

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

1. **Целевая аудитория:**

Реализация программы предполагается в аудитории взрослых слушателей, изучающих русский язык как иностранный в неязыковой среде.

2. **Уровень владения русским языком у обучающихся:**

Программа формируется с учетом уровня владения русским языком и может быть ориентирована на слушателей, начинающих изучать русский язык, продолжающих изучение русского языка и совершенствующих свои знания русского языка на продвинутом уровне.

3. **Возраст обучающихся:**

Программа предполагает обучение взрослых слушателей в возрасте от 16 лет.

4. **Цель программы:**

Целью программы является обучение русскому языку как иностранному взрослых учащихся в условиях неязыковой среды. Достижение данной цели осуществляется путем формирования практических навыков владения русским языком как иностранным, формирования навыков употребления в соответствии с определенным уровнем грамматических форм, синтаксических конструкций и лексического запаса, позволяющих иностранному учащемуся удовлетворять свои коммуникативные потребности в общении на русском языке в различных ситуациях в обиходно-бытовой, учебной, социально-культурной сферах общения. Развитие получаемых навыков во всех видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме.

Достижению цели программы способствует формирование у учащихся определенных компетенций – языковой, коммуникативной, социокультурной:

- языковая компетенция - владение системой сведений об изучаемом языке по его уровням: фонемном, морфемном, лексическом, синтаксическом;
- коммуникативная компетенция - способность решать средствами иностранного языка актуальные для учащихся задачи общения в бытовой, учебной и культурной жизни; умение учащегося пользоваться фактами языка и речи для реализации целей общения;
- социокультурная компетенция - совокупность знаний о стране изучаемого языка, национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей языка и способность пользоваться такими знаниями в процессе общения.

4.1. Что обучающиеся будут знать:

В результате освоения программы слушатели будут знать фонетику и графику, лексику, словообразование, морфологию и синтаксис русского языка в объеме соответствующего уровня; способы решения средствами иностранного языка актуальных задач общения в бытовой, учебной и культурной жизни; факты о стране изучаемого языка, национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей языка.

4.2. Что они будут уметь:

- решать коммуникативные задачи в соответствии с нормами русского языка в рамках обиходно-бытовой, социально-культурной и учебной сфер общения в рамках определенного круга тем и ситуаций общения;
- воспринимать на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании и диалоге, понимать коммуникативные намерения его участников;
- воспринимать основную и дополнительную информацию при чтении текстов обиходно-бытового, социально-культурного и учебного характера, использовать различные стратегии чтения;
- составлять письменные тексты на предложенную тему и в соответствии с заданной установкой;
- самостоятельно создавать высказывания монологического характера в соответствии с предложенной темой и коммуникативной установкой, а также на основе прочитанного текста;
- выступать участником и инициатором диалога, понимать коммуникативные намерения собеседника, адекватно реагировать на его реплики, выражать собственные коммуникативные намерения;
- оформлять высказывания в соответствии с нормами современного русского литературного языка и правилами речевого этикета;

по видам речевой деятельности:

говорение:

учащийся будет уметь самостоятельно продуцировать связные, логичные высказывания по изученной тематике в соответствии с коммуникативно-заданной установкой; строить монологическое высказывание на основе прослушанного или прочитанного текста различной формально-смысловой структуры (повествование, описание, сообщение), понимать содержание высказываний собеседника, определять его коммуникативные намерения в различных ситуациях общения; адекватно реагировать на реплики собеседника; инициировать и завершать диалог, выражать свое коммуникативное намерение. Высказывания учащихся должны быть оформлены в соответствии с нормами современного русского языка в рамках изученного лексико-грамматического материала с учётом общепринятых социально-обусловленных норм речевого этикета; тематика актуальна для сферы повседневного общения и социально-культурной сферы;

аудирование:

учащийся будет уметь понять на слух тему и информацию, содержащуюся в монологическом высказывании, понять на слух содержание высказывания собеседника, его коммуникативные намерения; тематика текста и диалога актуальна для сферы повседневного общения и социально-культурной сферы; тип предъявляемого текста: сообщение, повествование, а также тексты смешанного типа, построенные на основе лексико-грамматического материала, соответствующего уровню языковой компетентности;

чтение:

учащийся будет уметь читать текст, определять тему текста, понимать с достаточной полнотой и точностью информацию, содержащуюся в тексте; тематика текста актуальна для сферы повседневного общения и социально-культурной сферы; тип текста: сообщение, повествование, описания, а также тексты смешанного типа, аутентичные тексты и тексты, специально составленные на основе изученного лексико-грамматического материала, соответствующего уровню владения языком;

письмо:

учащийся будет уметь строить письменное монологическое высказывание по изученной тематике в соответствии с коммуникативной установкой и на основе изученного лексико-грамматического материала, соответствующего уровню владения языком; тематика текста актуальна для сферы повседневного общения и социально-культурной сферы.

4.3. Рекомендуемые для изучения темы:

Тематика учебных курсов определяется в соответствии с уровнями владения русским языком.

- Начинающим изучать русский язык могут быть предложены такие темы: русский алфавит; чтение и письмо по-русски; несложные грамматические конструкции; разговорные темы: о себе и своей семье. После получения элементарных знаний о русском языке в программу могут быть включены новая лексика и грамматические конструкции и способы использования их в речи; такие разговорные темы как рассказ о своей жизни, биография: детство, учеба, работа, интересы; рассказ о друге (знакомом, члене семьи); учеба, работа (место работы, профессия); изучение иностранного языка; мой день; свободное время, отдых, интересы; родной город, столица; здоровье; погода; как купить продукты в русском магазине, заказать билеты в кино или в театр, спросить дорогу у прохожего на улице и пригласить русских друзей в гости.

- Продолжающим изучать русский язык могут быть предложены такие темы: освоение падежной системы русского языка; особенности функционирования глаголов движения и видов глагола; закрепление навыков владения грамматическими формами; такие темы как биография: детство, учеба и работа, интересы; семья; выбор места учебы или работы, профессии и др.; выражение от ношения к ним; система образования: школы, колледжи, институты и университеты в России и в родной стране; роль иностранных языков в жизни человека; изучение русского языка; образ жизни (режим работы, отдых, традиции, общение с коллегами и друзьями); свободное время; отдых, интересы, увлечения (искусство, спорт, путешествия и т. п.); город, столица страны, родной город, город как центр культуры и туризма, проблемы современного города, жизнь в городе и деревне; страна, Россия, её регионы, родная страна: география, экономика, культура, история и т. п.; известные деятели науки и культуры России и родной страны; природа, природа и человек, экология.

- Совершенствующим свои знания русского языка на продвинутом уровне можно предложить следующие темы: корректировка знаний по грамматике

русского языка; высказывание собственного мнения по различным темам, начиная от секретов семейного счастья до проблем современного города; использование различных средств русского языка, а также имеющиеся знания по фонетике, лексике и грамматике для достижения коммуникативных целей. Актуальная тематика для данных учащихся: «Человек и его личная жизнь», «Семья», «Работа», «Отдых», «Мужчина и женщина», «Родители и дети», «Путешествия», «Свободное время», «Увлечения»; «Человек и общество», «Человек и политика», «Человек и экономика», «Человек и наука», «Человек и искусство»; «Человек и природа», «Земля — наш общий дом», «Духовное развитие человечества», «Человек и освоение космического пространства».

**5. Рекомендуемое количество часов для освоения курса
(при условии достижения заявленных целей):**

Предполагается, что для каждого из условно выделенных уровней (начинающие, продолжающие и совершенствующие знания на продвинутом уровне) программой может быть предусмотрено 320 учебных часов, учебная нагрузка может быть установлена в объеме 8 учебных часов в неделю. Рекомендуемая продолжительность обучения по программе при данном режиме занятий – 10 месяцев. При этом следует учитывать, что указанное число часов является лишь примерным и может существенно варьироваться в зависимости от условий обучения и индивидуальных особенностей учащихся.