

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
«Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»
Н.В. Гусев
«___» _____ 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки — 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) — Отечественная и зарубежная лингвистика

Квалификация выпускника — бакалавр

Форма обучения — очная

Срок обучения — 4 года

СОГЛАСОВАНО:

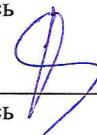
И.о. проректора — начальника управления
образовательной деятельности


подпись Е.Н. Чернышева

Декан факультета


подпись В.И. Карасик

Руководитель образовательной программы


подпись П.А. Катышев

Образовательная программа одобрена Ученым советом Института 13 февраля 2025 года
(протокол № 55).

Москва 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Нормативные документы для разработки программы бакалавриата
- 1.3. Общая характеристика программы бакалавриата

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата, связанная с задачами профессиональной деятельности и трудовыми функциями, в соответствии с профессиональными стандартами

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

- 3.1. Структура и объем программы бакалавриата
- 3.2. Блок 1 «Дисциплины (модули)»
- 3.3. Блок 2 «Практика»
- 3.4. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

- 6.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения, установленные Институтом в соответствии с ФГОС ВО
- 6.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения, установленные Институтом в соответствии с ФГОС ВО
- 6.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения, установленные Институтом

7. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

- 7.1. Сведения о кадровых условиях реализации программы бакалавриата
- 7.2. Сведения об учебно-методическом обеспечении программы бакалавриата
- 7.3. Сведения о материально-техническом обеспечении программы бакалавриата
- 7.4. Сведения о механизмах оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка.

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки – Отечественная и зарубежная лингвистика (далее – программа бакалавриата), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), разработанный и утвержденный федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный институт русского языка

им. А.С. Пушкина» (далее – Институт) на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (далее – ФГОС ВО).

Программа бакалавриата регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, общую характеристику программы бакалавриата, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, оценочные материалы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию программы бакалавриата.

1.2. Нормативные документы для разработки программы бакалавриата:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Устав Института;

локальные нормативные акты Института.

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата:

1.3.1. Целью программы бакалавриата является подготовка специалистов в области межкультурной коммуникации широкого социально-гуманитарного и делового профиля с тремя рабочими языками, наиболее востребованными в современном мире. Помимо изучения иностранных языков, студенты освоят основы перевода, методики преподавания иностранного языка, деловой коммуникации и консультационной деятельности в различных социальных сферах, в том числе в сфере юридической коммуникации. Программа

бакалавриата предполагает овладение навыками устного и письменного перевода в официальной и неофициальной сферах общения.

Основные задачи программы бакалавриата:

обеспечение соответствия программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки – Отечественная и зарубежная лингвистика;

определение последовательности и модульности формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций путем обеспечения комплексности подготовки и преемственности содержания дисциплин учебного плана;

определение целей, задач и содержания учебных дисциплин учебного плана, их места в структуре программы бакалавриата, обеспечение эффективного сочетания контактной и самостоятельной работ в ходе реализации учебного процесса;

отбор наиболее эффективных путей, методов и технологий формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студентов при освоении программы бакалавриата;

обеспечение формирования у обучающихся системы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного решения задач межкультурной коммуникации;

обеспечение информационного и учебно-методического сопровождения образовательного процесса;

создание комфортной среды для самообразования и саморазвития студентов в качестве профессионалов.

1.3.2. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

1.3.3. При реализации программы бакалавриата Институт вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

1.3.4. Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3.5. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.), 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам (27 астрономическим часам).

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет в очной форме обучения: 1 курс – 60 з.е.; 2 курс – 60 з.е.; 3 курс – 60 з.е.; 4 курс – 60 з.е.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускник, освоивший программу бакалавриата (далее – выпускники), может осуществлять профессиональную деятельность:

Таблица 1

№ п/п	Область профессиональной деятельности	Сфера(ы) профессиональной деятельности
1	2	3
1	01 Образование и наука	научные исследования

2	Межкультурная коммуникация	межъязыковая и межкультурная коммуникации, в том числе юридическая коммуникация
---	----------------------------	---

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к решению которых должен быть готов выпускник программы бакалавриата:

Таблица 2

№ п/п	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
1	2	3
1	переводческий	Обеспечение межъязыкового и межкультурного общения в устной и письменной формах в официальной, неофициальной сферах общения
2	консультационный	Прогнозирование и моделирование возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов
3	научно-исследовательский	Проведение научного исследования, корректное, логичное и последовательное представление его результатов, правильное библиографическое описание источников, применяемое в научно-исследовательской деятельности

Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускника:

иностранные языки и культуры;

общая и частная теория перевода, письменный перевод, устный последовательный перевод;

теория и практика межъязыковой и межкультурной коммуникации;

общая и частная лингвистические теории.

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня его образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций профессиональных стандартов (ПС), соответствующих профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата:

Таблица 3

№ п/п	Область профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта (ПС)	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
			Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Межъязыковая и межкультурная коммуникации, в том числе юридическая коммуникация	-	-	-	-	-	Устный перевод	6
							Письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	6

						-	Лингвистический анализ при работе с различными типами текстов	6
2	01 Образование и наука	-	-	-	-	-	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательной организации	6

2.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата, связанная с задачами профессиональной деятельности и трудовыми функциями, в соответствии с профессиональными стандартами

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование ПС. Вид профессиональной деятельности в соответствии с ПС	Задачи профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Трудовые действия
1	2	3	4	5	6
1	Межкультурная и межкультурная коммуникация, в том числе юридическая коммуникация	Обеспечение межкультурного общения в устной и письменной формах в официальной, неофициальной сферах общения	-	Устный перевод	Внедрение в предметную область перевода Поиск необходимой информации по заданной тематике перевода Осуществление межкультурной и межкультурной коммуникации устного перевода
				Письменный перевод (в том числе использованием специализированных инструментальных средств)	Предпереводческий анализ исходного текста и переводческого задания Определение типа исходного текста и его жанровой принадлежности
		Прогнозирование и моделирование возможных ситуаций общения представителями различных культур и социумов	-	Лингвистический анализ при работе с различными типами текстов	Осуществление межкультурного перевода письменно и межкультурного перевода письменно и устно Сопоставительные исследования юридических (письменных и устных) текстов разных лингвокультур
2	01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	Проведение научного исследования, корректное, логичное и последовательное представление его результатов, правильное библиографическое описание источников, применение в научно-исследовательской деятельности	-	Участие в научной исследовательской работе кафедр, подразделений образовательной организации	Участие в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, иных мероприятиях образовательной организации

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1. Структура и объем программы бакалавриата:

Таблица 5

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	207
	Обязательная часть	183
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	24
Блок 2	Практика	24
	Обязательная часть	24
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

3.2. Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает в себя обязательные дисциплины (модули) и дисциплины (модули), формируемые участниками образовательных отношений, элективные и факультативные дисциплины (модули).

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Институтom, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

дисциплины (модули) по философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, основам военной подготовки;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

3.3. Блок 2 «Практика» включает следующие практики:

учебные практики:

консультационная.

производственные практики:

переводческая;

научно-исследовательская;

преддипломная.

3.4. В рабочих программах дисциплин (модулей) и практик определены объем, содержание, порядок изучения учебных дисциплин (модулей) и практик, способы контроля результатов их освоения, а также представлены оценочные материалы для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения, которые применяются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

3.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной рабочей программой государственной итоговой аттестации и локальными нормативными актами Института.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Получение доступного и качественного образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ, обучающиеся с ОВЗ) обеспечено путем создания в Институте комплекса основных необходимых условий для данной категории обучающихся.

В Институте создана безбарьерная среда для лиц с ОВЗ различных нозологий. При входе в Институт имеются: выделенное место стоянки автотранспортных средств для инвалидов, пандус с ограждением в виде непрерывного поручня, проемы входных дверей в здание расширены. Внутри здания доступны лифты в учебном корпусе и в студенческом общежитии, санитарно-гигиенические помещения, оборудованные специальными поручнями, сменное кресло-коляска. Имеются в наличии средства информационно-навигационной поддержки: холл первого этажа оборудован тактильным напольным покрытием, лестничные пролеты имеют контрастную маркировку ступеней, наименования учебных помещений указаны в виде тактильных табличек, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Лицам с ОВЗ предоставляется возможность обучения по адаптированной программе бакалавриата, которая учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Специальные условия предоставляются обучающимся с ОВЗ по их заявлению, содержащему сведения о необходимости создания специальных условий при обучении в связи с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, и документу, подтверждающему инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий, в том числе:

для лиц с ОВЗ Институт устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;

практическая подготовка лиц с ОВЗ организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах;

форма проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.);

при проведении промежуточной аттестации лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете, экзамене, при защите курсовой работы, результатов научно-исследовательской работы, представлении результатов прохождения практики, промежуточных результатов научного исследования;

для обучающихся с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится Институтом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитание обучающихся при освоении ими программы бакалавриата осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Областью применения рабочей программы воспитания в Институте является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Институт создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Цели воспитательной работы достигаются в ходе реализации Институтом следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социальной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Цели и задачи воспитательной работы реализуются через ее основные направления, разрабатываемые по мере возникновения потребностей и приоритетов.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Института выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность, дни открытых дверей Института, университетские субботы;
- другие виды деятельности обучающихся.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата:

6.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения.

Таблица 6

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации. УК-1.2. Демонстрирует умение применять системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует умения предложить организационно-управленческие решения, оценить условия и последствия принимаемых решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Определяет особенности правового регулирования общественных отношений, выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Владеет правовыми нормами, имеющими отношение к профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями, опытом, убеждениями с членами команды; оценивает идеи других членов команды и учитывает эти идеи для достижения поставленной цели. УК-3.2. Понимает психологические закономерности социального взаимодействия и функционирования социальных групп.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает функциональный стиль и подстиль в зависимости от цели и условий коммуникации на государственном языке РФ, создает письменные и устные тексты на государственном языке РФ для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми, стилистическими, этико-коммуникативными нормами. УК-4.2. Создает устные и письменные тексты на иностранном(ых) языке(ах) для осуществления деловой

		коммуникации в соответствии с языковыми, стилистическими, этико-коммуникативными нормами.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает закономерности и особенности развития мирового исторического процесса в социальном, этическом, культурном и философском контексте. УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие исторического наследия и социокультурных традиций общества на различных этапах его развития. УК-5.3. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социальном, этическом и философском контекстах. УК-5.4. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп. УК-5.5. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей, закономерностей межкультурной коммуникации.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления собственным временем при выполнении конкретных задач. УК-6.2. Определяет стратегию профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.2. Демонстрирует должный уровень физической подготовленности, планирует время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Соблюдает и обеспечивает условия безопасной и комфортной профессиональной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья в соответствии с возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами. УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает основами инклюзивной компетентности, знает ее компоненты и структуру. УК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. УК-9.3. Грамотно планирует и осуществляет в рамках профессиональной деятельности взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности. УК-10.2. Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности. УК-10.3. Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Осознает неприемлемость коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма во всех сферах общественной жизни. УК-11.2. Осуществляет деятельность с соблюдением антикоррупционного законодательства, нормативно-правовых и организационных мер противодействия экстремизму и терроризму. УК-11.3. Владеет основами критического исследования проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с целью противодействия им.
---------------------	--	--

6.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения.

Таблица 7

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2
ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого языка в синхронии и диахронии. ОПК-1.2. Интерпретирует систему, свойства, базисные и небазисные уровни изучаемых языков. ОПК-1.3. Применяет междисциплинарный подход к описанию языковых явлений и тенденций их функционирования. ОПК-1.4. Знает национальные лингвистические традиции, значимые для описания системы изучаемого (ых) языка (ов) и его (их) функционирования. ОПК-1.5. Владеет методиками фонетического, лексического, грамматического, стилистического, дискурсивного анализа. ОПК-1.6. Применяет систему лингвистических знаний для выполнения прикладных исследований.
ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-2.1. Использует эффективные образовательные подходы, технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации. ОПК-2.2. Понимает внутренние процессы речемыслительной деятельности в ходе восприятия и порождения родной и иноязычной речи.
ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ОПК-3.2. Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и/или письменного высказывания. ОПК-3.3. Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
ОПК-4. Способен осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.1. Реализует собственные цели взаимодействия, соответствующие ситуации общения. ОПК-4.2. Адекватно устанавливает лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межязыкового и межкультурного взаимодействия. ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и типичные сценарии, принятые в устной и письменной межязыковой и межкультурной коммуникации как в общей, так и в профессиональной сферах общения.
ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Корректно работает с различными носителями информации, базами данных, с глобальными компьютерными сетями. ОПК-5.2. Владеет навыками работы с электронными

	словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Имеет представление о сквозных цифровых технологиях и возможностях их применения в профессиональной сфере. ОПК-6.2. Имеет практический опыт применения цифровых ресурсов, программных средств и электронных языковых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности.

6.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения, установленные Институтом.

Таблица 8

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание определения профессиональной компетенции (код ПС, код ТФ; требования рынка труда; анализ опыта; другое)
1	2	3	4
Обеспечение межкультурного и межкультурного общения в устной и письменной формах в официальной, неофициальной сферах общения	ПК-1. Способен применять виды, приемы и современные технологии перевода, методики переводческого анализа текста	ПК-1.1. Знает виды, приемы и современные технологии перевода, методики переводческого анализа текста. ПК-1.2. Владеет видами, приемами и современными технологиями перевода, методиками переводческого анализа текста.	на основе анализа опыта
Прогнозирование и моделирование возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов	ПК-2. Способен осуществлять эффективную коммуникацию с представителями различных культур и социумов в своей профессиональной деятельности	ПК-2.1. Обладает знаниями об изучаемых странах, культурах и социумах, знает принципы, приемы и технологии создания эффективной коммуникации с представителями различных культур и социумов, в том числе и своей страны. ПК-2.2. Умеет применять знания об изучаемых странах, культурах и социумах, а также принципы, приемы и технологии создания эффективной коммуникации с представителями различных культур и социумов в своей профессиональной деятельности.	на основе анализа опыта
Проведение научного исследования, корректное, логичное и последовательное представление его результатов, правильное библиографическое описание источников, применяемое в научно-исследовательской деятельности	ПК-3. Аргументированно демонстрирует результаты своего исследования в диалогических и монологических устных, письменных, виртуальных жанрах научного дискурса в соответствии с требованиями научного стиля	ПК-3.1. Знает требования научного стиля, жанры представления научного исследования, особенности диалогических и монологических устных, письменных, виртуальных жанров научного дискурса, способы организации аргументированного высказывания, правила библиографического описания источников. ПК-3.2. Умеет представлять результаты своего исследования в диалогических и монологических, устных, письменных и виртуальных жанрах научного дискурса в соответствии с требованиями	на основе анализа опыта

		научного стиля, аргументировать свои умозаключения и выводы, корректно представлять библиографическое описание источников.	
--	--	--	--

7. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

7.1. Сведения о кадровых условиях реализации программы бакалавриата.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институту к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институту к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7.2. Сведения об учебно-методическом обеспечении программы бакалавриата.

Программа бакалавриата обеспечивается учебно-методическими материалами и документацией по всем дисциплинам (модулям) и практикам, предусмотренным учебным планом.

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается необходимым методическим обеспечением.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого издания, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе Института.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (по их личному заявлению) должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Института дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.3. Сведения о материально-техническом обеспечении программы бакалавриата.

Для реализации программы бакалавриата Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

7.4. Сведения о механизмах оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.