

Список литературы

1. Бердичевский А.Л., Голубева А.В. Контакты. Учебник русского языка как иностранного для школьников. Златоуст, 2014.
2. Вохмина Л.Л., Осипова И.А. Русский класс. Учебный комплекс. Начальный, средний уровень. Златоуст. 2015.
3. Низник М., Винокурова А. и др. Русский без границ. Учебный комплекс для детей 13-16 лет. Издан по гранту «Русского мира», 2009.
4. Федотова Н. Не фонетика – песня! Обучение фонетике с помощью авторских песен. Златоуст. 2009
5. Хамраева Е.А., Иванова Э.И. Давайте познакомимся. Русский язык как иностранный. Дрофа. 2009
6. Мангус И. Давай! Учебник русского языка для школьников. Златоуст. 2019.

Методическая литература:

1. Каленкова О.Н., Жильцова Л.Ю. Системный подход к обучению и тестированию детей-билингвов в условиях ограниченной русскоязычной среды. Научно-методическое пособие. М.
2. Вохмина Л.Л. Сумеет ли методика преподавания РКТ ответить на вызовы сегодняшнего дня. Русский язык за рубежом, 2020, № 2.
3. Вохмина Л.Л., Куваева А.С. Система упражнений для формирования поликультурной языковой личности в современной компетентностной парадигме обучения устной иноязычной речи (русский язык как иностранный). «Лингвориторические парадигма: теоретические и прикладные аспекты». 2019, С.39-43.
4. Вохмина Л.Л., Лешутина И.А. Когнитивные особенности личности с высокой степенью мотивации к изучению РКИ (опыт экспериментального исследования). Русский язык за рубежом, 2019, № 2, с. 87-91.
5. Гаврикова И.Ю. Учёт сфер интересов и увлечений современных подростков как один из основных принципов отбора материала при создании пособия при обучении РКИ на краткосрочных курсах // Вестник ЧГПУ. Челябинск, 2015, № 8, с. 24–29.

6. Капитоненко В.В. Цифровое поколение: портрет в контексте образования. Как учить цифровое поколение. http://www.zllogos.zp.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1111:tsifrovoe-pokolenie-portret-v-kontekste-obrazovaniya-kak-uchit-tsifrovoe-pokolenie&catid=234:pedsovety&Itemid=722
7. Рублёва Е.В. Конфликт поколений в образовании XXI века: победит сильнейший? Вестник ЦМО МГУ. Филология. Культурология. Педагогика. Методика, издательство Центр междунар. Образования. М., 2015, № 3, с. 113-122.
8. Русский язык для детей-билингвов: теория и практика : учеб. пособие/ Е.А. Хамраева. - М.: БИЛИНГВА, 2015. - 152 с. - (Серия РКИ: детский модуль).
9. Михеева Т. Б. Обучение русскому языку в полиэтнической школе: деятельность учителя. - М.: Русское слово, 2008.
10. Хамраева Е. А. Компетентностный подход в обучении русскому языку детей-билингвов в новых реалиях российской школы». М., МИОО, 2009.
11. Шефер Т.В. Формы и приемы работы на уроках русского языка при обучении русскому языку детей-билингвов.
12. Кудрявцева Е.Л., Волкова Т.В. Комплексный подход к обучению языку (как неродному и другому родному) детей билингвов в образовательных организациях с этнокультурным компонентом стран Евросоюза. 2014.
13. Методические рекомендации по использованию ресурсов портала «Образование на русском в обучении русскому языку в Киргизской Республике» / Лебедева М.Ю., Ровинская М.М., Белова Н.В., Зайцева А.С., Орлов А.А., Ростова Е.Г., Парамонова М.

Интернет-ресурсы

1. <https://pushkininstitute.ru/>
2. <https://ls.pushkininstitute.ru/lsslovar>
3. <http://rus4chld.pushkininstitute.ru/#/>
4. <https://ac.pushkininstitute.ru/>

© Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина