

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации

Ян Синьюй

«Сценарный подход в обучении китайских учащихся  
русскому языку делового общения (базовый уровень)»

по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень начального общего образования, иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение)  
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Автореферат диссертации Ян Синьюй на тему «Сценарный подход в обучении китайских учащихся русскому языку делового общения (базовый уровень)» свидетельствует об **актуальности** выбранной темы, поскольку в условиях быстрого экономического развития и все большей глобализации умение вести деловую коммуникацию с представителями другой культуры становится все более важным аспектом профессиональной коммуникации. Данная работа вносит вклад в развитие навыков межкультурной коммуникации и делового общения на русском языке, что способствует лучшей адаптации изучающих русский язык в бизнес-среде и повышает эффективность международного сотрудничества.

**Научная новизна** этой работы заключается в разработке новой педагогической технологии - использовании сценарного подхода в преподавании русского языка для делового общения китайским студентам на базовом уровне. Исследование сосредоточилось на лингвистических и дидактических аспектах сценариев, а также на разработке и тестировании лингвистических и речевых упражнений. Работа также направлена на предоставление научной основы для сценарного подхода в преподавании русского языка для делового общения. Результаты исследования были представлены на различных международных научных конференциях и опубликованы в научных журналах. Кроме того, в исследовании был включен экспериментальный компонент преподавания, который включал две группы китайских студентов-филологов с уровнем владения русским языком В1 и базовым уровнем русского языка для делового общения. Эксперимент дал многообещающие результаты, средние баллы на экзаменах опытной группы были сопоставимы с баллами контрольной группы. Это демонстрирует потенциальную эффективность разработанного подхода к обучению. В целом, работа представляет значительный научный вклад в область преподавания русского языка для делового общения, особенно для носителей китайского языка.

Нельзя не отметить **обоснованность и достоверность** научных положений, выносимых на защиту, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Автор описывает языковые и дидактические особенности сценарного подхода, выбор стратегий и тактик, соответствующих лексическим и грамматическим сценариям, разработку и тестирование языковых и речевых упражнений, а также создание и тестирование сценарных моделей в ходе экспериментального обучения.

Надежность научных положений можно считать достоверными для защиты, так как они прошли экспериментальную проверку, приведшую к выводам, подтверждающим эффективность экспериментального тестирования. Более того, научные положения были представлены и обсуждены на различных научных конференциях и опубликованы в 4 авторитетных, рецензируемых научных журналах, рекомендованных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

**Практическая значимость** полученных результатов состоит в том, что в современном мире экономические и культурные связи между Россией и Китаем становятся все более активными. Это приводит к необходимости овладения русским языком делового общения китайскими студентами. Результаты данной работы находят свое применение в сфере преподавания русского языка делового общения и обеспечивает новый подход, который будет полезен преподавателям, студентам и специалистам, работающим в сфере российско-китайских отношений.

**Значимость результатов настоящей диссертации для науки** имеет несколько аспектов. Прежде всего, автореферат описывает процесс анализа литературы и источников, что является важным этапом любого исследования. Проведение анализа литературы помогает установить актуальность темы и определить пробелы в существующих знаниях, что в свою очередь позволяет исследователю выбрать наиболее эффективные методы и подходы для достижения поставленных целей.

Важным аспектом автореферата является также упоминание конкретных методов, используемых в исследовании. Это позволяет другим ученым и исследователям повторить эксперимент и проверить достоверность полученных результатов. Публикация подобной информации позволяет обогатить научное сообщество новыми знаниями и конкретными методами, которые могут быть применены и развиты в дальнейших исследованиях.

На основании вышеизложенного можно заключить, что диссертационное исследование Ян Синьюй «Сценарный подход в обучении китайских учащихся русскому языку делового общения (базовый уровень)». представляет собой научно-квалификационную работу и соответствует требованиям, изложенным в п.п. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842. Автор диссертации, Ян Синьюй, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень начального общего образования, иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение).

*Против включения персональных данных, заключённых в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.*

**Информация о лице составившим отзыв:**

Директор центра открытого образования, доцент Центра русского языка,  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС».

Адрес организации: 119049, Москва, Ленинский проспект, д. 4, стр. 1

Телефон: +7 495 955-00-32

Электронная почта официальная: [kancela@misis.ru](mailto:kancela@misis.ru)

Сайт организации: <https://misis.ru/>

Ученая степень: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (Русский язык как иностранный)

Ученое звание: нет

Барсегян Ксения Мартуновна

27.11.2023 г.

Подпись К.М. Барсегян удостоверяю

Проректор по безопасности и общим вопросам НИТУ МИСИС

Исаев И.М.

