

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ(НЕРОДНОМУ) ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ (12-15 ЛЕТ)

1. **Целевая аудитория:** обучающиеся школ и гимназий 6-9 классов (возрастная группа 12-15 лет).

2. **Уровень владения русским языком у обучающихся** следует учитывать при распределении на группы, ориентируясь на входное тестирование.

Материалы для тестирования можно найти на сайте Института Пушкина:

- <https://pushkininstitute.ru/learn/test>
- <http://rus4chld.pushkininstitute.ru/#/>

Поскольку уровень обучающихся будет разным, тем не менее будет иметься возможность организовать группы по усреднённому показателю, выявляемому по результатам предварительного тестирования.

3. **Возраст обучающихся:** 12-15 лет

4. **Цель программы:**

Цели программы могут быть следующие:

1. Овладение навыками основных видов речевой деятельности, степень развития которых будет определяться в зависимости от исходного уровня, определяемого через предварительное тестирование по имеющейся методике;

2. Знакомство с культурой, историей России, жизнью российских сверстников;

3. Установление и поддержание личных и групповых контактов с российскими школьниками, а также и с родственниками, проживающими в России и в других странах, но владеющими русским языком;

В результате освоения программ по русскому языку обучающиеся могут овладеть набором знаний, умений, навыков, которые можно выбрать из перечня предполагаемых результатов освоения программы:

4.1. Что обучающиеся будут знать о России:

- Россия большая страна: территория, климат, горы, реки, моря...;
- Москва – столица России. Санкт-Петербург – культурная столица России.
- Театры и музеи (идём на экскурсию, театры и музеи Москвы).
- А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов – великие поэты России.

4.2. Что они будут уметь:

- вступать в коммуникацию, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, просить повторить;
- задавать вопрос и сообщать о факте или событии, лице, предмете, о качестве, принадлежности предмета, о событии, действии, времени и месте действия его причине;
- выражать желание, просьбу, предложение, приглашение, согласие или несогласие, отказ;
- выражать своё отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, действию.

4.3. Рекомендуемые для изучения темы:

- Школьная жизнь (в школе, в классе, на уроке, после уроков, школа в родной стране и школа в России)
- Жилище (двор, дом, квартира, комната, кто, где живёт)
- Дома (семья, родственники, приём гостей)
- Мой день (распорядок дня, любимые занятия).
- Время года (погода, природа осенью, зимой, весной и летом)
- Продукты питания (покупка продуктов в магазине и на рынке)
- За столом (сервировка, этикет, основные блюда, в том числе национальные)
- Растительный мир (дикие растения, культурные растения).
- Животный мир (птицы, рыбы, дикие звери и их детёныши, домашние животные и их детёныши)
- Мои друзья (портрет, характер, увлечения).
- Спортивные игры (занятия в спортивных секциях, зимние и летние виды спорта).

В приложении предлагается перечень основных лексико-грамматических, коммуникативных и лингвострановедческих тем для начинающих, продолжающих изучать русский язык, а также для тех, кто уже владеет русским языком и желает совершенствовать свои знания, умения и навыки.

5. Рекомендуемое количество часов для освоения курса (при условии достижения заявленных целей):

Количество часов, отводимое на занятия, должно устанавливаться отдельно в каждом конкретном случае в зависимости от пожеланий родителей, самих учащихся, а также и от возможностей организации обучения, в том числе и чисто технико-материальных: наличие помещений для занятий, обеспеченность учебной организации современными техническими средствами, возможность приобретения учебной литературы и вспомогательных учебных средств, а также часовая нагрузка детей в обычной школе.

Рекомендуемое количество часов для овладения начальным уровнем владения русским языком от 100 до 120.

Рекомендуемое количество часов для овладения средним уровнем владения русским языком от 440 до 460.

Рекомендуемое количество часов для овладения продвинутым уровнем владения русским языком от 380 до 720.

Следует учитывать, что указанное количество часов является лишь примерным и может существенно варьироваться в зависимости от условий обучения и индивидуальных особенностей учащегося.

Начинающие (начальный уровень)

Фонетика: вводно-фонетический курс

Лексико-грамматические темы:

1. Основные значения падежей существительных, прилагательных, местоимений личных и притяжательных;
2. Глаголы совершенного и несовершенного вида в трёх временах.
3. Глаголы движения с основными приставками пространственного значения.
3. Простые личные предложения.
4. Безличные предложения: *У меня есть/нет..*
5. Побудительные предложения.

Коммуникативные темы:

1. Рассказ о себе: имя, фамилия, возраст, место проживания, родной язык, учеба, семья.
2. Рассказ о друге: имя, фамилия, место учёбы, возраст, характер, интересы.
3. Учёба в школе. Выбор профессии.
4. Изучение иностранных языков. Изучение русского языка.
5. Свободное время, отдых, интересы, увлечения (искусство, спорт, путешествия).
6. Город, столица страны, родной город.
7. Страна

Лингвострановедческая информация:

1. Русский фольклор
2. Речевой этикет
3. Нормы поведения
4. Традиции, обычаи, праздники

Продолжающие (средний уровень)

Фонетика: сопроводительный курс

Лексико-грамматические темы:

1. Основные значения падежей существительных, прилагательных, местоимений личных и притяжательных;
2. Местоимения личные, вопросительные, притяжательные, указательные, определительные, отрицательные, возвратные;

3. Значение прилагательных, полные и краткие, степени сравнения.
4. Глаголы: инфинитив, глагольное управление, переходные и непереходные, глаголы с частицей –ся, глаголы движения без приставок и с приставками.
5. Понятие о причастии; способы образования действительных и страдательных причастий. Образование и употребление полной и краткой формы страдательных причастий.
6. Понятие о деепричастии. Образование и значение деепричастий совершенного и несовершенного вида.
7. Имя числительное.
8. Наречие.
9. Служебные части речи.

Коммуникативные темы:

1. Биография: детство, учеба и работа, интересы. Семья.
2. Выбор места учебы или работы, профессии и др.; выражение отношения к ним.
3. Система образования: школы, колледжи, институты и университеты в России и в родной стране.
4. Роль иностранных языков в жизни человека. Изучение русского языка.
5. Образ жизни (режим работы, отдых, традиции, общение с коллегами и друзьями).
6. Свободное время. Отдых, интересы, увлечения (искусство, спорт, путешествия и т. п.).
7. Город. Столица страны. Родной город. Город как центр культуры и туризма. Проблемы современного города. Жизнь в городе и деревне.
8. Страна. Россия. Её регионы. Родная страна: география, экономика, культура, история и т. п.
9. Известные деятели науки и культуры России и родной страны.
10. Природа. Природа и человек. Экология.

Лингвострановедческая информация:

1. Российская Федерация
2. География России
3. Современная Москва
4. Московский Кремль
5. Российские праздники
6. Традиционная русская кухня

Совершенствующие (продвинутый уровень)

Фонетика: корректировочный курс

Лексико-грамматические темы:

1. Лексико-грамматические разряды существительных (одушевленные-неодушевленные, собственные-нарицательные, абстрактные-собирательные-вещественные-конкретные). Категории рода, числа и падежа. Формообразование; значение и употребление падежей.
2. Глагол: инфинитив, личная форма глагола. Виды глагола — совершенный и несовершенный, употребление видовых форм в изъявительном, повелительном, сослагательном наклонении, в настоящем, прошедшем, будущем времени, с отрицанием. Залог глагола, возвратные глаголы. Глагольное управление. Переходные, непереходные глаголы.
3. Имя числительное.
4. Наречие.
5. Служебные части речи.

Коммуникативные темы:

1. Человек и его личная жизнь,
2. Семья,
3. Работа,
4. Отдых,
5. Родители и дети,
6. Путешествия,
7. Свободное время,
8. Увлечения.
9. Человек и общество,
10. Человек и наука,
11. Человек и искусство.
12. Человек и природа,
13. Земля — наш общий дом,
14. Человек и освоение космического пространства.

Лингвострановедческая информация:

1. История России
2. Москва, Санкт-Петербург (история, достопримечательности, культурные памятники)
3. Золотое кольцо России
4. Русское изобразительное искусство
5. Вклад России в мировую науку
6. Система образования в России