

Экспертное ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**по предварительному рассмотрению диссертации Динь Тхуй Нган на тему:
«Лингвометодические основы создания учебного пособия по аудированию
для вьетнамских студентов-филологов начального этапа», представленной
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания
(иностранный язык, уровень начального общего образования, иностранные
языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего
профессионального образования, дополнительное образование детей и
взрослых, дополнительное профессиональное образование,
профессиональное обучение)**

Изучив диссертацию и автореферат диссертации Динь Тхуй Нган на тему: «Лингвометодические основы создания учебного пособия по аудированию для вьетнамских студентов-филологов начального этапа» считаем, что тема и содержание диссертации соответствуют научной специальности и отрасли науки 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень начального общего образования, иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение) (педагогические науки), по которым диссертационному совету 24.2.292.02 на базе ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина» разрешено проводить защиты кандидатских и докторских диссертаций.

Тема диссертации раскрыта, исследование является самостоятельным и завершённым. Материалы диссертации достаточно полно изложены в работах, опубликованных соискателем, публикации соответствуют теме диссертации. Требования к публикации основных научных результатов диссертации в рецензируемых научных изданиях выполнены (соискателем опубликовано 7 статей, из них 3 статьи в рецензируемых журналах и изданиях).

Достоверность представленных в исследовании результатов подтверждена. Совокупность научных результатов и положений, выдвигаемых автором на защиту, имеет внутреннее единство и свидетельствует о личном вкладе автора в изучение процесса обучения аудированию на начальном этапе во вьетнамских языковых вузах и разработку лингвометодических основ учебного пособия по аудированию с применением аудио- и аудиовизуальных материалов. Разработанное автором учебное пособие по аудированию для вьетнамских студентов-русистов 1-2 курса прошли апробацию в ходе экспериментального обучения в вузах Вьетнама.

В диссертации приводятся сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов на факультете русского языка Хюэского государственного университета и Военного института иностранных языков и Ханойского университета.

Диссертация проверена на использование заимствованного материала со ссылкой на автора (ов) и (или) источник заимствования, авторский текст составляет 85,86 %.

На основании вышеизложенного считаем, что диссертация Динь Тхуй Нган на тему: «Лингвометодические основы создания учебного пособия по

аудированию для вьетнамских студентов-филологов начального этапа» соответствует требованиям п.п. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней (в редакции Постановления Правительства РФ от 23.09.2013 № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогическим наукам. Автореферат отражает основное содержание диссертационного исследования.

Рекомендуем диссертацию **Динь Тхуй Нган** принять к защите в диссертационном совете 24.2.292.02 на базе ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина» по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень начального общего образования, иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение).

В качестве ведущей организации предлагается утвердить федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (г. Москва)

Предлагается назначить официальными оппонентами

- Шустикову Татьяну Викторовну, доктора педагогических наук, профессора, профессора-консультанта кафедры иностранных языков Юридического института федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»;

- Фокину Марию Владимировну, кандидата педагогических наук, преподавателя кафедры русского языка для иностранных учащихся гуманитарных факультетов филологического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

Считаем, что автореферат диссертации можно рекомендовать к публикации на правах рукописи.

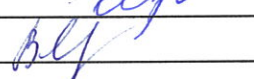
01.07.2024

Председатель экспертной комиссии:

кандидат филологических наук  Лебедева М.Ю.

Члены экспертной комиссии:

доктор педагогических наук  Хамраева Е.А.

доктор педагогических наук  Янченко В.Д.

Подписи членов экспертной комиссии заверяю:

Ученый секретарь

диссертационного совета 24.2.292.02



Филиппова В.М.