



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
(ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»)

ПРОГРАММА

**вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык»
для поступающих в бакалавриат
по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)»
(профиль «Русский язык как иностранный и иностранный (английский)
язык»)**

Москва 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительное испытание по иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому, итальянскому) языку проводится с целью выявления знаний поступающих в Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина в области иностранного языка и определения готовности к обучению в бакалавриате в случае несдачи абитуриентом соответствующего ЕГЭ.

Основные требования при сдаче вступительного испытания иностранному языку

Вступительное испытание проводится в рамках объёма знаний программы средней (неспециализированной) школы по иностранному языку в письменной и устной форме. Испытание включает пять заданий, и оценивается по 100-балльной шкале.

Письменный этап состоит из трёх заданий.

Первое задание, направленное на проверку знаний лексики, предлогов, сочетаемости, состоит из 10 отдельных предложений. К каждому предложению дается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Абитуриент должен выбрать ответ, который он считает верным, и отметить его.

Второе задание, направленное на проверку знаний грамматики (не вербальный аспект), состоит из 10 отдельных предложений. К каждому предложению дается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Абитуриент должен выбрать ответ, который он считает верным, и отметить его.

Критерии оценивания выполнения 1 и 2 заданий:

Каждое задание оценивается по десятибалльной системе. За каждый правильный ответ даётся 1 балл.

Третье задание направлено на проверку знаний форм глагола. Абитуриенту предлагается раскрыть 30 скобок в связном художественном тексте (уровень В1, 900-100 печатных знаков с пробелами), поставив глагол в соответствующую форму.

Критерии оценивания выполнения 3 задания:

Задание оценивается по тридцатибалльной шкале. За каждый правильный ответ даётся 1 балл.

На выполнение письменных заданий абитуриенту даётся 25 минут.

Время проверки письменной части экзаменационных заданий – 15 минут на одну работу.

Устный этап состоит из двух заданий, направленных на проверку чтения, навыков полуподготовленной речи и аудирования.

Четвертое задание подразумевает чтение абитуриентом вслух связного публицистического текста на английском языке (уровень B1, 750-800 печатных знаков с пробелами).

Критерии оценивания выполнения 4 задания:

Подсчитывается количество фонетических ошибок. Каждая (повторяющаяся) ошибка «снимает» 0,5 балла. На прочтение текста даётся 15 минут, общее время подготовки – 40 минут.

Пятое задание состоит из неподготовленных ответов на блок вопросов, задаваемых экзаменатором в устной форме: 4 – по содержанию текста, 1 – по тематике текста.

Критерии оценивания выполнения задания:

Каждая повторяющаяся фонетическая, грамматическая, лексическая, комбинаторная ошибка снимает 1 балл.

Несоответствие ответа заданному вопросу и / или содержанию текста «снимают» 5 баллов.

Примерное время для сдачи устной части экзамена – 15 минут.

Испытание считается не пройденным, если абитуриент набрал менее 64 баллов.

**Образец экзаменационного билета
по иностранному (английскому) языку:**

**Examination Card X
Written Part**

1. Make the right choice:

1. Denis made his little brother
A. tell a lie B. to tell a lie C. tell a truth D. tell truth
2. Susan hasn't bought anything new
A. long ago B. for a long time C. ages ago D. a month ago
3. I shall finish my speech ... thanking everybody.
A. with B. in C. for D. by
4. My bus is never ... time.

- A. on B. in C. at D. with
3. Can you help me to ... this heavy suit-case?
A. rise B. raise C. pick D. get up
4. Simon met Pamela and lost his
A. watch B. intellect C. head D. health
5. Who ... that question again, I wonder?
A. raise B. raised C. rose D. rises
6. Gioconda is rather a ... woman, but her smile is enigmatic.
A. plain B. shallow C. simple D. ugly
7. Stuart usually drives his car carefully and
A. fast B. fastly C. hardly D. carelessly
8. A normal person can't but ... with disgust at the sight of those modern cartoon monsters.
A. shake B. shiver C. shudder D. tremble
10. As a rule we don't eat ... eggs.
A. boiled B. fried C. poached D. roasted

2. Make the right choice:

1. Anne Boleyn was ... wife of Henry VIII.
A. a second B. the secondth C. second D. the second
2. Bringing up a child all by oneself is ... work.
A. a heavyest B. a most heavy
C. the heaviest D. the most heavyest
3. Send the information by fax. ...can't wait.
A. They B. It C. Nothing D. None
4. Very ... time is left before the departure.
A. few B. a little C. a few D. little
5. You'll find the Dean in ... Room 10.
A. a B. the C. an D. –
6. I've found one sock. But where is ... ?
A. the other B. another C. other D. others

7. Life is not easy, ... it?
 A. isn't B. does C. is D. doesn't
8. I don't know the correct answer
 A. too B. also C. either D. neither
9. The best way to lose weight is to cook
 A. bad B. good C. well D. badly
10. This is ... cold juice!
 A. such B. such a C. so D. so a

3. Open the brackets to make the story complete:

Crabbe's Practice

A brilliant career seemed (be)¹ ahead of Tom Crabbe, as he just (finish)² medical college and his knowledge of medicine (be)³ deep. One day I (receive)⁴ a telegramme from Brisport where Crabbe (start)⁵ practice. I (must)⁶ (come)⁷ there urgently because Tom (have)⁸ troubles. No one (need)⁹ his help. We (talk)¹⁰ over the matter for a while before an idea (come)¹¹ to us. The next day I went to the river and asked a boat-man to bring me to the other bank. In the middle of the river I (fall)¹² into the water, but ("save")¹³ by the boat-man. When Crabbe came up a crowd that (gather)¹⁴ round me told him what (happen)¹⁵. Tom acted without hesitation: I (bring)¹⁶ to the hotel and (put)¹⁷ on the best bed. Tom (work)¹⁸ on me. At last he (stop)¹⁹ (say)²⁰ that I was hopeless. Then he made the people (run)²¹ to the chemists to get his strongest battery. "Gentlemen", he said. "I am the first practitioner in Great Britain (use)²² electricity in this case. I (see)²³ it (produce)²⁴ surprising effects." He sent electricity through my system and I (land)²⁵ in the middle of the room. "You idiot," I shouted. "(Be)²⁶ not enough to try to break all my bones?" There (appear)²⁷ the manager of the hotel, the correspondent of the Brisport Chronicle and half the citizens of the town. Soon the news largely (discuss)²⁸ in Brisport and some London papers and in a medical journal. Dr Crabbe (rise)²⁹ in the eyes of many people and (become)³⁰ a prosperous doctor.

Oral Part

4. Read the text outloud artistically:

Rats the size of sheep are in horror movies. However, scientists say giant rats could be real in the future. They could weigh 80kg. Rats are now all over the Earth. They are the strongest animals in many places. They travel on ships and move to places that never had rats before. Larger animals are becoming extinct, so fewer animals

can kill rats. Researcher Dr Jan Zalasiewicz said rats might grow to become the world's largest rodent.

Dr Zalasiewicz said humans spread rats around the world. They adapted well to their new environments. He said the future would have thin rats, fat rats, slow ones, fast ones, and heavy ones. There might also be water rats. After the dinosaurs, many small animals grew bigger. The same thing could happen with rats if there were no animals left that kill them. They might make other species extinct. A big question is what humans would do about giant rats.

5. Answer the examiner's questions referring to the text.

(Не даются абитуриенту для подготовки)

- 1) What kind of movie could this story be good for?
- 2) What have rats successfully adapted to?
- 3) What happened to animals after the dinosaurs died out?
- 4) What did the doctor say humans would do about giant rats?
- 5) Could you keep a rat for a pet? Why? If not – whom?

Учебно-методическое и информационное обеспечение

<https://breakingnewsenglish.com/>

https://vk.com/wall-104314388_36357

<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

<http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

<https://en-ege.sdangia.ru/>