

Справка о реализации проекта «Международная олимпиада по русскому языку для зарубежных школьников»

XVI Международная олимпиада по русскому языку для зарубежных школьников проводилась в 2018 году в рамках Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – ГПРО), утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Олимпиада отвечает основным целям и задачам ГПРО, поскольку данное мероприятие направлено на «популяризацию русского языка, российского образования и культуры (в том числе олимпиад и конкурсов по русскому языку)».

Российская Федерация ставит своей целью поддержку и продвижение русского языка и образования на русском языке за рубежом. Так, в государственных программах и проектах сформирован комплекс мер, направленных на совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка; совершенствование условий для укрепления и расширения русского языкового, российского культурного и образовательного пространства; совершенствование условий для расширения присутствия русского языка и образования на русском языке в иностранных государствах; а также развитие открытого образования на русском языке и обучения русскому языку.

Проведение Международных олимпиад по русскому языку как иностранному для зарубежных школьников является большим стимулом для поддержания русского языка и русскоязычных школ за рубежом, средством укрепления статуса русского языка как языка международного общения, способом сохранения русского языка и русской культуры в сообществе соотечественников, проживающих в странах ближнего и дальнего зарубежья, средством мотивации изучения школьниками русского языка и средством повышения престижа профессии учителя русского языка за рубежом.

С 1972 года ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (далее – Институт Пушкина) проводит Международные олимпиады по русскому языку для обучающихся старших классов, изучающих русский язык как иностранный, а также старшеклассников школ с русским языком обучения стран ближнего и дальнего зарубежья.

За этот период было проведено 13 международных олимпиад для школьников, изучающих русский язык как иностранный, и 12 международных олимпиад для учащихся школ с русским языком обучения. В 2016 году Международная олимпиада по русскому языку для зарубежных школьников была проведена в новом формате – она объединила два направления олимпиадного движения. И с этого времени Международная олимпиада по русскому языку для зарубежных школьников уже в третий раз проведена в новом формате.

За время проведения Олимпиад их участниками, приехавшими в Москву для участия в очных финалах, стали более 3 500 зарубежных старшеклассников.

В 2018 году Государственным институтом русского языка им. А.С. Пушкина при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, Россотрудничества и МАПРЯЛ была проведена XVI Международная олимпиада по русскому языку для зарубежных школьников. В целях реализации проекта было разработано и утверждено Положение о проведении XVI Международной олимпиады по русскому языку для зарубежных школьников.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- поддержание и развитие интереса к русскому языку за рубежом, межкультурной коммуникации на русском языке;
- поддержание и повышение интереса школьников к углубленному изучению русского языка как иностранного;
- популяризация образования на русском языке;
- углубленное знакомство со страной изучаемого языка;
- повышение качества преподавания русского языка как иностранного в зарубежных школах;
- повышение престижа профессии учителя русского языка за рубежом;

- формирование положительного имиджа России – страны-организатора Олимпиады.

Проведение Олимпиады по русскому языку среди зарубежных школьников играет большую роль в области защиты, поддержки и развития русского языка. Участники Олимпиады – как взрослые, так и дети – повысили свой уровень владения русским языком, обрели новых друзей и коллег, с которыми продолжают общение в дальнейшем, а также они смогут продолжить изучение русского языка с помощью ресурсов портала «Образование на русском» и в дальнейшем поступить на обучение по программам высшего образования в рамках квоты Правительства РФ. Подобного рода мероприятия, повышающие интерес к русскому языку и культуре и способствующие популяризации и укреплению позиций русского языка в мире, отвечают государственным интересам России.

Неоспоримой является социально-общественная значимость Олимпиады, которая заключается в привлечении мотивированных талантливых иностранных школьников к продолжению образования на русском языке и изучению русского языка за рубежом. Методическая поддержка специалистов в области изучения и преподавания русского языка, литературы и культуры, популяризации русского языка и культуры как в государствах-участниках СНГ, так и в странах дальнего зарубежья в настоящее время является как никогда актуальной. Проведение Олимпиады способствует распространению передовых образовательных технологий в области преподавания русского языка как неродного, иностранного, а также повышению статуса преподавателя-русиста за рубежом.

Стоит отметить и научно-педагогическую значимость Олимпиады, поскольку разработка методических материалов, предназначенных для различных этапов проведения конкурсных испытаний Олимпиады, осуществляется на основании современных методик преподавания русского языка как неродного и как иностранного, с учетом возможностей, представляемых дистанционными образовательными технологиями.

Помимо этого, необходимо сказать и о социальном эффекте мероприятия в отношении участников Олимпиады и их родителей. Несмотря на не всегда благоприятные условия, интерес к русскому языку растет как среди самих обучающихся, так и их родителей. И те, и другие видят в России мощного потенциального партнера, знание языка которого является залогом успешного будущего, в том числе профессионального роста.

Олимпиада решает следующие образовательные задачи:

- возможность проявить свои навыки и умения общаться на русском языке в актуальных для молодого человека сферах;
- возможность показать свое знание русского языка (фонетика, грамматика, лексика, стилистика), практические навыки;
- возможность продемонстрировать свои знания в области истории и культуры России;
- возможность проявить творческий подход к выполнению заданий Олимпиады.

Кроме того, школьники и преподаватели-русисты, которые приняли участие в Олимпиаде, смогут применить полученные знания в своем дальнейшем обучении и практической работе, сделать учебный процесс более интересным и эффективным, отвечающим современным образовательным тенденциям. В частности, преподаватели повысили уровень своей профессиональной компетенции, а школьники – повысили мотивацию к изучению русского языка, расширили свои знания о России, абсолютные победители получили возможность обучения по российским программам в системе высшего образования РФ.

Участниками XVI Международной олимпиады по русскому языку стал 1591 школьник, обучающийся в зарубежных школах (победители национальных олимпиад по русскому языку как иностранному, победители национальных олимпиад из стран-участниц МАПРЯЛ, индивидуальные участники) из 44 стран.

1. Для организации и проведения Олимпиады был сформирован организационный комитет, методическая комиссия и жюри. В состав методической комиссии и жюри Олимпиады вошли научно-педагогические работники Института, имеющие большой опыт в проведении конкурсных мероприятий по русскому языку. Регулярно проводились заседания организационного комитета по вопросам проведения Олимпиады.

В период проведения XVI Международной олимпиады по русскому языку для зарубежных школьников было организовано информационное сопровождение, методическая поддержка и консультирование школьников, представителей национальных ассоциаций русистов, учителей и родителей.

Для педагогов и участников Олимпиады были подготовлены и проведены 3 обучающих вебинара. Видеозаписи вебинаров размещены на портале «Образование на русском». Участие в вебинарах, использование материалов портала «Образование на русском» в рамках подготовки к заочному и очному этапам Олимпиады способствовало повышению качества выполнения участниками заданий Олимпиады, повышению уровня владения русским языком, оказало позитивное влияние на формирование положительного образа России и расширение межкультурного диалога.

Особенностью Олимпиады Института Пушкина является то, что контингент участников изначально поделен на 2 направления: учащиеся зарубежных школ, изучающие русский язык как иностранный и учащиеся зарубежных школ с русским языком обучения. Процессы глобализации сегодня привели к тому, что участники олимпиады могут испытывать затруднения при определении направления, поэтому в задачи отборочного этапа олимпиады входит помощь участникам в этом выборе. Решению этой задачи также посвящен специальный вебинар. Для участников первого направления актуальной является также проблема определения уровня владения русским языком по шкале от А2 до С1, поскольку задания отборочного этапа и полуфинала выполняются в дистанционном формате и участник должен самостоятельно определить, задания какого уровня он будет выполнять. В связи с этим часть материалов дистанционных этапов направлена на оказание такой методической помощи участникам и их педагогам.

Экзаменационные мероприятия перемежаются интерактивными, предполагающими общение участников с разными преподавателями, студентами, а также друг с другом, основанное на какой-то общей деятельности (прочитать рэп на стихи Пушкина, выучить песню о Москве, пройти квест по московскому метро и т.д.).

В период проведения Олимпиады участники глубже познакомились с особенностями русского языка и культуры, что способствовало расширению их социокультурных, лингвострановедческих знаний о России, повышению их образовательного уровня и познавательного интереса к русскому языку, популяризации русского языка и культуры в мире.

Олимпиада проводилась по двум конкурсным направлениям:

- 1) для обучающихся старших классов зарубежных школ, изучающих русский язык как иностранный;
- 2) для обучающихся старших классов зарубежных школ с русским языком обучения.

Олимпиада включала четыре этапа:

1. регистрация на портале «Образование на русском» (pushkininstitute.ru);
2. отборочный этап;
3. полуфинал;
4. финал.

Методической комиссией были разработаны новые тестовые и творческие задания для этапов Олимпиады, проводимых дистанционно, по двум конкурсным направлениям и с учетом уровня владения русским языком (А2-С1).

Конкурсные материалы и регламент проведения Олимпиады имеют специфику.

Письменные экзамены по двум направлениям Олимпиады проводятся с использованием специально подобранных фото- и видеоматериалов актуального содержания, которые служат отправными точками для написания сочинения. Участники второго направления после просмотра видеосюжета должны самостоятельно сформулировать тему сочинения, а затем раскрыть ее в своем тексте. Участники первого направления в зависимости от уровня владения языком получают подсказки (вопросы, смысловые опорные пункты), что помогает им выбрать путь для раскрытия темы видеосюжета или его проблематики. Материалы для устных экзаменов составляются на основе современных аутентичных материалов, так, во втором направлении используются современные журналистские медиатексты, а также тексты блогов и социальных сетей.

Экзамен по страноведению на очном этапе включает проектную составляющую: участники очного этапа заранее получают задание для подготовки проекта, а затем представляют и защищают его в ходе экзамена.

Разработанные для Олимпиады методические материалы в дальнейшем можно будет использовать при проведении подобных конкурсов.

По окончании каждого этапа проводилось заседание жюри Олимпиады, решение которого оформлялось протоколом.

2. Все участники Олимпиады зарегистрировались на портале «Образование на русском» (pushkininstitute.ru). После регистрации каждый участник получил доступ в личный кабинет.

Отборочный этап Олимпиады проводился в дистанционном режиме на портале «Образование на русском» (pushkininstitute.ru).

Третий этап – полуфинал – проводился в дистанционном режиме на портале «Образование на русском» (pushkininstitute.ru). Выполнение заданий полуфинала включало прохождение теста на портале «Образование на русском», а также написание эссе на одну из предложенных тем. По итогам выполнения тестовых заданий и проверки эссе состоялось заседание жюри Олимпиады, на котором был определен список финалистов.

Четвертый этап – финал – проводится в очной форме в Институте Пушкина 3-7 декабря 2018 года. Его участниками стали 127 школьников из 34 стран мира. Список финалистов Олимпиады был размещен на портале «Образование на русском», информация также была направлена в личные кабинеты участников. Финалистам и сопровождающим их взрослым были направлены приглашения, оказана необходимая визовая поддержка.

3. Для участников финала Олимпиады и сопровождающих было организовано:

- размещение в двухместных номерах в гостинице «Салют»;
- транспортное сопровождение на время проведения Олимпиады;
- питание;
- экскурсионная программа.

4. Была обеспечена безопасность и медицинское сопровождение участников очного этапа Олимпиады и сопровождающих их лиц.

5. В рамках финала Олимпиады были проведены:

- торжественная церемония открытия Олимпиады;
- конкурсные испытания по русскому языку (устный и письменный экзамены) и страноведению России (устно);
- обзорная экскурсия по Москве;
- посещение театра;
- экскурсия по выставке, посвященной юбилею И.С. Тургенева;
- музыкальная гостиная «Я шагаю по Москве: образ столицы в литературе, музыке и кино»;
- конкурс «Юный оратор»;
- мастер-класс «Покричим? Чемпионат мира по футболу в Институте Пушкина»;
- мастер-класс «Пушкин-рэп, или Классика на новый лад»;
- интерактивная лекция «Тайны московской подземки»;
- виртуальный «Метроквест»;
- торжественная церемония закрытия и награждения победителей и призеров Олимпиады;
- торжественный концерт участников, демонстрирующий культурные традиции представленных на мероприятии стран.

6. На церемонию торжественного открытия Олимпиады были приглашены руководители организаций-учредителей Олимпиады, представители Посольств стран-участниц финала Олимпиады.

7. Методической комиссией составлено расписание проведения экзаменов по двум конкурсным направлениям.

8. В дни проведения финальных испытаний проходила работа жюри по оценке выполненных участниками заданий очного тура Олимпиады по двум конкурсным направлениям.

По итогам проверки работ состоялось заседание Оргкомитета, на котором были определены 10 абсолютных победителей, 10 лауреатов диплома второй степени, 10 лауреатов диплома третьей степени и 10 победителей конкурса «Юный оратор». Также сертификатами были отмечены лучшие ответы по русскому языку и страноведению России. Победители олимпиады были награждены на церемонии закрытия. Все финалисты Олимпиады получили сертификаты участника финала.

Абсолютные победители Олимпиады – 10 человек – получили дипломы, предоставляющие право на обучение в Институте Пушкина или иной образовательной организации высшего образования, подведомственной Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по программам филологической/лингвистической направленности за счет средств бюджета Российской Федерации.

В период проведения финала Олимпиады в Институте Пушкина для учителей русского языка, сопровождавших финалистов, было организовано обучение по программе повышения квалификации, круглый стол, консультации, открытые уроки, мастер-классы и другие мероприятия.

Программа повышения квалификации «Повышение качества обучения русскому языку как иностранному средствами электронных образовательных ресурсов» направлена на совершенствование следующих компетенций слушателей:

- использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- использовать современные инновационные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- использовать особенности формирования образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- организовывать учебный процесс, проводить диагностику и оценивание качества образовательного процесса по различным образовательным программам с использованием современных инновационных методик и технологий организации образовательной деятельности;
- решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- применять информационно-коммуникационные технологии при продвижении русского языка и образования на русском.

Участники Олимпиады и учителя русского языка из стран дальнего и ближнего зарубежья познакомились с передовыми онлайн-технологиями обучения русскому языку, образовательными возможностями, предоставляемыми порталом, и в дальнейшем станут его активными пользователями, что в дальнейшем даст им возможность принять участие в различных мероприятиях и проектах, связанных с русским языком.

Для награждения победителей и финалистов Олимпиады были разработаны макеты наградных документов и осуществлена печать сертификатов, дипломов и другой полиграфической продукции. Осуществлена закупка сувенирной продукции и призов.

Информация об Олимпиаде размещалась на официальном сайте Института, портале «Образование на русском», страницах Института в социальных сетях (Facebook, ВКонтакте), а также в обозревателе «Русский язык в мире» и других СМИ (всего 136 сообщений в российских и мировых СМИ, охват 18 200 000 человек).

По итогам проведения Олимпиады составлен отчет, содержащий итоговые показатели и отражающий достижение запланированных результатов.