисович (Российская академия музыки имени Гнесиных, Москва, Россия)

Русская песня в практике преподавания русского языка как иностранного: этапы работы над песенным материалом

Участники дискуссии:

Тюменцева Елена Владимировна, Харламова Наталья Владимировна (Волгоградский государственный технический университет, Волгоград, Россия)

Абросимова Алеся Вячеславовна, Колесникова Наталия Ивановна (Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), Новосибирск, Россия)

Григорьева Наталья Сергеевна (Саратовской государственной консерватории имени Л.В. Собинова, Саратов, Россия)

Николенко Ольга Викторовна, Захарчук Ольга Евгеньевна, Ерещенко Маргарита Владимировна (Донской государственный технический университет (ДГТУ), Ростов-на-Дону, Россия)

Лебедева Ольга Александровна (Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, Нижний Новгород, Россия)

Макарова Марина Дмитриевна, Смирнова Екатерина Евгеньевна (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород, Россия)

12.00 – 14.00 Секция 2 б

Зал Учёного
совета
(1 этаж)

«Язык специальности и научный стиль речи на этапе подготовки иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»

Модераторы:

Иванова Анна Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой русского языка № 4 Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин Российского университета дружбы народов, Москва, Россия

Халеева Ольга Николаевна – кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой русского языка как иностранного Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия

Доклады (до 10 минут):

1. Любецкая Екатерина Петровна (Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь)

Междисциплинарная интеграция как средство формирования профессиональных компетенций обучающихся в системе довузовского образования

2. Горбенко Виктория Дмитриевна, Чуваева Ксения Максимовна (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург, Россия)

К вопросу о разработке программы предмагистерской подготовки иностранных граждан в вузах России

3. Макова Марина Николаевна (Московский государственный лингвистический университет, Москва, Россия)

Итоговый контроль выпускников подготовительного факультета по специальности «Лингвистика»: содержание и проблемы оценки

4. Исаченко Оксана Михайловна (Новосибирское высшее военное командное училище, Новосибирск, Россия)
«Уроки» Мундиаля-2018: «спортивный интерес» в работе с иностранными военнослужащими

5. Кузнецова Татьяна Ивановна (Институт русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия)
Алгоритм использования Учебного словаря математической лексики на подготовительном факультете для иностранных граждан

6. Чипан Ирина Максимовна (Военный учебно-научный центр Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н. Г. Кузнецова», Санкт-Петербург, Россия)

Аспекты формирования лексической компетенции обучающихся при освоении научного стиля речи на этапе довузовской подготовки в Военно-морской академии

7. Костерина Элина Владимировна (Военная академия войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации имени Маршала Советского Союза А.М. Василевского, Смоленск, Россия)

Ролевая (деловая) игра как форма рубежного контроля учебных достижений иностранных военнослужащих при изучении русского языка

8. Желаннова Ирина Ипполитовна, Жорова Анна Петровна (МГУ имени М.В. Ломоносова, Институт русского языка и культуры, Москва, Россия)

Язык специальности в рамках предвузовской подготовки: к проблеме контроля

9. Черкашина Елена Леонидовна (Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, Москва, Россия)

Использование аутентичных текстов в обучении чтению на русском языке иностранных учащихся в техническом вузе (на примере НИУ МГСУ)

Участники дискуссии:

Аду Светлана Сергеевна, Сипунова Ирина Владимировна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия)

Изучение глаголов движения в переносном значении на занятиях по РКИ на этапе предвузовской подготовки (учебно-профессиональная сфера)

Гиловая Елена Анатольевна (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва, Россия)
Проблема подготовки текстов, обеспечивающих преемственность в обучении языку специальности при переходе иностранцев с подготовительного факультета на 1 курс (экономический профиль)

Малюгина Надежда Михайловна (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва, Россия)
Принципы создания контролирующих материалов по языку специальности в вузах экономического профиля для слушателей подготовительных факультетов

Корочкина Елена Валентиновна (Ульяновский государственный технический университет, Ульяновск, Россия)

Манукян Гретта Викторовна (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва, Россия)

Григорьева Марина Александровна, Сатретдинова Раиса Сафулловна (Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), Новосибирск, Россия)

Чеишвили Татьяна Александровна (Тбилисский государственный университет им. Ив. Джавахишвили Языковой центр, Тбилиси, Грузия)

9.30 – 11.30 Секция 3

Аудитория 103
(1 этаж)

«Обучение иностранных учащихся общеобразовательным предметам на русском языке»

Модераторы:

Якушев Владимир Владимирович – кандидат химических наук, доцент, заведующий кафедрой химии и биологии Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин Российского университета дружбы народов, Москва, Россия

Родионов Владимир Валентинович – кандидат исторических наук, доцент, директор Института международного образования Воронежского государственного университета, Воронеж, Россия

Щурова Анна Валерьевна – кандидат исторических наук, заведующая кафедрой гуманитарных и естественных наук Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия

Доклады (до 10 минут):

1. Кузнецов Александр Леонидович, Кожевникова Мария Николаевна (Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Москва, Россия)

Российская история за 72 часа: чему и как учить иностранцев?

2. Щурова Анна Валерьевна (Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия)

Из опыта преподавания дисциплины «Обществознание» иностранным слушателям подготовительного факультета.

3. Третьякова Ирина Анатольевна (Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия)

Дисциплина «История России»: проблемы преподавания иностранным учащимся на подготовительных факультетах (отделениях)

4. Миронова Галина Викторовна (Институт русского языка и культуры МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва, Россия)

Входное тестирование по физике для иностранных граждан, обучающихся по программе предвузовской подготовки

5. Степаненко Елена Викторовна (Тамбовский государственный технический университет, Тамбов, Россия)

Тесты электронные и бумажные: сравнительный анализ из опыта преподавания информатики для иностранных граждан

6. Сарычева Екатерина Александровна, Матухин Павел Гранитович, Титова Елена Петровна, Сарычева Наталья Николаевна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия)

Таблицы Excel как методическая среда подготовки тестов по химии для иностранных студентов подготовительного этапа обучения

7. Калитаева Марина Николаевна, Мукаева Гузель Рагиповна, Туманова Анна Станиславовна (Уфимский государственный авиационный технический университет, Уфа, Россия)

Межпредметная координация при контроле формирования предметно-коммуникативной компетентности иностранных слушателей подготовительного отделения

Выступления (до 5 минут)

Снычёва Людмила Владимировна (Медицинская академия им. С.И. Георгиевского (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», Симферополь, Россия)

О структуре учебного пособия по физике и его использовании в группах иностранных обучающихся на этапе довузовской подготовки

Артемьева Ирина Павловна (Институт русского языка и культуры МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва, Россия)

Использование межпредметных связей на занятиях по русской литературе и истории России (на примере изучения трагедии А.С. Пушкина «Борис Годунов»)

Участники дискуссии:

Дибцева Галина Алексеевна, Иванова Марина Михайловна (Институт международного образования Воронежского государственного университета, Воронеж, Россия)

Хвалина Елена Александровна (Тульский государственный университет, Тула, Россия)

Куприна Ирина Викторовна (Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия)

Пыхтина Наталья Александровна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия)

Критская Надежда Алексеевна, Самсонова Екатерина Андреевна (Воронежский государственный университет, Воронеж, Россия)

Тапилин Татьяна (магистрант, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Гиндешть, Молдова)

9.30 – 11.30

**Актовый зал
(3 этаж)**

Секция 4

«Феномен адаптации иностранного учащегося в поликультурном образовательном пространстве»

Модераторы:

Поморцева Наталья Владимировна - декан Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин Российского университета дружбы народов, Москва, Россия

Волкова Светлана Николаевна – кандидат филологических наук, старший педагог кафедры русского языка как иностранного Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия

Доклады (до 10 минут):

1. Легочкина Елена Николаевна (Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, Белгород, Россия)

Адаптация иностранных студентов к образовательной среде российского вуза

2. Филимонова Наталия Юрьевна, Романюк Елена Сергеевна (Волгоградский государственный технический университет, Волгоград, Россия)

Проблемы академической адаптации иностранных учащихся на предвузовском этапе

3. Кондрашова Наталия Владимировна, Строкина К.А. (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, Санкт-Петербург, Россия)

Бадди-тьюторство как решение проблемы адаптации иностранных студентов в российском вузе

4. Севрюкова Галина Александровна, Тюменцева Елена Владимировна, Харламова Наталья Владимировна (Волгоградский государственный технический университет, Волгоград, Россия)

Предвузовский этап обучения иностранных студентов как важный период академической адаптации

5. Жидкова Юлия Борисовна, Мазунина Ольга Николаевна (Воронежский государственный университет, Воронеж, Россия)

Феномен письменной речи в оптимизации адаптационных процессов на довузовском этапе обучения (на примере поздравления, объяснительной записки и заявления)

6. Зайцева Ирина Александровна (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва, Россия)

Учебная экскурсия на подготовительном факультете как форма организации воспитательной и адаптационной работы с иностранными учащимися

7. Сенаторова Ольга Анатольевна (Владимирский государственный университет, Владимир, Россия)

Мастер-класс как эффективная форма методической работы в системе комплексного подхода к решению проблем лингвокультурной адаптации иностранных учащихся

8. Шагаева Светлана Александровна (Новосибирский государственный университет, Новосибирск, Россия)

Разговорный клуб как средство социокультурной адаптации иностранных учащихся

9.Барабанова Дарья Сергеевна (Новосибирский государственный национально-исследовательский университет, Новосибирск, Россия)

Помощь в адаптации: проект «Тандем» в Новосибирском государственном университете

Участники дискуссии:

Шевцова Анна Александровна (МГТУ им. Баумана)

Экскурсия на выставку как один из видов внеаудиторной работы

Шустова Анна Анатольевна (Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия)

Влияние коммуникативно-деятельностного подхода в обучении РКИ на процесс социокультурной адаптации учащихся

Морозова Анжелика Владимировна (Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), Санкт-Петербург, Россия)

Гаранина Светлана Николаевна, Гаранин Валерий Михайлович (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия)

Захарчук Ольга Евгеньевна, Ерещенко Маргарита Владимировна, Николенко Ольга Викторовна (Донской государственный технический университет (ДГТУ), Ростов-на-Дону, Россия)

11.30 – 12.00 Кофе-брейк

12.00 – 14.00 Секция 4 (продолжение)

Актовый зал
(3 этаж)

«Феномен адаптации иностранного учащегося в поликультурном образовательном пространстве»

Модераторы:

Поморцева Наталья Владимировна - декан Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин Российского университета дружбы народов, Москва, Россия

Волкова Светлана Николаевна – кандидат филологических наук, старший педагог кафедры русского языка как иностранного Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия

Доклады (до 10 минут):

1. Сенаторова Ольга Анатольевна (Владимирский государственный университет, Владимир, Россия)

Региональный компонент в системе комплексного подхода к решению проблем адаптации иностранных студентов в вузах России

2. Галактионова Нелли Анатольевна (Тюменское высшее военно-инженерное командное училище им. А.И. Прошлякова, Тюмень, Россия)

Научная деятельность иностранных студентов как способ формирования лингвосоциокультурной компетенции

3. Молофеев Вячеслав Михайлович, Кишкевич Елена Валентиновна (Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь)

Особенности адаптации иностранного студента в университетском образовательном пространстве

4. Павлова Екатерина Владимировна (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва, Россия)

Лингвокультурная адаптация иностранных учащихся в процессе обучения русскому языку

5. Савина Екатерина Николаевна, Оходова Анна Евгеньевна (Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Калуга, Россия)

Региональный компонент в лингвокультурной адаптации студента-иностранца (опыт работы Калужского государственного университета)

6. Тихомирова Надежда Леонидовна (Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия)

Культурная адаптация и ее роль в обучении иностранным языкам. Проблемы адаптации в отечественной методике РКИ

7. Винокурова Елена Игоревна (Институт русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия)

Научные студенческие конференции как средство социокультурной адаптации и активизации самостоятельной и познавательной деятельности иностранных студентов

Участники дискуссии:

Черновалюк Ирина Владимировна (Одесский национальный университет имени И.И. Мечникова, Одесса, Украина)

Алешина Лариса Николаевна (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва, Россия)

Абрамова Марина Владимировна (Псковский государственный университет, Псков, Россия)

Арзамасцева Наталья Юрьевна (Курский государственный университет, Курск, Россия)

12.00 – 14.00 **Круглый стол №5**

Аудитория 307
(3 этаж)

Соответствие государственного тестирования по русскому языку общеевропейским стандартам

(приглашаются руководители центров тестирования, тесторы, тестологи)

Модераторы:

Корепанова Татьяна Эвальдовна – кандидат филологических наук, главный специалист Центра лингводидактики, государственного и сертификационного тестирования Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия

Нестерова Татьяна Евгеньевна - главный специалист Центра лингводидактики, государственного и сертификационного тестирования Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия

Доклады (до 10 минут)

Привалова Ирина Владимировна (Саратовский государственный медицинский университет, Саратов, Россия)
Нормативы международных экзаменов для тестирования знаний русского языка как иностранного

Костина Светлана Германовна, Карсавран Светлана Викторовна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия)

Международная унифицированная система сертификации уровней общего владения иностранным языком

14.00 – 15.00 **Обед**

15.00 – 15.45 **Дискуссионная площадка**

Актовый зал
(3 этаж)

**«Стратегии развития деятельности
подготовительных факультетов (отделений) вузов
Российской Федерации»** (приглашаются руководители
факультетов (отделений) довузовской подготовки иностранных
граждан)

Модераторы:

Колтакова Елена Викторовна – проректор по учебно-воспитательной работе Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина

Представитель Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество)

Поморцева Наталья Владимировна - декан Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин Российского университета дружбы народов

15.45 – 16.00 **Подведение итогов, принятие резолюции Конгресса**

Актовый зал
(3 этаж)

Модераторы:

Должикова Анжела Викторовна – проректор по дополнительному образованию Российского университета дружбы народов

Колтакова Елена Викторовна – проректор по учебно-воспитательной работе Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина

Поморцева Наталья Владимировна - декан Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин Российского университета дружбы народов



РУДН

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

Российский университет дружбы народов (РУДН)

Россия, Москва, 117198, ул. Миклухо-Маклая, д.6

Служба Проректора РУДН по дополнительному образованию

+7 (495) 434-66-42

dpo@rudn.ru

Центр дополнительного образования «ГОРИЗОНТ»

Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин

Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10, корпус 3

тел. +7 (495) 787-38-03 доб. 1510

congress-RKI@rudn.university