

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Баракта Александры Викторовны на тему «Грамматическая интерференция как методическая проблема в условиях мультилингвизма», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень начального общего образования, иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение)

Автореферат диссертации Баракта Александры Викторовны на тему «Грамматическая интерференция как методическая проблема в условиях мультилингвизма» отражает основные положения диссертационного исследования, посвящённого проблеме теоретического обоснования и практического использования методов и приемов формирования и совершенствования грамматических навыков учащихся при подготовке к межкультурному взаимодействию.

Новаторская работа Александры Викторовны раскрывает одну из актуальных проблем современной педагогической науки – подготовку будущих специалистов к межкультурному взаимодействию в поликультурном мире.

Представленное исследование проведено корректно, с учётом модернизации современных образовательных стандартов. Диссертантом предпринята попытка создать новую методику, которая формирует ценностное отношение к изучению иностранного языка в диалоге культур.

Этот факт делает рассматриваемую научную работу актуальной в силу недостаточной разработанности некоторых аспектов теоретических основ формирования грамматических навыков в студенческой аудитории, выделяя в особый сегмент изучение грамматической интерференции в различных языках.

Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы, включающего 269 источников и приложения. Общий объем диссертации – 237 страниц.

Во Введении сформулированы актуальность и научная новизна исследования, названы его объект, предмет, цель и задачи, обозначены теоретическая и практическая значимость, указаны теоретическая база и методы исследования, положения, вынесенные на защиту.

В автореферате представлены публикации соискателя, которые подчеркивают научную глубину предпринятого исследования.

Достоверность и обоснованность результатов научного труда Баракта Александры Викторовны подтверждаются практическим успешным применением

разработанного средства обучения и выводами, вытекающими из целей и задач предпринятого эксперимента.

**Научная новизна исследования**, предпринятого Барахта Александрой Викторовной, заключается в рассмотрении и апробировании системы упражнений для подготовки будущих специалистов по РКИ с учетом грамматической интерференции в условиях мультилингвизма и использованием дидактического потенциала сопоставления существующих грамматических явлений, характерных для отличающихся по своей структуре и восприятию различных языков.

Барахта Александра Викторовна впервые разработала и апробировала систему упражнений, направленную на развитие и коррекцию грамматических навыков мультилингвов, которая помогает минимизировать грамматическую интерференцию смешанного типа, что особо выделяет данный научный труд среди прочих.

**Практическая ценность** представленной работы состоит в том, что создан и применен авторский сборник, содержащий тщательно отобранную систему упражнений, которые можно использовать не только для обучения турецких мультилингвов, но и англоговорящих учащихся (уровень А2 – В1).

Данный факт заслуживает **особого внимания**.

Материалы диссертационного исследования представляют научную и практическую значимость. Его результаты могут быть использованы для дальнейшего развития теоретических основ методологии и технологии профессионального образования.

Автореферат дает полное основание утверждать, что предпринятое исследование представляет собой законченную, точно выверенную научно-практическую работу.

При общей положительной оценке работы Барахта Александры Викторовны возник вопрос:

Следует уточнить, какие из разработанных упражнений явились наиболее эффективными для предотвращения грамматической интерференции в условиях мультилингвизма?

Данное замечание не снижает высокую оценку проведенного исследования.

На основании вышеизложенного можно заключить, что диссертационное исследование Барахта Александры Викторовны на тему «Грамматическая интерференция как методическая проблема в условиях мультилингвизма» представляет собой научно-квалификационную работу и соответствует требованиям, изложенным в п.п. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842. Автор диссертации, Барахта Александра Викторовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень начального общего образования, иностранные языки, уровни основного

общего, среднего общего и среднего профессионального образования, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение).

*Против включения персональных данных, заключённых в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.*

Информация об авторе отзыва на автореферат:

профессор кафедры гуманитарных наук и иностранных языков Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (РУК).

Адрес: 141014, Московская область, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, дом 12/30.

Тел.: (495) 640-57-11

E-mail: [ruc@ruc.su](mailto:ruc@ruc.su), [www.российский.университет.рф](http://www.российский.университет.рф)

Ученая степень: доктор педагогических наук – (13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)).

Ученое звание: доцент

Сергеева Ольга Евгеньевна

«28» августа 2024 г.



*Кристианова Е. В.*