

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Ян Лифэн на тему: «Обучение китайских студентов письменной монологической речи с использованием современных интерактивных технологий», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания**

Актуальность диссертации Ян Лифэн на соискание ученой степени кандидата педагогических наук связана с развитием сотрудничества в сфере высшего образования между Россией и Китаем и обусловлена запросом китайских студентов на такую организацию совместной деятельности преподавателя и обучающихся на занятиях русского языка как иностранного, которые учитывают его графические различия с китайским языком. Своевременность обращения к заявленной теме связана с необходимостью преодоления противоречий, в том числе, между потребностью высшего профессионального образования в области квалифицированного обучения китайских студентов русскому языку как иностранному в научно обоснованных педагогических технологиях, обеспечивающих высокий уровень овладения письменной монологической речью, и недостаточностью экспериментально проверенных современных педагогических технологий в педагогической теории и практике.

По содержанию диссертация Ян Лифэн соответствует научной специальности 5.8.2 – (иностраный язык, уровень начального общего образования, иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение). Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили автору разработать и экспериментально апробировать эффективность педагогической системы использования современных интерактивных технологий при обучении китайских студентов письменной монологической речи. Результаты диссертационного исследования прошли апробацию и отражены в 7 публикациях соискателя общим объемом 2,1 п.л.; из них 5 – статьи, опубликованные в ведущих российских периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ для публикации основных положений кандидатской диссертации.

Заслуживают позитивной оценки определение теоретико-методологических основ исследования проблемы обучения китайских студентов письменной монологической речи начального этапа обучения, изучающих русский язык как иностранный; выявление уровня сформированности компетенций в русской письменной монологической речи и описание типичных ошибок китайских студентов в условиях отсутствия



