

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ
(УРОВЕНЬ А1)**

№ п/п	Название темы	Виды учебных занятий, учебных работ, количество часов	Содержание
1.	Практика речи		
1.1	Я и моя семья	Практические занятия, самостоятельная работа	Фамилия, имя, отчество. Возраст. Место жительства: страны и города. Национальность. Язык. Место учебы/работы. Профессии. Члены семьи.
1.2	Город	Практические занятия, самостоятельная работа	Города и достопримечательности. Ориентация в городе. Адрес. Транспорт. Москва – столица России. Город, в котором я живу.
1.3	Дело вкуса	Практические занятия, самостоятельная работа	В продуктовом магазине. В кафе, в столовой, в буфете. День рождения.
1.4	Времена года	Практические занятия, самостоятельная работа	Календарь. Времена года. Климат. Погода и явления природы. Праздники. Занятия и развлечения в разные сезоны.

1.5	По одежке встречают	Практические занятия, самостоятельная работа	Покупки. В магазине «Одежда». Мода. Стиль.
1.6	Человек, внешность, характер	Практические занятия, самостоятельная работа	Внешность человека. Характер человека. Мой друг.
1.7	Мой дом – моя крепость	Практические занятия, самостоятельная работа	Мой дом, моя квартира. Идеальный дом.
1.8	Здоровье	Практические занятия, самостоятельная работа	Занятия спортом У врача
1.9	Мой день	Практические занятия, самостоятельная работа	Режим дня. Дома и в университете/в офисе
1.10	Свободное время	Практические занятия, самостоятельная работа	Отдых. Путешествия. Интересы и увлечения. Я в Интернете.

2.	Фонетика и графика	Практические занятия, самостоятельная работа	Алфавит. Соотношение звуков и букв. Гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные. Слово, слог. Ударение и ритмика. Правила произношения. Синтагматическое членение. Типы интонационных конструкций: ИК-1 (законченное высказывание), ИК-2 (специальный вопрос, обращение, приветствие), ИК-3 (общий вопрос, просьба, неконечная синтагма), ИК-4 (сопоставительный вопрос с союзом «а»), ИК-5 (эмоционально-оценочное предложение).
3.	Лексика	Практические занятия, самостоятельная работа	Лексический минимум элементарного уровня составляет 780 единиц, обеспечивающих общение в рамках тематического и интенционального минимумов данного стандарта. Основной состав активного словаря элементарного уровня обслуживает бытовую, учебную и социально-культурную сферы общения.
4.	Словообразование и морфология		
4.1	Имя существительное.	Практические занятия, самостоятельная работа	Одушевленные и неодушевленные существительные. Род и число имен существительных. Общие сведения о падежной системе имен существительных. Формообразование; основные значения и употребление падежей.

4.2	Местоимение	Практические занятия, самостоятельная работа	Значение, падежные формы изменения и употребление личных местоимений. Вопросительные (Какой? Чей? Сколько?), притяжательные (мой, твой...), указательные (этот), определительные (каждый) и отрицательные (никто, ничто) местоимения.
4.3	Имя прилагательное.	Практические занятия, самостоятельная работа	Полные прилагательные. Согласование полных прилагательных с существительными в роде и числе в именительном падеже. Краткие прилагательные в ограниченном наборе (рад, занят, должен, болен).
4.4	Глагол.	Практические занятия, самостоятельная работа	Инфинитив. Несовершенный и совершенный вид глагола. Настоящее, прошедшее и будущее время глагола. 1 и 2 спряжение глагола. Классы и группы глаголов: 1) читать — читаю; 2) уметь — умею; 3) чувствовать — чувствую; 4) встретить — встречу; 5) отдохнуть — отдохну; 6) давать — дают; 7) ждать — ждут; 8) писать — пишут; 9) мочь — могут; 10) идти — идут; 11) ехать — едут; 12) хотеть — хотят; 13) брать — берут; 14) жить — живут. Формы императива известных глаголов. Глагольное управление. Переходные и непереходные глаголы. Глаголы движения без приставок и с ограниченным количеством приставок.

4.5	Имя числительное	Практические занятия, самостоятельная работа	Количественные числительные. Употребление числительных в сочетании с существительными. Порядковые числительные в форме именительного падежа.
4.6	Наречие.	Практические занятия, самостоятельная работа	Разряды наречий по значению: места (далеко, близко), времени (утром, зимой), образа действия (хорошо, плохо), меры и степени (медленно, быстро). Предикативные наречия (можно, нельзя) в ограниченных структурах, вопросительные наречия (как, когда, где, куда, откуда).
4.7	Служебные части речи.	Практические занятия, самостоятельная работа	Предлоги (в, на, из, с, к, у, о), союзы и союзные слова (и, или, а, но, не только..., но и..., потому что, поэтому, что, где, куда, который и др.), частицы не, даже.
5	Синтаксис		
5.1	Виды простого предложения	Практические занятия, самостоятельная работа	Невопросительные предложения (повествовательные, побудительные, утвердительные, отрицательные). Вопросительные предложения с вопросительным и без вопросительного слова.. Двухкомпонентные модели (Андрей спит. Брат — учитель. Сестра дома. В пятницу был концерт. У меня есть билет. В городе есть метро). Однокомпонентные модели без спрягаемой формы глагола (Холодно. Пишите!).

5.2	Способы выражения грамматического субъекта	Практические занятия, самостоятельная работа	<p>— имя существительное/ местоимение в форме именительного падежа (Анна танцует);</p> <p>— сочетание существительных с числительными в форме родительного падежа (Два брата учились вместе.)</p>
5.3	Способы выражения логического субъекта:	Практические занятия, самостоятельная работа	<p>— имя существительное/ местоимение в форме винительного падежа (Меня зовут Сергей);</p> <p>— имя существительное/ местоимение в форме родительного падежа (У Олега есть машина);</p> <p>— имя существительное/ местоимение в форме дательного падежа (Мне двадцать лет);</p>
5.4	Способы выражения предиката:	Практические занятия, самостоятельная работа	<p>— глагол в изъявительном, повелительном наклонении (Антон читает. Читай/-те!);</p> <p>— сочетание личной формы глагола с инфинитивом (Я иду гулять);</p> <p>— сочетание личной формы глагола с существительным (Игорь будет врачом).</p>

5.5	Способы выражения логико-смысловых отношений в предложении.	Практические занятия, самостоятельная работа	Объектные отношения (падежные и предложно-падежные конструкции существительных). Атрибутивные отношения (согласованное/несогласованное определение). Пространственные отношения (предложно-падежные конструкции существительных, наречия). Временные отношения (наречия). Целевые отношения (сочетание личной формы глагола с инфинитивом).
5.6	Виды сложного предложения.	Практические занятия, самостоятельная работа	Сложносочиненные предложения с союзами и, а, но, или; не только..., но и... . Сложноподчиненные предложения, виды придаточных предложений с различными союзами и союзными словами: — изъяснительные (что, чтобы, кто, как, какой, чей, где, куда, откуда); — определительные (который) в ограниченном объеме; — временные (когда); — причинно-следственные (потому что).
5.7	Прямая и косвенная речь.	Практические занятия, самостоятельная работа	Союзные слова и союзы в прямой и косвенной речи (что, где, когда, сколько, почему).

5.8	Порядок слов в предложении.	Практические занятия, самостоятельная работа	<p>При нейтральном порядке слов в словосочетаниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> — прилагательное предшествует существительному (интересная выставка); — зависимое слово следует за главным (в центре города; читает газету); — наречия на -о, -е, предшествуют глаголу (хорошо танцует), наречия с префиксом по- и суффиксом -ски следуют за глаголом (пишет по-русски); — группа подлежащего находится перед группой сказуемого (Брат читает); — детерминант, обозначающий место или время, может находиться в начале предложения, затем группа сказуемого и группа подлежащего (В городе есть театр).
-----	-----------------------------	--	--