

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на диссертацию Алешиной Алины Борисовны
«Креативные технологии в обучении говорению на русском языке как
иностранном (начальный этап)»
по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык
как иностранный)
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Алешина Алина Борисовна проходила обучение в очной аспирантуре кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания института русского языка как иностранного РГПУ им. А. И. Герцена. В установленный срок она успешно сдала кандидатские экзамены на отлично и прошла практику. За время обучения А. Б. Алешина полностью выполнила индивидуальный учебный план, опубликовала 11 научных статей по теме диссертационной работы, из которых – 5 в ведущих рецензируемых научных журналах, включенных в перечень ВАК РФ (6 статья готовится к публикации в журнале «Русский язык за рубежом» в ноябре-декабре 2022 г.); неоднократно выступала на международных научных конференциях с докладами по теме исследования.

А. Б. Алешина продемонстрировала трудолюбие, целеустремленность и способность самостоятельно ставить и решать научные задачи. Ее отличает искреннее стремление сделать обучение иностранных учащихся РКИ более эффективным, живым и увлекательным.

С этой целью А. Б. Алешиной была разработана методика обучения говорению иностранных учащихся на начальном этапе с применением креативных технологий. В методической литературе о креативности, дифференцированном подходе, игровых и проблемных методиках в обучении иностранному языку говорится достаточно много, однако на практике данные идеи чаще всего реализуются не системно, а в виде отдельных вкраплений. Таким образом, актуальность разработанной А. Б. Алешиной методики, полностью выстраивающей процесс обучения говорению на основе собранных в систему элементов различных инновационных технологий, обеспечивающих активную речемыслительную деятельность учащихся на занятиях, не вызывает сомнений.

Нельзя не отметить научную смелость исследователя, который ориентировался на начальный этап обучения, обычно оставляемый без внимания методистами в плане креативных технологий. В этом также проявляется новизна работы, показавшей, что преподаватель РКИ может обучать инофонов и с небольшим словарным запасом выходить за пределы заученных фраз и самостоятельно, на основе имеющихся кирпичиков знаний, строить субъективно новые высказывания.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что в работе доказана необходимость формирования навыков и умений говорения с креативным компонентом именно на начальном этапе обучения, составлен лексический минимум, на основе которого и строится система авторских заданий и упражнений.

В своем исследовании А. Б. Алешина опиралась на работы исследователей по речевой креативности, о творческой природе речи как таковой (Н. Хомский, Н.Г. Кизрина, Е.А. Листопад, С.М. Наседкина, О.Ф. Остроумова и др.), а также на труды, посвященные современным исследованиям в области инновационных технологий обучения (М.В. Абрамова, Е.Н. Барышникова, В.Л. Гаврилова, Н.В. Гончаренко, Т.Л. Жаркова, Т.И. Капитонова, Т.Б. Кашпирева, И.Я. Лернер, А.М. Матюшкин, Л.Н. Московкин, И.А. Мякишева, Е.С. Полат, М.М. Потапова, Н.В. Разумкова, В.И. Сальникова, Р.М. Теремова, Е.В. Толмачева, Г.Н. Шамонина, В.И. Шляхов и др.).

Практическую ценность работы определяет разработанная А. Б. Алешинной методика обучения устному речевому общению на примере пяти разговорных тем: «Санкт-Петербург - культурная столица России», «Транспорт», «В ресторане», «В магазине», «Кино. Театр». Несомненным достоинством можно считать и тот факт, что методика, основанная на системе креативных заданий и упражнений в рамках перечисленных тем, приложима и к другому языковому материалу при обучении студентов-иностранцев любого уровня владения русским языком как иностранным.

Значимость разработанной А. Б. Алешинной методики лежит и в том, что, объединив элементы разных технологий (игровой, проектной, театральной, ИКТ и др.), она позволяет применять проблемные, креативные задания на всех этапах обучения говорению, начиная с введения в тему и работы над новой лексикой и заканчивая выходом в речь с использованием нового материала.

Глубина подхода, тщательность проработки материала и системность его реализации в практике обучения РКИ - отличительные черты диссертации А.Б. Алёшиной.

Диссертация «Креативные технологии в обучении говорению на русском языке как иностранном (начальный этап)» соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 года.

Все вышесказанное дает мне возможность **рекомендовать** диссертационную работу Алешинной Алины Борисовны «Креативные технологии в обучении говорению на русском языке как иностранном (начальный этап)» к защите по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный).

Научный руководитель
Заведующий кафедрой русского языка
как иностранного и методики его
преподавания РГПУ им. А. И. Герцена
Россия, 191040, г. Санкт-Петербург, Лиговский проспект, 46
8 (812) 6437767 (доб. 40 09) E-mail: kafarki@mail.ru
<https://www.herzen.spb.ru/main/structure/fukultets/ru/12716680131272181506/>
Профессор, доктор фил. наук, 10.02.01

Аркадьева Татьяна Григорьевна

Татьяна 01.10.2021

РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА

подпись *Аркадьева Т.Г.*

удостоверяю «01» октября 2021
Отдел кадров управления по работе с кадрами
и организационно-контрольному обеспечению



ДУЩИЙ СПЕЦИАЛИСТ
ОТДЕЛА КАДРОВ
М.А. ЗАВАРИНА

Сведения о научном руководителе
по диссертации Алешиной Алины Борисовны
«Креативные технологии в обучении говорению на русском языке как
иностранном (начальный этап)»
по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский
язык как иностранный) – на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук

Название организации, дата и номер приказа о назначении научным руководителем	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
Фамилия, имя, отчество	Аркадьева Татьяна Григорьевна
Гражданство	РФ
Ученая степень (с указанием шифра специальности научных работников, по которой защищена диссертация)	доктор филологических наук – 10.02.01
Ученое звание	профессор
<i>Место работы</i>	
Почтовый индекс, адрес, телефон, веб-сайт, электронный адрес организации	Россия, 191040, г. Санкт-Петербург, Лиговский проспект, 46 8 (812) 6437767 (доб. 40 09) E-mail: kafrki@mail.ru
Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
Сокращённое наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена, РГПУ им. А. И. Герцена, Герценовский университет
Наименование подразделения	Кафедра русского языка как иностранного и методики его преподавания
Должность	заведующий кафедрой
1. Презентация устойчивых выражений разговорной речи иностранным студентам на начальном этапе обучения / Т. Г. Аркадьева, Е. Д. Попкова, Н. С. Федотова // Вестник Череповецкого государственного университета. – 2022. – № 3(108). – С. 244-260. – DOI 10.23859/1994-	

0637-2022-3-108-18. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48615491>

2. Russian As A Foreign Language Lesson: Lexico-Grammatical Basis Of Teacher-Student Speech Interaction / T. G. Arkadieva, M. I. Vasilieva, S. S. Vladimirova [et al.] // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS: International Scientific and Practical Conference, Veliky Novgorod, 23–24 апреля 2020 года. – European Publisher: ISO LONDON LIMITED - European Publisher, 2021. – P. 1326-1336. – DOI 10.15405/epsbs.2021.05.02.169. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47263626>
3. Развитие лексических навыков у иностранных студентов в условиях смешанного обучения / Т. Г. Аркадьева, М. И. Васильева, С. С. Владимирова [и др.] // Педагогическая наука и современное образование : доклады секционных заседаний VIII научно-практической конференции с международным участием, посвященной Дню российской науки, Санкт-Петербург, 10–11 февраля 2021 года. – Санкт-Петербург: Издательство Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2021. – С. 91-95. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44785517>
4. «Соловей Мой, соловей...»: «русская песня» А. А. Дельвига на занятиях по русскому языку как иностранному / Т. Г. Аркадьева, Н. С. Федотова // Русская литература в иностранной аудитории: сборник научных статей, Санкт-Петербург, 20–21 ноября 2020 года. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 2020. – С. 267-272. <https://elibrary.ru/item.asp?id=45763732>
5. Беседы о теоретических вопросах изучения языка / Т. Г. Аркадьева, М. И. Васильева, С. С. Владимирова [и др.] // Актуальные направления исследований в проблемном поле современных образовательных программ педагогической магистратуры : Сборник статей VI Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическая наука и современное образование», посвященной Дню российской науки, Санкт-Петербург, 14 февраля 2019 года / ФГБОУ ВО "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена", Институт педагогики. – Санкт-Петербург: Свое издательство, 2019. – С. 224-228. <https://elibrary.ru/item.asp?id=37535224>
6. Осмысление билингвами специфики традиций питания в русской бытовой культуре (на примере тематической группы "Овощи") / Т. Г. Аркадьева, М. И. Васильева, С. С. Владимирова [и др.] // Билингвальное образование : материалы научно-практического

семинара "Лингводидактические и психолого-педагогические особенности развития детей-билингвов: диагностика, языковая поддержка и терапия", Санкт-Петербург, 14 декабря 2018 года / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Межвузовский центр билингвального и поликультурного образования. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 2019. – С. 30-38. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41124810>

7. «Наивные» толкования слов (на материале произведений современных авторов второго плана) / Т. Г. Аркадьева // Язык, культура, менталитет: проблемы изучения в иностранной аудитории: Сборник научных статей участников XVIII Международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 17–19 апреля 2019 года. – Санкт-Петербург: Издательство Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена, 2019. – С. 23-26. <https://elibrary.ru/item.asp?id=43857838>
8. Беседы о теоретических вопросах изучения языка / Т. Г. Аркадьева, М. И. Васильева, С. С. Владимирова [и др.] // Актуальные направления исследований в проблемном поле современных образовательных программ педагогической магистратуры : Сборник статей VI Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическая наука и современное образование», посвященной Дню российской науки, Санкт-Петербург, 14 февраля 2019 года / ФГБОУ ВО "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена", Институт педагогики. – Санкт-Петербург: Свое издательство, 2019. – С. 224-228. <https://elibrary.ru/item.asp?id=37535224>
9. Языковая норма за пределами словарей: желаемое и искомое / Т. Г. Аркадьева, Е. О. Двинова // От традиций к инновациям в обучении иностранным языкам: Сборник научных статей IV Международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 03–06 июня 2019 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2019. – С. 66-75. <https://elibrary.ru/item.asp?id=42859943>
10. О бане, баннике и Банщике: очерк рефлексии народного мировидения в аспекте обучения РКИ / Т. Г. Аркадьева, М. И. Васильева, С. С. Владимирова [и др.] // Язык, культура, образование: художественная литература военно-исторической тематики в образовательном процессе вуза : Материалы V Межвузовской научно-практической конференции, К 95-летию со дня рождения Ю.В. Бондарева. В 2 ч.,

Санкт-Петербург, 28 марта 2019 года. – Санкт-Петербург:
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ВОЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МИХАЙЛОВСКАЯ ВОЕННАЯ АРТИЛЛЕРИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"
МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, 2019.
– С. 78-86. – EDN CVIJJU. <https://elibrary.ru/item.asp?id=42397340>

11. Обучение лексике иностранных студентов-лингвистов:
деэтимологизация русского слова / Т. Г. Аркадьева // Вестник
Череповецкого государственного университета. – 2018. – № 4(85). –
С. 92-101. – DOI 10.23859/1994-0637-2018-4-85-11.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=35344267>
12. Анализ этимонимов в решении лингвистических и
лингвострановедческих задач обучения русскому языку как
иностранному / Т. Г. Аркадьева // Научный диалог. – 2018. – № 6. – С.
210-222. – DOI 10.24224/2227-1295-2018-6-210-222.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=35146169>
13. Времена года в восприятии иностранных обучающихся / Т. Г.
Аркадьева, М. И. Васильева, С. С. Владимирова [и др.] // Русский
язык в полиэтническом образовательном пространстве военного вуза
: Материалы II Межвузовской научно-методической конференции,
Санкт-Петербург, 12 декабря 2019 года. – Санкт-Петербург:
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ВОЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ВОЕННАЯ АКАДЕМИЯ СВЯЗИ ИМЕНИ МАРШАЛА
СОВЕТСКОГО СОЮЗА С. М. БУДЕННОГО" МИНИСТЕРСТВА
ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, 2019. – С. 235-245.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=41772353>

Научный руководитель



Т.Г. Аркадьева


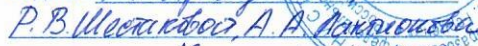
Верно

Учёный секретарь ФГБОУ ВО
РГПУ им. А. И. Герцена


Р.В. Шестакова

Начальник управления подготовки и
аттестации кадров высшей квалификации
ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена


А. А. Лактионов

Дата 13.03.2019
РГПУ им. А. И. Герцена
подпись 

удостоверяю «13» марта 2019 г.
Отдел кадров управления по работе с кадрами
и организационно-контрольному обеспечению


УПРАВЛЕНИЕ
ПО РАБОТЕ С
КАДРАМИ И
ОРГАНИЗАЦИОННО-
КОНТРОЛЬНОМУ
ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ФЕДЕРАЛЬНОГО НАУЧНОГО ЦЕНТРА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ НАУК
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
НАУК
ОТДЕЛ КАДРОВ
ВЕДУЩИЙ СПЕЦИАЛИСТ
М.А. ЗАВАРИНА