



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
(ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»)

ПРОГРАММА

**вступительного испытания –
комплексного экзамена по научной специальности**

5.8. Педагогика

(научная специальность – 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный))

**для поступающих на обучение
по образовательным программам высшего образования
– программам подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре**

Москва 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа адресована соискателям ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)», поступающим на обучение в аспирантуру ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина».

Программа содержит перечень вопросов к комплексному экзамену в аспирантуру по названной выше научной специальности и философии, а также список литературы, которая поможет будущему соискателю ученой степени подготовиться к вступительному испытанию.

При сдаче комплексного экзамена поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать знакомство с современным состоянием и тенденциями развития методики как учебной, научной и практической дисциплины, являющейся одной из ведущих дисциплин в профессиональной подготовке преподавателей русского языка как иностранного, ее понятийным аппаратом, вкладом отечественных ученых в развитие методики, а также основных философских проблем и концепций.

Экзаменационный билет включает три вопроса из программы (два вопроса – по научной специальности, один вопрос – по философии) и беседу по содержанию предполагаемого диссертационного исследования.

2. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.8.2. «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностраный)»

1. Методика как учебная и научная дисциплина. Объект и предмет методики. Методики общие, частные и специальные.

2. Связь методики с другими науками, являющимися для методики базисными: педагогикой, психологией, лингвистикой, психолингвистикой, культурологией.

3. Методы исследования в методике.

4. Система обучения РКИ, ее структура и содержание.

5. Цели и задачи обучения РКИ.

6. Подходы к обучению языку и принципы их выделения.

7. Содержание обучения РКИ и его особенности в условиях разных профилей обучения.

8. Принципы обучения РКИ и их классификация.

9. Профили обучения РКИ. Особенности преподавания языка в условиях разных профилей обучения.

10. Средства обучения РКИ и их классификация.

11. Учебник русского языка как средство обучения. Функции учебника, его структура и содержание.

12. Этапы обучения РКИ. Особенности обучения языку на разных этапах обучения.

13. Уровни владения языком и их отражение в Государственном образовательном стандарте по РКИ.

14. Современные методы обучения РКИ и подходы к классификации методов.

15. Коммуникативный метод обучения и способы его применения на занятиях.

16. Проблема интенсификации обучения РКИ и ее решение в современной методике.

17. Интенсивные методы обучения: лингводидактические основы и принципы выделения.

18. Современные технологии обучения РКИ

19. Контроль в обучении языку.

20. Методика обучения фонетическим средствам общения. Трудности фонетической системы русского языка для иностранных учащихся и способы их преодоления.

21. Роль слуховой наглядности на занятиях по языку. Способы работы с фонограммой при постановке произношения и развития иноязычной речи.

22. Методика обучения лексическим средствам общения. Лексический минимум и способы его выделения в целях обучения.

23. Способы семантизации иноязычной лексики на занятиях.

24. Методика обучения грамматическим средствам общения.

25. Речевое общение и его место в обучении РКИ. Ролевые и деловые игры на занятиях по языку.

26. Проблема взаимодействия языка и культуры на занятиях и ее решение в методике.

27. Чтение как вид речевой деятельности.

28. Виды чтения и особенности обучения разным видам чтения на занятиях по РКИ.

29. Лингвострановедческий анализ текста. Приемы работы над национальнокультурной семантикой иноязычного слова.

30. Особенности работы с художественным текстом на разных этапах обучения языку.

31. Речевая деятельность в системе преподавания РКИ. Проблема взаимосвязанного обучения разным видам речевой деятельности и ее решение в методике.

32. Речевой этикет и особенности ознакомления учащихся с речевым этикетом носителей языка.

33. Говорение как вид речевой деятельности. Особенности обучения диалогической и монологической речи на разных этапах овладения языком.

34. Система упражнений по обучению говорению.

35. Аудирование как вид речевой деятельности. Особенности обучения аудированию на разных этапах овладения языком.

36. Система упражнений по обучению аудированию.

37. Письмо как вид речевой деятельности. Особенности обучения письму и письменной речи на разных этапах овладения языком.

38. Виды письменных работ по обучению РКИ. Приемы обучения реферирования и конспектирования иноязычного текста.

39. Учебный перевод в системе обучения РКИ. Приемы обучения учебному переводу.

40. Контроль в обучении языку. Цели и способы контроля.

41. Тестирование как форма контроля уровня владения языком. Виды тестов и их эффективность на занятиях.

42. Структура и содержание урока по русскому языку как иностранному.

43. Профессиограмма преподавателя РКИ. Требования и критерии, предъявляемые к профессии преподавателя.

44. Процесс обучения РКИ и его содержание.

45. Дистантное обучение в системе овладения языком. Его достоинства и недостатки.

3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО ФИЛОСОФИИ

3.1. Содержание программы

Тема 1. Что такое философия?

Мировоззрение и его исторические типы (миф, религия, философия). Понятие философии, специфика философской проблематики. Функции философии: мировоззренческая, гносеологическая и методологическая и др.

Материализм и идеализм – основные направления в развитии философии. Объективный и субъективный идеализм.

Философия в системе духовной культуры человека и общества. Философия и наука.

Тема 2. История философии. Восточная философия.

Предмет истории философии. Возникновение философии, основные этапы ее развития.

Основные школы древнекитайской философии: конфуцианство и даосизм.

Ортодоксальные и неортодоксальные школы древнеиндийской философии.

Тема 3. Античная философия.

Становление древнегреческой философии. Космоцентризм, наивный материализм, стихийная диалектика. Милетская школа: проблема первоначала. Гераклит и элеаты. Атомистическое учение Демокрита.

Классическая древнегреческая философия. Антропоцентризм: софисты, Сократ, сократические школы. Философия Платона и Аристотеля.

Философия эллинизма. Этическое учение Эпикура. Скептицизм. Стоицизм. Неоплатонизм.

Тема 4. Средневековая философия. Философия Возрождения.

Теоцентризм, апологетика, патристика, схоластика. Проблемы соотношения души и тела, свободы и воли, разума и веры, философии и религии. Два типа ортодоксальной философии: Августин Блаженный и Фома Аквинский. Номинализм и реализм: спор о природе общих понятий.

Основные черты философия эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм. Раннее итальянское Возрождение. Высокое Возрождение. Философские взгляды Николая Кузанского. Пантеизм и диалектика.

Позднее Возрождение. Рождение новой науки. Гелиоцентризм и учение о бесконечной Вселенной. Джордано Бруно, его учение о природе.

Тема 5. Философия Нового времени.

Актуальность проблем гносеологии в философии Нового времени. Проблема метода, формирование идеала, норм и ценностей научного знания. Взаимоотношения философии и естествознания в Новое время.

Эмпиризм и рационализм – два подхода к решению назревших познавательно-методологических проблем: Ф. Бэкон, Р. Декарт. Субъективный идеализм Д. Беркли. Скептицизм Д. Юма.

Философия французского Просвещения и материализм XVIII в.

Философия И. Канта. Учение о явлении и «вещи в себе». Этическое учение: категорический императив как закон практического разума.

Философская система Г. В. Ф. Гегеля: логика, философия природы, философия духа, философия истории.

Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Тема 6. Западная философия второй половины XIX – начала XX в.

Отношение к разуму и науке в западной философии второй половины XIX – начала XX в. Рационализм и иррационализм.

Позитивизм, его исторические формы.

Философия прагматизма: проблема истины и ее критерия. Инструментализм Д. Дьюи.

Иррационализм философии А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.

Экзистенциализм: М. Хайдеггер, К. Ясперс, А. Камю, Ж.-П. Сартр.

Фрейдизм и неофрейдизм: учение З. Фрейда о бессознательном, К. Юнг, А. Адлер.

Тема 7. Отечественная философия.

Основные этапы развития русской философии. Русская философия XI – XVII вв., философская мысль в России XVIII в.: М. В. Ломоносов, Н. А. Радищев.

Особенности русской философии XIX – XX вв.: религиозная историософия П. Я. Чаадаева, славянофилы и западники. Антропологический принцип, проблема познания в философских взглядах Н. Г. Чернышевского.

Метафизика всеединства В. Соловьева. Русский космизм: Н. Ф. Федоров, В. И. Вернадский, К. Э. Циолковский и др.

Религиозный экзистенциализм Н. Бердяева.

Тема 8. Философия бытия. Диалектика бытия.

Онтология как учение о бытии. Бытие как исходная философская категория. Понятие субстанции в истории философии. Плюрализм, дуализм, монизм.

Формирование философского понятия материи. Современная наука об организации материи.

Движение и развитие. Основные концепции развития: метафизика и диалектика.

Пространство и время. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени, их мировоззренческая и методологическая основы.

Системность и самоорганизация как свойства бытия. Понятие системы.

Проблема сознания в истории философии. Постановка и решение вопроса об отношении материи и сознания в идеалистической и материалистической философии.

Тема 9. Философия познания.

Концепции познания в истории философии. Понятия объекта и предмета познания.

Единство чувственного и рационального на всех этапах познания. Рассудок и разум, их роль в познании. Интуиция. Вера как конструктивный элемент познания.

Истина и процесс познания. Проблема объективности истины в философии. Абсолютность и относительность истины. Критерии истины. Роль практики в познании.

Понятие метода. Методология как учение о методах. Диалектический метод и общенаучные методы познания. Соотношение всеобщего метода познания и методов частных наук.

Формы научного познания: проблема, гипотеза, теория.

Тема 10. Философия науки. Научное познание. Наука и техника.

Предмет философии науки. Критерии научного знания. Динамика научного познания. Основные модели развития знания. Научное знание как система: эмпирический и теоретический уровни познавательной деятельности.

Субъект, объект научного познания и типы научной рациональности.

Взаимоотношения науки и техники. Особенности технических наук.

Тема 11. Философия человека. Философия ценностей.

Специфика философского знания о человеке. Философия о проблемах сотворения человека и сознания. Понятия «человек», «личность», «индивид», «индивидуальность». Структура личности.

Проблема смерти и бессмертия, смысл жизни и предназначения.

Культура как мир человека, как способ деятельности и как мера развития сущностных сил. Структура и функции культуры.

Культура и цивилизация. Типы цивилизаций.

Человек и проблема ценностей. Аксиология как учение о ценностях. Критерии ценности. Система ценностей. Ценности и оценка. Ценности и нормы.

Тема 12. Социальная философия. Будущее человечества.

Понятие природы. Живая и неживая природа, их качественное различие и взаимосвязь. Идеи В. И. Вернадского о ноосфере, их актуальность.

Общество как система. Важнейшие подсистемы общества: экономическая, социальная, политическая и духовная.

Проблема источников и движущих сил социальных изменений. Общественный прогресс, его критерии и направленность. Революция и эволюция. Смысл истории.

Современный человек, его важнейшие черты и особенности.

Понятие глобальных проблем. Классификация глобальных проблем: экологическая, демографическая, проблема энергетических и сырьевых ресурсов. Футурология о будущем человечества.

3.2. Вопросы к экзамену

1. Философия, ее предмет, функции и структура.
2. Основные этапы развития античной философии. Космология элеатов и атомистов.
3. Особенности гуманистического этапа Античной философии (софисты, Сократ).
4. Философия Платона. Учение об идеях. Учение Платона о человеке, добродетели и идеальном государстве.
5. Философия Аристотеля (учение о форме).
6. Основные черты средневекового способа мышления. Этапы развития средневековой философии.
7. Формирование принципов гуманизма в философии Возрождения. Ренессансный антропоцентризм и натуралистический пантеизм.
8. Проблема метода познания в философии Нового времени (Р. Декарт и Ф. Бэкон).
9. Социально-политические взгляды философов Нового времени (Дж. Локк, Т. Гоббс).
10. Субъективный идеализм Дж. Беркли и Д. Юма.
11. Основные идеи философии Просвещения.
12. Теория познания и этическая концепция И. Канта. Категорический императив.
13. Система и метод Г. В. Ф. Гегеля.
14. Классический позитивизм О. Конта.
15. Основные понятия и идеи «философии жизни» (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
16. Главные течения западной философии XX в. Экзистенциализм.
17. Основные положения философии прагматизма.
18. Герменевтика как метод познания (Г. Гадамер).
19. Основные этапы развития русской философской мысли.
20. Русская религиозная философия (на примере творчества В. Соловьева).
21. Основные положения русского космизма.
22. Философская категория бытия. Понятие субстанции. Монизм, дуализм, плюрализм.
23. Познание как процесс. Уровни познавательной деятельности.

24. Проблема истинности знания. Виды истины. Роль практики в процессе познания.
25. Понятие метода. Всеобщие методы познания. Основные законы диалектики.
26. Общество как предмет социальной философии. Основные общественные подсистемы.
27. Этика, ее предмет, основные проблемы и роль в духовной жизни людей.
28. Эстетика, ее предмет и роль в духовной жизни общества.
29. Философская антропология, ее предмет, основные проблемы. Проблема смысла жизни в философской антропологии.
30. Философия науки, ее предмет, основные проблемы. Основные модели развития научного познания.

4. ЛИТЕРАТУРА

4.1. Основная литература:

1. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). М., 2009.
2. Азимов Э.Г. Информационно-коммуникационные технологии в преподавании русского языка как иностранного. М., 2012.
3. Капитонова Т.И., Московкин Л.В. Методика обучения русскому языку как иностранному на этапе предвузовской подготовки. СПб., 2006.
4. Капитонова Т.И., Московкин Л.В., Щукин А.Н. Методы и технологии обучения русскому языку как иностранному. М., 2009.
5. Методика межкультурного образования средствами русского языка как иностранного / под ред. А.Л. Бердичевского. М., 2011.
6. Пассов Е.И., Кузовлева Н.Е. Основы коммуникативной теории и технологии иноязычного образования. М., 2010.
7. Хрестоматия по методике преподавания русского языка как иностранного / Составители Л.В. Московкин, А.Н. Щукин. Изд. 1 – 3.. М., 2010 – 2012.
8. Щукин А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного. Учебное пособие. Изд.1. М., 2003, изд. 2. М., 2010.
9. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному / под ред. А.Н. Щукина. М., 2003.
10. Щукин А.Н. Обучение речевому общению на русском языке как иностранном. М., 2012. 11. Журналы: «Русский язык за рубежом», «Мир русского слова», «Иностранные языки в школе».
11. Алексеев, П. В. Философия [Текст]: Учебник / Алексеев П.В., Панин А.В. - 4-е изд. пер. и доп. - М.: Проспект, 2010. - 588 с. - ISBN 978-5-392-01054-7
12. История философии [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2008. — 784 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36371.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Мамардашвили М.К. Лекции по античной философии [Электронный ресурс]/ Мамардашвили М.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2009.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7198.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Мамардашвили М.К. Очерк современной европейской философии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мамардашвили М.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2010.— 584 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7200.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Спиркин, А. Г. Общая философия: Учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М.: Юрайт, 2018. — 267 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01346-7. https://biblio-online.ru/book/obschaya-filosofiya-413526?ref_from=31347

4. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII веков [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Соколов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74690.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Ясперс К. Великие философы. Будда, Конфуций, Лаоцзы, Нагарджуна [Электронный ресурс]/ Ясперс Карл— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт философии РАН, 2007.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18707.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Момджян К.Х. Социальная философия. Деятельностный подход к анализу человека, общества, истории. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Момджян К.Х.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54662.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Словари и справочники:

1. Новая философская энциклопедия. Сайт Института философии РАН <https://iphras.ru>

2. Философский словарь. Сайт «Цифровая библиотека по философии» // <http://filosof.historic.ru/enc/index1.shtml>

3. Визуальный словарь — Философия // <https://vslovar.ru/>

4. История философии. Энциклопедия // <http://velikanov.ru/philosophy/>

5. Национальная философская энциклопедия // <http://terme.ru/>

6. Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей // <http://www.philosophy.ru/>

Периодические издания:

1. Журналы: «Русский язык за рубежом», «Мир русского слова», «Иностранные языки в школе».

2. Вопросы философии // <http://vphil.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Библиографические базы данных по общественным наукам ИНИОН // <http://inion.ru/>

2. Открытая база данных статей в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis и. т. д. // <http://scienceresearch.com/scienceresearch/>

3. Философский портал «Философия в России»: www.philosophy.ru

4. Электронная гуманитарная библиотека: <http://gumfak.ru/filosof.shtml>

5. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

6. Электронная библиотека Института философии РАН: <https://iphlib.ru/greenstone3/library>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер — философия // https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

2. Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Веги» // <http://www.vehi.net/index.html>

3. Всё о философии // <http://www.filosofa.net/>

4. Электронная библиотека Института философии РАН // <https://iphlib.ru/library>