

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Ян Лифэна

**«Обучение китайских студентов письменной монологической речи с использованием современных интерактивных технологий»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 –Теория и методика обучения и воспитания (иностраннй язык, уровень начального общего образования, иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение)
(Москва, 2024)**

Тема диссертационного исследования весьма актуальна в связи с необходимостью совершенствования речевых навыков и умений китайских студентов с учетом новых требований, тематики и форматов современной коммуникации.

Научная новизна исследования определяется обращением к новым, ранее не изученным аспектам обучения китайских студентов русской письменной монологической речи вне языковой среды. Автор теоретически обосновывает и экспериментально доказывает эффективность использования современных педагогических технологий, базирующихся на сочетании самостоятельной поисково-исследовательской деятельности студентов и специфических средств цифрового обучения русской письменной монологической речи.

Теоретическая значимость работы заключается в обобщении и уточнении современных лингводидактических представлений о структуре и параметрах русской письменной монологической речи. Также автором предложена классификация уровней компетенций китайских студентов в области письменной речи на русском языке.

Практическая ценность исследования связана с возможностью применения результатов и материалов диссертации в обучении китайских студентов русской письменной речи в условиях ограниченной языковой среды с использованием цифровых технологий.

По содержанию диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.8.2 –Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования). Автореферат диссертации отвечает требованиям ВАК. Публикации и автореферат с достаточной полнотой представляют основное содержание работы и положения, выносимые на защиту. Терминологический аппарат адекватен целям и задачам исследования. Структура работы отражает логику научного анализа.

Достоинством диссертации также является верификация ее основных положений на обширном и разноаспектном экспериментальном материале. Кроме того, следует отметить разработанные автором рекомендации по исправлению и предотвращению ошибок.

Проведенное исследование вносит существенный вклад в развитие теории и методики обучения иностранным языкам, письменной монологической речи в разных коммуникативных ситуациях.

Судя по автореферату, можно утверждать, что диссертация Ян Лифэна на тему «Обучение китайских студентов письменной монологической речи с использованием современных интерактивных технологий» представляет собой завершенное, оригинальное, самостоятельно выполненное исследование, имеет теоретическую и практическую ценность и соответствует требованиям пп. 9–14 «Положения о порядке присуждения степеней» ВАК РФ, а её автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень начального общего образования, иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение).

Доктор филологических наук, доцент, профессор
кафедры русского языка как иностранного
филологического факультета
федерального государственного бюджетного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»,
350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149
Тел. +7-918-161-51-11
E-mail: annemyka@yandex.ru

/А. А. Немыка/

15.04.2024

Выражаю согласие на обработку персональных данных.



Искренность подписи Немыка А.А.
ЗАВЕРЯЮ 15.04.2024
Лист по кадрам
Семашова А.Д.