

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра мировой литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ТИП ПРАКТИКИ ПРЕДДИПЛОМНАЯ

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) Русская литература в полилингвальном мире

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения: очная

Протокол заседания кафедры от «27» июня 2024 г. протокол № 11.

Протокол ученого совета филологического факультета от «30» августа 2024 г. протокол № 1.

Москва, 2024 год

Разработчик (и): Июльская Е.Г., к.ф.н., доцент кафедры мировой литературы
ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Цель практики: подготовка обучающихся к научно-исследовательской, педагогической, методической, проектной и организационно-управленческой деятельности в системе высшего профессионального образования; формирование и развитие у студентов общекультурных и профессионально-педагогических компетенций.

Задачи практики:

- Проверить знания теоретических основ современных проблем отечественной филологии (в частности литературоведения);
- Определить базовые знания в области организации учебной работы в высшей школе;
- Проверить способность применять базовые знания в области преподавания русской литературы в иностранной аудитории;
- Продемонстрировать умение анализировать труды отечественных и зарубежных исследователей; проводить филологический анализ текста;

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: концентрированная

Объем и продолжительность практики:

Таблица 1

Курс	Семестр	Продолжительность в неделях	Общий объем практики		Объем практики по видам учебной работы (час.)			Форма промежуточной аттестации
			Зачетных единиц	Академических часов	Контактная работа	Иные формы работы, в том числе в форме практической подготовки	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	9	324		324		Зачет с оценкой
Итого по практике		6	9	324		324		Зачет с оценкой

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Таблица 2

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по практике
1	2	3	4
	ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	Знать различные подходы к анализу драматического текста Уметь анализировать и интерпретировать различные типы художественного текста Владеть современной литературоведческой терминологией
		ОПК-3.2. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.	Знать основные принципы оформления результатов научного исследования Уметь работать с разными типами текстов, Владеть навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.
		ОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.	Знать основы литературоведческого анализа художественного текста Уметь применять на практике различные методики анализа литературоведческого текста Владеть навыками анализа художественного произведения
	ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ПК-2.1. Демонстрирует знание основ методики преподавания литературы в иноязычной аудитории	Знать основные методические разработки по литературоведческим курсам Уметь оценивать группу и определять необходимую методику работы Владеть навыками работы с различными методиками по историко-литературным курсам
		ПК-2.2 Показывает владение навыками организации учебного процесса по историко-литературным курсам	Знать различные типы оценочных средств Уметь пользоваться и составлять собственные оценочные средства Владеть навыками разработки различных оценочных средств

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика входит в состав *обязательной части образовательной программы*.

Дисциплины (модули), изучение которых является базовым для прохождения практики: Научно-исследовательский модуль (Б1.В.01), научный семинар (Б1.В.02), педагогический модуль (Б1.В.03), дисциплины по выбору.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания (Приложение 1), подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- ведение дневника практики;
- формирование отчета о прохождении практики, включающего результаты и выводы.

Таблица 3

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы обучающегося на практике, включающие контактную и иные формы работы	Формы и объем учебной работы, академические часы			Формы текущего контроля	Код ИДК
		Всего часов	Контактная работа, в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационный	50		50		
1.1	Тема. Сбор материала	50		50	План	ПК-2.1 ОПК – 3.2
2	Основной этап – прохождение практики	200		200		
2.1	Тема. Взаимодействие с руководителем от базы практики, Содержание. Обзор собранного материала, подготовка плана работы, написание научных статей	100		100	План, статьи	ОПК – 3.1 ОПК – 3.3.
2.2	Завершение работы с экспериментальной частью ВКР, обработка результатов, внешняя экспертиза комплекса заданий, связанных с проблемой ВКР	100		100	Статьи, доклады	ОПК -3.1.
3	Отчетный	74		74		
3.1	Итоговое оформление комплекса заданий, подготовка к их защите Работа над завершением ВКР	74		74	ОТЧЕТ	ПК – 2.2.
Итого:		324				

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Список учебной литературы

Основная литература:

1. Казачихина, И. А. Магистерская диссертация. Методологические основы и методика подготовки: Учебно-методическое пособие / И. А. Казачихина. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 68 с. — ISBN 978-5-7782-3068-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91381.html> (дата обращения: 11.11.2024).

Дополнительная литература:

1. Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций: Учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций / составители В. Я. Мищенко, О. К. Мещерякова, Е. П. Горбанева. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 51 с. — ISBN 978-5-89040-595-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59137.html> (дата обращения: 03.12.2024).

5.2. Словари и справочники:

1. Большая Российская энциклопедия. - <https://old.bigenc.ru/> (Электронная версия издания с открытым доступом в Интернет)

2. Бубнов, С. А. Словарь литературоведческих терминов. От значения слова к анализу текста: Словарь / С. А. Бубнов. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 212 с. — ISBN 978-5-4486-0042-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73342.html> (дата обращения: 29.11.2024).

5.3. Периодические издания:

1. Вестник Российского университета дружбы народов. – Сер. «Литературоведение. Журналистика». - <https://www.iprbookshop.ru/32494.html> (ЭБС «IPRSMART»)

5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для прохождения практики рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Таблица 4

Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность (свободный доступ / ограниченный доступ)
1	2	3
Информационно-справочные системы		
Библиофонд.	http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=83357 .	Свободный доступ
История всемирной литературы: В 8 т. М., 1983–1994.	http://feb-web.ru/feb/ivl/default.asp .	Свободный доступ
Литературная энциклопедия: В 11 т. М., 1929–1939.	http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclop .	Свободный доступ
Электронно-библиотечные системы		
ЭБС Юрайт	https://urait.ru	Требуется регистрация
ЭБС IPR Smart	https://iprbookshop.ru	Требуется регистрация
Профессиональные базы данных		
Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».	http://www.feb-web.ru .	Свободный доступ
Электронная библиотека.	http://www.modernlib.ru/genres/antique_european.5.4 .	Свободный доступ
Портал «Образование на русском».	https://pushkininstitute.ru .	Свободный доступ

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты прохождения практики оцениваются при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Отчетность проводится в форме зачета с оценкой (предзащиты). Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам проверки отчетной документации, защиты отчета на итоговой конференции. При оценке работы обучающегося принимается во внимание характеристика, данная ему групповым руководителем практики.

6.1. Требования к структуре и содержанию отчета-дневника практики.

Критерии оценивания

К итоговой конференции обучающийся оформляет отчет-дневник практики (Приложение 2). Отчет-дневник практики предоставляется групповому руководителю практики за 3 дня до проведения итоговой конференции.

Требования к структуре и оформлению отчета-дневника практики.

Объем отчета-дневника (без приложений) – не менее 10 страниц формата А4 (гарнитура – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, параметры страницы: сверху и снизу - 20 мм, слева - 30 мм, справа - 15 мм).

Дневник практики предоставляется групповому руководителю практики за два дня до проведения итоговой конференции.

Дневник содержит:

- информацию о месте и сроках прохождения производственной практики;
- календарный график прохождения производственной практики;
- наименование предприятия (учреждения, организации), где проходила практика;
- содержание проведенной работы;
- сведения о дополнительной работе;
- список текстовых материалов, подготовленных за время прохождения практики;

Материал отчета о практике излагается в стиле эссе (Приложение 2). Отчет должен содержать описание работы, выполнявшейся во время практики, и видов деятельности, освоенных студентом. В отчете должны быть отражены ответы на следующие вопросы:

1. Когда и где проходил практику (краткая характеристика предприятия (учреждения, организации)?
2. Какие материалы написаны по своей инициативе; по заданию?
3. Какие методы организации материалов и сбора информации были использованы?
4. Какие практические навыки работы приобретены?
5. Какие затруднения встречались при прохождении практики? Какую помощь оказал руководитель практики?
6. Какие материалы были опубликованы (название, тема/проблема, дата, количество знаков)?

7. Какие материалы были подготовлены, но не были опубликованы (название, тема/проблема, дата, количество знаков)?

8. Каковы итоги работы в рамках производственной практики?

Критерии оценки отчета-дневника практики

Таблица 5

Критерии	Показатели
Оформление	Место, сроки прохождения производственной практики; – календарный график , наименование предприятия
Описание проделанной работы	Содержание работы, список текстовых материалов, подготовленных за время практики
Эссе	Наличие работы
Сроки	Сданная работа в определенные сроки

К отчету-дневнику прилагаются научные статьи, выполненные учащимся по тематике ВКР.

Примерная тематика научных статей

Темы статей обусловлены спецификой темы практики и индивидуальным заданием, данным учащимся научным руководителем практики.

Требования к научной статье

Структура научной статьи

Структура научной статьи включает не только сам текст с основным содержанием, но и другие обязательные элементы, среди которых:

- заголовок статьи,
- сведения об авторах,
- аннотация,
- ключевые слова,
- основной текст статьи,
- библиографические ссылки,
- библиографический список.

Информация об авторах, название, аннотация, ключевые слова и библиографический список обязательно приводятся как на русском, так и на английском языке.

Заголовок статьи должен отражать содержание статьи, тематику и результаты проведённого научного исследования. Название научной статьи должно кратко и точно суммировать исследование. В заголовок статьи необходимо вложить как информативность, так и уникальность научного творчества автора.

Сведения об авторе статьи должны содержать место учёбы, контактные данные. Указываются также сведения о научном руководителе. Научный руководитель может выступать соавтором статьи.

Аннотация – краткая характеристика назначения, содержания, вида, формы и других особенностей статьи. Аннотация должна отражать основные и ценные, по мнению автора, этапы, объекты, их признаки и выводы проведённого исследования. Рекомендуемый объём аннотации – 300-500 знаков.

Ключевые слова – набор слов, отражающих содержание текста в терминах объекта, научной отрасли и методов исследования. Рекомендуемое количество ключевых слов – 5-7, количество слов внутри ключевой фразы – не более 3.

Основной текст статьи излагается в определённой последовательности его частей. Можно выделить два вида внутренней организации текста научной статьи. Первый вид часто используется в российских научных журналах. Он включает в себя:

1. Введение,
2. Основную часть,
3. Выводы.

В зарубежных научных журналах, особенно в англоязычных, в статье требуют чётко выделять следующие составные части:

- i. Введение (Introduction),
- ii. Материалы и методы (Materials and Methods),
- iii. Результаты (Results),
- iv. Обсуждение и заключения (Discussion and Conclusions).

Приведённые части в зарубежных научных журналах требуют выделять соответствующими подзаголовками.

Оба вида структур научной статьи схожи по основной конструкции и включают три основных блока: введение, основная часть, выводы.

Введение (Introduction) Прежде всего, необходимо ввести читателя в курс дела. Во введении автор знакомит с предметом, задачами и проведёнными этапами исследования. Введение предназначено, чтобы позволить читателю понять гипотезу автора и средства её проверки.

В научной статье должно излагаться личное авторское исследование. При этом важно показать, что автор знает об исследованиях, которые выполнены другими учёными и как вновь полученные результаты вписываются в имеющиеся знания. Поэтому во введении необходимо отразить результаты предшествующих работ учёных, что им удалось, что требует дальнейшего изучения.

Любое научное изыскание опирается на предыдущие открытия учёных, поэтому обязательно ссылаться на те источники, из которых берётся информация. Только при наличии таких ссылок статья становится пригодной для освещения проблематики исследования.

Во введении необходимо также описать методы исследования, процедуры, оборудование, параметры измерения, и т.д., чтобы можно было оценить и/или воспроизвести исследование.

Основная часть статьи Научная статья должна отображать не только выбранный инструментарий и полученные результаты, но и процесс самого исследования или последовательность рассуждений, в результате которых получены теоретические выводы.

Проводимые исследования предоставляются в наглядной форме, причем не только экспериментальные, но и теоретические. Это могут быть таблицы, схемы, графические модели, графики, диаграммы и т.п. При их оформлении необходимо

следовать положениям ГОСТ 2.105-95 и ГОСТ 7.32-2001, которые рекомендуется применять по аналогии в частях, посвящённых регламентируемым вопросам.

Выводы (Результаты; Results) В данной части собираются тезисы основных достижений проведённого исследования. Они могут быть представлены как в письменной форме, так и в виде таблиц, графиков, чисел и статистических показателей, характеризующих основные выявленные закономерности.

Во многих статьях в разделе Выводы авторы приводят интерпретацию полученных результатов в соответствии с поставленными задачами исследования. В англоязычных журналах эти данные выделяются в раздел Обсуждение и заключения (Discussion and Conclusions). В этой части статьи авторы излагают значение их работы прежде всего с субъективной точки зрения. Они могут интерпретировать полученные результаты на основе объединения своего опыта, базовых знаний и научного потенциала, приводя несколько возможных объяснений.

Библиографическая ссылка содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте статьи другом документе, необходимые и достаточные для его идентификации, поиска и общей характеристики.

Библиографический список имеет самостоятельное значение в качестве библиографического пособия.

6.3. Критерии оценивания результатов прохождения практики при проведении промежуточной аттестации

Таблица 6

Планируемые результаты прохождения практики	Критерии оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5
Сформированность знаний, умений и навыков	Сформированность компетенций в результате прохождения практики в целом не достигнута, обучающийся не представил своевременно/ представил недостоверный отчет о прохождении практики, не смог дать правильные ответы на вопросы при защите отчета по практике.	Сформированность компетенций в результате прохождения практики в целом достигнута, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (по любой из заявленных компетенция или их совокупности). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении и защите отчета по практике. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.	Сформированность компетенций в результате прохождения практики достигнута. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Представил подробный отчет о прохождении практики с незначительными неточностями, при защите отчета по практике допускал несущественные ошибки, активно работал в течение всего периода практики.	Сформированность компетенций в результате прохождения практики достигнута. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению задач во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет о прохождении практики, защитил его без ошибок и неточностей, активно работал в течение всего периода практики.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для прохождения практики укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения:

Таблица 7

Перечень учебного оборудования, необходимого для прохождения практики	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики
1	2
1. Персональный компьютер – 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. 2. Проектор – 1 шт. 3. Интерактивная доска – 1 шт.	Комплект свободно распространяемого и лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016 стандартная, Яндекс.Телемост, BigBlueButton

Наличие доступа к цифровым образовательным ресурсам, цифровым инструментам и сервисам, необходимым для образовательного процесса по практике:

Таблица 8

Вид работ на практике	Наименование цифрового образовательного ресурса, доступ к которому необходим для организации практики	Доступность (свободный доступ/ ограниченный доступ)
1	2	3
Лекции	Комплект свободно распространяемого и лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Мой Офис Стандартный 2016 стандартная, Яндекс.Телемост, BigBlueButton	Свободный доступ
Практические занятия	Комплект свободно распространяемого и лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Мой Офис Стандартный 2016 стандартная, Яндекс.Телемост, BigBlueButton	Свободный доступ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Таблица 9

№ п/п	Наименование ПО	Доступность (лицензионное/свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 10	лицензионное
2	Microsoft Office 2016 стандартная	лицензионное
3	BigBlueButton	свободно распространяемое
4	Яндекс.Телемост	свободно распространяемое

Форма индивидуального задания на практику

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
(ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»)
Кафедра мировой литературы

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

« » / И.О. Фамилия/
20 г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки	
Наименование кафедры	
Группа	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание индивидуального задания

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

к рабочей программе производственной преддипломной практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

Филологический факультет

Кафедра мировой литературы

Место прохождения практики

Сроки практики: с _____ по _____ 20__ г.

Руководитель практики от профильной организации

[illegible]

Форма оформления титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

Филологический факультет
Кафедра мировой литературы

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

обучающегося _____ курса _____ группы
_____ форма обучения
направление подготовки _____

_____ (наименование направления подготовки)
профиль (программа) _____

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии))

Групповой руководитель практики:

_____ (должность, Ф.И.О.)

_____ (оценка, подпись руководителя)

Место прохождения практики _____

Москва _____ год