

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Ян Лифэн «Обучение китайских студентов письменной монологической речи с использованием современных интерактивных технологий», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень начального общего образования, иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение)

В диссертации Ян Лифэн решается **актуальная** для методики обучения русскому языку как иностранному (РКИ) задача формирования компетентностной базы китайских студентов при совершенствовании навыка русской письменной монологической речи посредством применения современных интерактивных технологий. В особой степени изучение данной проблемы актуально для повышения эффективности обучения иностранцев в условиях отсутствия / ограничения речевой среды и непосредственного контакта с исконными носителями языка. Автор диссертации убедительно доказывает необходимость внедрения в образовательный процесс лингводидактической модели применения интерактивных технологий для обучения китайских студентов русской письменной монологической речи, что позволит интегрировать методический ресурс различных видов учебной деятельности. Предлагаемая в диссертации лингводидактическая модель, а также материал и средство для ее реализации (мессенджер WeChat и создаваемые посредством него образцы русской письменной монологической речи) составляют **научную новизну** исследования.

Согласно выдвинутой диссертантом гипотезе, формирование компетентностной базы китайских студентов на материале русской письменной монологической речи осуществляется эффективнее, если оно построено с использованием лингвометодической модели и обеспечено учебными материалами, которые разрабатываются с учетом специфики учебных ситуаций, создаваемых в процессе применения интерактивных технологий. Автор выделяет преимущества и достоинства технологии интерактивного обучения, эффективность разработанной методики демонстрирует проведенный диссертантом педагогический эксперимент. Его материалы представляют собой методически грамотные и ценные разработки, готовые к использованию в китайской аудитории с базовым уровнем владения русским языком. Методические условия, актуализирующие потенциал технологии интерактивного обучения, соблюдены автором в ходе эксперимента в полном объеме. **Научную достоверность** полученных автором результатов подтверждает статистическая обработка результатов экспериментального обучения.

Практическая значимость исследования заключается в возможности обращения к его материалам при обучении РКИ китайских студентов в рамках таких курсов подготовки, как лексика, грамматика современного русского языка, русское письмо, основы текстовой деятельности, теория и методика обучения РКИ, лингвокультурология, межкультурная коммуникация. В теоретическом плане диссертация Ян Лифэн развивает основные положения этих научных направлений,


обогащает их выводами методико-педагогического характера, что свидетельствует о **теоретической ценности** исследования.

Знакомство с авторефератом диссертации Ян Лифэн позволяет судить о высоком уровне проведенного исследования, научной эрудиции автора, владении современным научно-педагогическим инструментарием. Результаты исследования представляются автором своевременно и аргументированно. Рецензируемый автореферат отличается композиционной четкостью и логичностью, стиль – точностью и ясностью.

Диссертация Ян Лифэн «Обучение китайских студентов письменной монологической речи с использованием современных интерактивных технологий», судя по автореферату, полностью соответствует научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень начального общего образования, иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение) и отвечает всем требованиям, установленным пп. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Правительством РФ от 24.09.2013 № 842, а ее автор, Ян Лифэн, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень начального общего образования, иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение).

Доктор филологических наук (10.02.01 – Русский язык), доцент, заведующий кафедрой теории языка и методики обучения русскому языку федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет»,

15.04.2024 г.

 Анна Владимировна Курьянович

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Контактные данные:

634061, г. Томск, ул. Киевская, 60, ТГПУ,
тел.: (382-2)31-14-58, rector@tspu.edu.ru, <http://www.tspu.edu.ru/>

