

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Брем Натальи Сергеевны
«Формирование учебно-стратегической компетентности при изучении русского языка как иностранного студентами неязыковых специальностей вузов»
по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык
как иностранный)
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

В современной методике преподавания иностранных языков (и русского как иностранного в частности) обучающийся и его способность к освоению изучаемого языка оказываются в центре внимания, что и определяет актуальность диссертационного исследования Н.С.Брем, заключающуюся в рассмотрении проблемы использования изучающими русский язык как иностранный различных учебных стратегий. Актуальность данного исследования также обусловлена практической необходимостью повышения учебно-стратегической компетентности изучающих РКИ, что связано с необходимостью преподавания им учебных стратегий в процессе обучения. Сформулированные диссидентом цели и задачи исследования направлены именно на решение актуальной практической проблемы разработки методической модели формирования и оценки учебно-стратегической компетентности у иностранцев, изучающих русский язык.

Диссертационное исследование Н.С.Брем обладает научной новизной, которая заключается как в обосновании самого термина «учебная стратегия», в исследовании взаимосвязи владения учебными стратегиями и успехом в изучении иностранного языка, так и в использовании компетентностного подхода к исследуемой проблеме, выделении учебно-стратегической компетентности и ее всестороннем рассмотрении.

Сделанные Н.С.Брем в ее диссертационном исследовании выводы представляются обоснованными и достоверными. Об этом говорит и значительное количество респондентов, привлеченных при сборе материалов исследования, и проведенное экспериментальное обучение, и статистический анализ результатов.

Исследование Н.С.Брем хорошо структурировано, содержит анализ обширного списка научной литературы, связанной с темой диссертационного исследования, детальную разработку собственной методической модели формирования учебно-стратегической компетентности у иностранных студентов.

Особо интересной представляется третья глава диссертационного исследования, содержащая экспериментальную оценку разработанной модели и доказывающая повышение уровня учебно-стратегической компетентности иностранных учащихся в ходе экспериментального обучения.

Диссертационное исследование Н.С.Брем, несомненно, обладает практической значимостью, так как содержит программы и методические разработки для курса по повышению учебно-стратегической компетентности иностранных обучающихся, необходимые комплексы упражнений, предлагает инструментарий для оценки уровня сформированности этой компетентности.

На основании вышеизложенного можно заключить, что диссертационное исследование Брем Натальи Сергеевны «Формирование учебно-стратегической компетентности при изучении русского языка как иностранного студентами неязыковых специальностей вузов» представляет собой научно-квалификационную работу и соответствует требованиям, изложенным в п.п. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842. Автор диссертации, Брем Наталья Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный).

Против включения персональных данных, заключённых в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Заведующий кафедрой русского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д.41)

тел.: 8 (812) 545-13-86

e-mail: Yelmira.Girfanova@szgmu.ru

Официальный сайт: <https://szgmu.ru/>

кандидат педагогических наук (13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень профессионального образования), доцент

Гирфанова Эльмира Маратовна

«28» ноября 2022 года

