



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»**  
**(ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»)**

## **ПРОГРАММА**

**вступительного испытания по дисциплине**  
**«Иностранный (русский) язык»**  
**для граждан, поступающих в бакалавриат по УГСН 45.00.00 Языкознание**  
**и литературоведение**  
**(45.03.01 Филология, 45.03.02 Лингвистика)**

по профилю:  
**Отечественная филология**

**Москва 2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительное испытание в бакалавриат по УГСН 45.00.00 Языкознание и литературоведение (45.03.01 Филология) (профиль Отечественная филология) проводится с целью выявления уровня знаний иностранных поступающих в Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина и определения готовности к обучению в бакалавриате.

Вступительное испытание проводится в письменной и устной форме.

Ответы поступающих на вопросы оцениваются членами комиссии по 100-балльной шкале. Письменная часть вступительного испытания оценивается от 0 до 50 баллов. Устная часть вступительного испытания оценивается от 0 до 50 баллов.

Иностранный абитуриент, выбравший русский язык в качестве иностранного для прохождения вступительного испытания по иностранному языку должен:

- *знать*:

русский алфавит; гласные и согласные звуки; ударение и ритмику; правила произношения; состав слова; части речи; имя существительное; одушевленные и неодушевленные имена существительные; род и число имен существительных; склонение имен существительных; значения и употребление падежей; местоимение; значение, склонение и употребление местоимений; имя прилагательное; род и число; полные и краткие прилагательные; склонение прилагательных; степени сравнения прилагательных; глагол; инфинитив; несовершенный и совершенный вид глагола; время глагола; спряжение глагола; глагольное управление; переходные и непереходные глаголы; глаголы с частицей -ся; глаголы движения без приставок и с приставками; понятие о причастии; функции причастий; понятие о деепричастии; функции деепричастий; имя числительное; наречие; степени сравнения наречий; предлоги и их значения; союзы, их значения; частицы и их значения; лексику в объеме не менее 3000 единиц (до 2300 единиц - социально-культурная и социально-бытовая сферы общения, до 700 единиц – учебно-профессиональная сфера общения, включая основную терминологию по профилю будущего обучения); простое и сложное предложение; виды простого предложения; виды сложного предложения; выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия, уступки, цели в простом и сложном предложении; активные и пассивные конструкции; прямая и косвенная речь; конструкции научного стиля речи; терминологию по профилю будущей специальности.

- *уметь*:

определять род имён существительных; образовывать формы единственного и множественного числа имён существительных, имён прилагательных, притяжательных, указательных, определительных местоимений во всех падежах, согласовывать формы имён прилагательных, притяжательных, указательных, определительных местоимений с формами существительных, употреблять числительные в сочетании с существительными и прилагательными; употреблять глагол в настоящем, прошедшем и будущем временах; использовать наречия при глаголах; соединять простые предложения в сложные; трансформировать сложные предложения в простые; переводить прямую речь в косвенную и косвенную речь

в прямую; пользоваться конструкциями научного стиля речи; оперировать лексикой русского языка во всех видах речевой деятельности; оперировать общенаучной и терминологической лексикой по профилю будущей специальности, использовать изученный языковой и речевой материал при построении высказывания; оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка; пользоваться двуязычными словарями; писать в соответствии с правилами русской графики; создавать монологическое высказывание в письменной форме на предложенную тему/прочитанного (прослушанного) текста в соответствии с заданной установкой в рамках изученного материала; осуществлять основные виды информационной переработки текста (составление плана, компрессия текста); оформлять устное высказывание в соответствии с нормами произношения и интонации; читать тексты учебно-научной, социально-бытовой и социально-культурной тематики (сообщение, повествование, описание); использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее); определять тему, основную информацию текста; понимать информацию (тему, основную идею), предъявляемую на слух в нормальном темпе (200-250 слогов в минуту); понимать основное содержание диалога и коммуникативные намерения собеседников; адекватно реагировать на реплики собеседника, инициировать и завершать диалог в различных ситуациях речевого общения; передавать содержание, основную идею прочитанного/прослушанного текста; выражать отношение к фактам, событиям (прочитанного/прослушанного текста); строить монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на основе прочитанного или прослушанного текста различной структуры и коммуникативной направленности; создавать устные и письменные монологические высказывания (тексты) в соответствии с темой, целью, сферой и ситуацией общения, различные по стилю и жанру; вести диалог (инициировать и завершать) на бытовые, социокультурные, учебно-профессиональные темы в ситуациях учебной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной сфер общения.

**Письменный этап** состоит из трёх заданий.

**Первое задание**, направленное на проверку знаний лексики, предлогов, сочетаемости, состоит из 10 отдельных предложений. К каждому предложению дается 3-4 варианта ответа, из которых только один правильный. Абитуриент должен выбрать ответ, который он считает верным, и отметить его.

**Второе задание**, направленное на проверку знаний предложно-падежной системы грамматики русского языка, состоит из 10 отдельных предложений. К каждому предложению дается 3-4 варианта ответа, из которых только один правильный. Абитуриент должен выбрать ответ, который он считает верным, и отметить его.

**Критерии оценивания выполнения 1 и 2 заданий:**

Каждое задание оценивается по десятибалльной системе. За каждый правильный ответ даётся 1 балл.

**Третье задание** направлено на проверку знаний форм видовременной системы русского языка, состоит из 10 отдельных предложений или небольшого связного текста. К каждому предложению дается 3-4 варианта ответа, из которых только один правильный. Абитуриент должен выбрать ответ, который он считает верным, и отметить его.

**Критерии оценивания выполнения 3 задания:**

Задание оценивается по 30-балльной шкале. За каждый правильный ответ даётся 1 балл.

На выполнение письменных заданий абитуриенту даётся 25 минут.

**Устный этап** состоит из двух заданий, направленных на проверку развития навыков устной коммуникации. Время подготовки – 15 минут.

**Четвертое задание** подразумевает изложение абитуриентом развернутого ответа по предложенной теме (монолог).

**Пятое задание** проверяет развитие навыков диалогической речи: беседу с экзаменатором по предложенной теме.

**Критерии оценивания выполнения задания:**

Каждая повторяющаяся фонетическая, грамматическая, лексическая, комбинаторная ошибка снимает 1 балл.

Несоответствие ответа заданному вопросу и / или содержанию текста «снимают» 5 баллов.

Примерное время для сдачи устной части экзамена – 15 минут.

Абитуриентам необходимо уметь высказываться и вести диалог по следующим темам (в монологическом высказывании абитуриента должно быть не меньше 20 предложений):

1. Биография человека, с которым Вы знакомы.
2. Ваша будущая профессия.
3. Ваш учебный день.
4. Система образования Вашей страны.
5. Изучение иностранных языков в современном мире.
6. История и культура Вашей страны.
7. Природа, климат, экономика Вашей страны.
8. Ваш город: история, достопримечательности, проблемы.
9. Интересы молодёжи в Вашей стране. Как вы проводите свободное время?
10. Расскажите о событиях Вашего детства и юности.

**Примерные задания экзаменационных билетов**

1. Прочитайте предложения и варианты ответов. Выберите правильный, по вашему мнению, вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в контрольном листе.

1. В пятницу Екатерина \_\_\_\_\_ в Москву.

- А. залетает*
- Б. улетает*
- В. приходит*
- Г. выходит*

2. Я сегодня плохо спала и проснулась \_\_\_\_\_ семи.

- А. рано*
- Б. скорее*
- В. ранний*
- Г. раньше*

3. Моя дочь очень рано \_\_\_\_\_ читать.

- А. выучила*
- Б. учила*
- В. изучала*
- Г. научилась*

4. Я так устал. Надо \_\_\_\_\_ в кафе и заказать пиццу домой.

- А. позвать*
- Б. звонил*
- В. позвонить*
- Г. звать*

5. Вчера у меня \_\_\_\_\_ вкусный торт.

- А. получилось*
- Б. получился*
- В. получил*
- Г. получила*

2. Подготовьте устное монологическое высказывание на тему: «Интересы молодых людей в вашей стране».

3. Диалог с преподавателем по теме устного высказывания.

### **Список литературы для подготовки**

1. Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Первый сертификационный уровень. Общее владение.// Андрюшина Н.П., Битехтина Г.А., Владимирова Т.Е. С.-Петербург, «Златоуст», 2014.

2. Тренировочные тесты по русскому языку как иностранному I сертификационный уровень.// Андрюшина Н.П., Макова М.Н., Пращук Н.И. С.-Петербург, «Златоуст», 2004.

3. Программа по русскому языку для иностранных граждан. Первый сертификационный уровень. Общее владение.// Андрюшина Н.П. и др. С.-Петербург, «Златоуст», 2012.

4. Образцы тестовых блоков по уровням (B1. Лексика. Грамматика)  
<https://www.pushkin.institute/certificates/cct/tests-online/>