

## «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ»: ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО» (УРОВЕНЬ А2+/В1)

**Целевая аудитория:** те, кто владеет русским языком на базовом уровне и хочет улучшить свои знания.

**Срок обучения** – 2 месяца.

**Трудоемкость обучения:** 48 академических часов: 16 часов – занятия с преподавателем в дистанционном формате, 32 часа – самостоятельная работа.

**Режим занятий:** 2 часа в неделю – занятия с преподавателем, 4 часа в неделю – самостоятельная работа.

### О программе:

В результате освоения программы вы

- скорректируете свои знания по грамматике русского языка;
- освоите нормы речевого поведения при общении с русскими;
- улучшите навыки письменной речи;
- научитесь правильно понимать намерения собеседника и адекватно реагировать на его высказывания;
- сможете чётко формулировать своё мнение по различным темам – актуальным и важным!

**Контакты:** GNKuptsova@pushkin.institute

+7 (495) 330-84-65

### Календарно-тематический план:

№ п/п	Наименование тем в учебно-тематическом плане	Ссылки на задания и упражнения на портале «Образование на русском»
1	<b>Тема 1.</b> Город – 6 ч.	Разговоры о Москве. Разговор по телефону. E-mail русскому другу. Предложный падеж. Предложный падеж. Прилагательные. Винительный падеж. Направление <i>куда?</i> Винительный падеж. Прилагательные и местоимения. Родительный падеж. <i>Откуда?</i> Родительный падеж. Прилагательные. <i>К кому? От кого?</i>
2	<b>Тема 2.</b> Транспорт – 6ч.	Грамматика. Лексика. Письмо. Повторим виды и времена глаголов.  Простое будущее время. Глагол совершенного вида в будущем. Глаголы «ходить», «ездить». Прошедшее время глаголов «идти», «ехать»  Глаголы движения с приставками. Глаголы «войти», «выйти», «уйти».

		Глаголы местоположения и перемещения. Предложный, родительный, творительный падежи: значение места. Грамматика. Лексика. Письмо. Значение высказываний с императивом глаголов НСВ и СВ.
3	<b>Тема 3.</b> Погода. Климат – 6 ч.	Приветствие. Погода. <i>Когда? В каком месяце, в каком году? Какого числа? Как долго? Сколько времени?</i> Группа слов и словосочетаний со значением времени.
4	<b>Тема 4.</b> Человек: черты характера, эмоции, состояние – 6 ч.	Прилагательные. Человек. Гороскоп. Существительные на «-ство», «-ость», «-ение». «Рад», «должен», «весь». Имена прилагательные в творительном падеже. Безличные конструкции.
5	<b>Тема 5.</b> Искусство и культура – 6 ч.	Жизнь замечательных людей: А.С. Пушкин. Смотрим русское кино. «Про Вову». Увлечения. Рисование. Как художник видит мир. Жизнь замечательных людей. Увлечения. Музыка. Смотрим русское кино: «Фильм, фильм, фильм».  Прямая и косвенная речь. Употребление глаголов «сказать», «спросить», «попросить» в прямой речи. Прямая и косвенная речь. Перевод из прямой речи в косвенную общего вопроса. Конструкции с императивом в прямой речи и инфинитивные конструкции как их эквиваленты при передаче чужой речи.
6	<b>Тема 6.</b> Здоровье человека – 6 ч.	У врача.  Сложное предложение. Придаточное изъяснительное. Сложное предложение. Выражение причины. Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, следствия. Словосочетания со словами «работа», «деньги».
7	<b>Тема 7.</b> Спорт – 6 ч.	Рассказ спортсмена о себе. Харламов. Как вы смогли это сделать? (Хоккей, Харламов «Легенда №17») Чемпионы приходят и уходят, а легенды не умирают никогда. «Легенда №17». Фонетика. Чтение. Жизнь замечательных людей. Герои спорта. Поддержка тьютора. интервью с Евгением Плющенко. Интервью с Еленой Исинбаевой.  Сложное предложение. Выражение условия
8	<b>Тема 8.</b> В ресторане. Меню – 6 ч.	Устная речь: аудирование и говорение. В ресторане. Меню. <i>Что вы любите?</i>  Итоговое тестирование.
	<i>Всего: 48 часов</i>	

