

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ян Лифэна «Обучение китайских студентов письменной монологической речи с использованием современных интерактивных технологий», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. - Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень начального общего образования, иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение).

Актуальность диссертационного исследования Ян Лифэна, посвященного поиску современных эффективных приёмов и методов развития письменной речи китайских студентов в условиях отсутствия языковой среды, не вызывает сомнений. Владея грамматическими навыками и имея достаточный словарный запас, китайские обучающиеся испытывают серьёзные проблемы в письменной коммуникации, связанные с различием графических систем русского и китайского языков. Актуальность проблемы обусловлена и социальным заказом, потребностью установления деловых, межкультурных, межличностных, научных связей с зарубежными партнерами, что, как правило, в современных условиях реализуется в электронной коммуникации. В связи с чем перед педагогической наукой стоит проблема поиска путей, способствующих максимальному развитию письменной монологической речи студентов, изучающих русский как иностранный язык.

Автор диссертации разработал методику формирования компетенции иноязычной письменной речи с помощью интерактивных технологий в условиях отсутствия языковой среды, а также предложил лингводидактическую систему использования электронных технических средств на основе мессенджера. Предлагаемая методика теоретически обоснована и экспериментально проверена, её отличает системность и прозрачность. Эффективность методики подтверждается положительной и более высокими показателями динамики компетенции в экспериментальной группе по сравнению с контрольной, а также динамикой уменьшения количества ошибок в письменной монологической речи у обучающихся в экспериментальной группе в сравнении с контрольной.

В содержательно-методическом аспекте диссертация Ян Лифэна соответствует научной специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания. Автореферат диссертации отвечает предъявляемым ВАК требованиям. Научный аппарат в полном объёме характеризует актуальность, цели, задачи, гипотезу исследования и специфику избранной

для исследования темы. Структура работы отражает логику исследовательской мысли автора.

Заслуживает положительной оценки объективный анализ:

– современных тенденций и особенности обучения китайских студентов русскому языку как иностранному, в том числе с помощью интерактивных технологий. Выделены особенности обучения китайских студентов, обусловленные национальным менталитетом, и социокультурные различия, вызывающие трудности в овладении иностранным языком в условиях отсутствия языковой среды;

– использования интерактивных технологий при обучении письменной речи. Выделены педагогические и лингво-методические условия применения информационных и цифровых технологий при обучении письменной монологической речи.

Диссертационное исследование отличается практикоориентированным подходом – разработана диагностических методик для оценки уровня сформированности у китайских студентов русской письменной монологической речи и внедрении опорных схем, алгоритмов и системы электронных заданий на основе мессенджера для организации разных видов работы над ошибками студентов в условиях ограниченной языковой среды. Автор апробировал для педагогического эксперимента методику развития различных компетенций при обучении письменной монологической речи у китайских студентов, что повышает практическую значимость полученных в диссертационном исследовании результатов.

На основании изложенного можно сделать вывод, что исследование Ян Лифэна представляет собой завершенную научно-квалификационную работу, имеющую теоретическую и практическую значимость, а её автор заслуживает присуждения ученого звания кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. - Теория и методика обучения и воспитания (иностраный язык, уровень начального общего образования, иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение)

Кандидат филологических наук, доцент,
декан факультета китайского языка и культуры
Минского государственного
лингвистического университета

С.Е.Олейник

22.04.2024

