

Положение
об обучении по индивидуальному учебному плану
в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
(ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок установления обучения по индивидуальному учебному плану обучающимся, осваивающим образовательные программы высшего образования (далее – образовательные программы), в ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (далее - Институт).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

1.2.1. Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12. 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.2.3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11. 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

1.2.4. Уставом Института;

1.2.5. Другими нормативными актами.

1.3. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Индивидуальный учебный план включает:

1.4.1. Перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик и иных видов учебной деятельности, планируемых к изучению в рамках реализуемой образовательной программы.

1.4.2. Форму и сроки промежуточной аттестации обучающегося.

1.4.3. Форму и сроки государственной итоговой аттестации обучающегося при установлении индивидуального плана до завершения обучения.

2. Порядок установления обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в рамках осваиваемой образовательной программы.

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану устанавливается обучающимся:

2.2.1. Зачисленным в Институт в порядке перевода из другой образовательной организации при наличии академической разницы в учебных планах.

2.2.2. Переведенным с одной образовательной программы на другую в Институте при наличии академической разницы в учебном плане.

2.2.3. Переведенным с одной формы обучения на другую в Институте при наличии академической разницы в учебном плане.

2.2.4. При сочетании различных форм обучения.

2.2.5. Ранее отчисленным из Института и восстановленным для продолжения обучения в Институте при наличии академической разницы в учебных планах.

2.2.6. По состоянию здоровья (иным уважительным причинам, подтвержденным документально) не имеющим возможности посещать учебные занятия по утвержденному расписанию.

2.2.7. Соответствующим критериям, установленным п.2.3 настоящего Положения, и подавшим заявление на ускоренное обучение.

2.3. Решение о возможности ускоренного обучения принимается в отношении обучающихся:

2.3.1. Имеющих способности и уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения образования, установленным Институтом в соответствии с ФГОС.

2.3.2. Осваивающих образовательную программу высшего образования - программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – имеющих диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучающихся по иной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.3.4. Осваивающих образовательную программу высшего образования - программу бакалавриата, программу специалитета, программу магистратуры, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, или обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования, или по иной образовательной программе высшего образования, а также дополнительного профессионального образования.

2.4. Ускоренное обучение в рамках индивидуального учебного плана по образовательным программам осуществляется:

2.4.1. Посредством повышения темпа освоения образовательной программы (при освоении образовательных программ высшего образования годовой объем образовательной программы не может превышать 75 зачетных единиц (не включая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, зачетных в форме переаттестации или перезачета) и может различаться для каждого учебного года;

2.4.2. При освоении образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – посредством зачета в форме перезачета полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы, освоенным (пройденным) обучающимися при получении высшего образования по иной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.4.3. При освоении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, магистратуры – посредством зачета в форме переаттестации полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимися при получении среднего профессионального образования и (или) дополнительного профессионального образования (при наличии), а также в форме перезачета при получении высшего образования по иной образовательной программе, а также дополнительного профессионального образования.

2.5. Зачет результатов обучения в форме перезачета или переаттестации осуществляется:

2.5.1. Обучающемуся по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – на основании представленного обучающимся диплома об окончании аспирантуры, и (или) диплома кандидата наук, и (или) диплома доктора наук, и (или) справки об обучении или о периоде обучения.

2.5.2. Обучающемуся по программе магистратуры – на основании представленного обучающимся диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения.

2.5.3. Обучающемуся по программе бакалавриата – на основании представленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения.

Минимальный объем изученной дисциплины, достаточный для переаттестации дисциплины составляет 70% от объема переаттестуемой дисциплины. Минимальный объем изученной дисциплины, достаточный для перезачета – 90%.

2.6. Установление обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании заявления обучающегося, согласованного деканом факультета.

К заявлению обучающегося прилагаются документы, подтверждающие наличие оснований для установления обучения по индивидуальному учебному плану, предусмотренные п.2.2 и п.2.3 настоящего Положения.

При установлении обучения по индивидуальному учебному плану, предусматривающему ускоренное обучение по основаниям, указанным в п. 2.3.1 настоящего Положения, обучающимся предоставляется выписка из зачетной книжки о результатах освоения образовательной программы.

2.7. Документы, указанные в п.2.6 настоящего Положения, предоставляются деканатом в аттестационную комиссию Института для рассмотрения вопроса об установлении обучения по индивидуальному учебному плану.

2.7.1. Аттестационная комиссия создается по направлению подготовки распоряжением декана факультета.

2.7.2. Аттестационная комиссия рассматривает документы, представленные деканатом, и оформляет протокол заседания аттестационной комиссии.

2.7.3. Решение об установлении обучения по индивидуальному учебному плану принимается на основании решения аттестационной комиссии.

2.8. Деканат в двухнедельный срок с момента принятия решения об установлении обучения по индивидуальному учебному плану разрабатывает индивидуальный учебный план обучающегося.

2.8.1. Индивидуальный учебный план обучающегося составляется на семестр, учебный год или до завершения обучения получения образования по соответствующей образовательной программе, установленного Институт в соответствии с ФГОС.

2.8.2. Индивидуальный учебный план обучающегося согласовывается деканом факультета, начальником учебно-методического управления и утверждается проректором по учебной работе Института.

2.8.3. Ознакомление обучающегося с индивидуальным учебным планом осуществляется под подпись.

2.9. Установление обучения по индивидуальному учебному плану утверждается распоряжением проректора по учебной работе.

2.10. По заявлению обучающегося обучение по индивидуальному учебному плану может быть прекращено. В этом случае обучающийся продолжает обучение по соответствующей образовательной программе в соответствии с учебным планом, установленным Институт в соответствии с ФГОС.

2.10.1. Заявление о прекращении обучения по индивидуальному учебному плану подается обучающимся в деканат факультета.

2.10.2. Решение о прекращении обучения по индивидуальному учебному плану оформляется распоряжением проректора по учебной работе.

2.11. Основанием отказа в установлении обучающемуся индивидуального учебного плана является:

2.11.1. Отсутствие документов, подтверждающих обоснованность и возможность установления обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

2.11.2. Наличие неудовлетворительных результатов по текущему контролю успеваемости и (или) академической задолженности за предыдущий период обучения.

2.11.3 Если установление индивидуального плана приводит к увеличению срока получения образования по образовательной программе, установленного ФГОС.

3. Порядок организации учебного процесса по индивидуальному учебному плану

3.1. Индивидуальный учебный план оформляется в двух экземплярах, один

из которых хранится в деканате факультета, второй – у обучающегося.

3.2. В начале каждого семестра деканат информирует преподавателей об обучающихся по индивидуальному учебному плану.

3.3. До начала семестра деканатом в соответствии с индивидуальным учебным планом формируется расписание учебных занятий обучающегося (далее – расписание учебных занятий).

3.3.1. Расписание учебных занятий обучающегося подлежит согласованию с учебно-методическим управлением Института.

3.3.2. Расписание учебных занятий оформляется в двух экземплярах, один

из которых хранится в деканате, второй экземпляр – у обучающегося.

3.3.4. При формировании расписания учебных занятий учитывается возможность посещения обучающимся учебных занятий по отдельным дисциплинам (модулям), реализуемым в рамках иной образовательной программы (иной формы обучения), в том числе иного направления подготовки.

3.4. При обучении обучающихся по индивидуальному учебному плану допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, если иное не установлено ФГОС.

3.4.1. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся по индивидуальному учебному плану, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, составляет не менее 10 % (за исключением реализации образовательных

программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

3.4.2. В случае если индивидуальным учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ по дисциплине, их посещение является для обучающегося обязательным.

3.5. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет деканат.

3.6. Контроль качества освоения образовательной программы обучающимся по индивидуальному учебному плану осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации в порядке, установленном локальными нормативными актами Института.

3.7. Обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации в установленные индивидуальным учебным планом сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, распоряжением декана на основании заявления обучающегося устанавливаются новые сроки промежуточной аттестации в пределах одного года с момента возникновения академической задолженности.

3.8. В случае невыполнения индивидуального учебного плана без уважительной причины обучающийся подлежит отчислению как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана в порядке, установленном локальными нормативными актами Института.