

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Актуальные проблемы современного языкознания»**

Направление подготовки **45.04.01 Филология**

Программа подготовки **Русский язык и межкультурная коммуникация**

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

1.1. Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих дальнейшее самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникаций в рамках полипарадигмальной организации современного языкознания.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование системных воззрений о сущностных признаках магистральных направлений лингвистических исследований XX-XXI вв.;
- формирование умения анализировать структуру и функции научных парадигм в области языкознания и их взаимовлияние;
- систематизация знаний о категориальном аппарате и методологических принципах базисных научных школ и течений;
- формирование представлений о непарадигмальных стимулах развития лингвистической теории;
- формирование навыка квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности с учетом положений современных лингвистических теорий и междисциплинарных исследований вербальной и невербальной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебный курс «Актуальные проблемы современного языкознания» представляет собой обязательную дисциплину с индексом Б1.В.ОД.2 вариативной части базового блока учебного плана направления подготовки 45.04.01 Филология. Для ее освоения необходимо наличие знаний комплексного характера, полученных в процессе освоения дисциплин «Общее языкознание», «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методология научного исследования. Теория и практика создания научного текста». Компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины «Актуальные проблемы современного языкознания», являются фундаментальной базой для освоения последующих профессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- категориальный аппарат основных концепций новейшей зарубежной и отечественной лингвистики;
- методы и векторы разработки новых научно-исследовательских воззрений на язык с учетом принципа парадигмального детерминизма;

уметь:

- конструировать исследовательские лингвистические модели в рамках полипарадигмального подхода;
- практически применять методику организации лингвистического анализа конкретного языкового материала с опорой на методологические постулаты определенных научных школ современного языкознания;

владеть:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов) – 1 семестр.

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Современная лингвистика в свете теории научных парадигм. Антропоцентрическая парадигма как суперпарадигма языкознания XX-XXI вв. Полипарадигмальные исследования XXI в.

Раздел 2. Психолингвистика как интегративная парадигма языкознания: цели, задачи, основные положения. Нейролингвистика. Онтолингвистика.

Раздел 3. Лингвокультурология: язык и культура. Психолингвокультурология vs этнолингвистика. Теория межкультурной коммуникации vs лингвокультурология.

Раздел 4. Когнитивная лингвистика: язык и познание. Теория концептуальной метафоры. Концептоцентрическое описание языковой картины мира как проблема современной лингвистики. Понимание текста в аспекте когнитивистики и лингвокультурологии.

Раздел 5. Язык. Текст. Дискурс. Дискурс-аналитические исследования: цели, задачи, основные положения. Характеризация институциональных дискурсивных практик и межличностных интеракций как современная проблема языкознания.

Раздел 6. Социолингвистика: обусловленность природы и функций языка. Языковая ситуация и языковая политика как современная проблема языкознания. Гендерная асимметрия в языке. Ареальная лингвистика.

Раздел 7. Речеведение и теория речевого жанра. Прагмалингвистика и ТРА. Теория языковой личности в русистике. Современная городская коммуникация и речевой портрет личности как современная проблема языкознания.

Раздел 8. Коммуникология и лингвистические аспекты теории воздействия. Политическая лингвистика: язык власти vs власть языка. Интернет-коммуникация: интертекстуальность, гипертекст, лингвистика креатива. Медийное речеведение как современная проблема языкознания.

Раздел 9. Трансформационно-генеративная грамматика: цели, задачи, основные положения. Теория порождающей грамматики Н.Хомского.

Раздел 10. Корпусная и компьютерная лингвистика. Автоматическая обработка текста и звучащей речи и машинный перевод как современная проблема языкознания. Современные исследования в области прикладного языкознания.

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен

7. Автор – д.ф.н., проф.Боженкова Н.А.