

Отзыв

на автореферат диссертации **Динь Тхуй Нган «Лингвометодические основы создания учебного пособия по аудированию для вьетнамских студентов-филологов начального этапа»** по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень начального общего образования, иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение) на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

В последние годы русский язык начал активно возвращать потерянные ранее позиции в связи расширением по всем направлениям отношений всеобъемлющего стратегического партнерства между Вьетнамом и Россией. В связи с вышеуказанным преподавание иностранного (в том числе и русского) языка предъявляет все более серьезные требования к содержанию, организации процесса обучения с учетом характеристики обучающихся. При обучении любому иностранному языку, в том числе и русскому, аудирование как вид речевой деятельности представляет собой сложный, но чрезвычайно важный аспект для современной коммуникации, поскольку аудирование наряду с говорением обеспечивает возможность общения на иностранном языке.

Диссертационное исследование Динь Тхуй Нган посвящено методике обучения вьетнамских студентов-филологов именно такому трудному аспекту как аудирование русской речи. В автореферате отражены цель исследования, его гипотеза, актуальность, а также новизна, которая заключается в том, что автор предложил модель учебного пособия по обучению аудированию русской речи для вьетнамских студентов-филологов. В пособии учитываются особенности вьетнамских студентов, влияние их родного языка на учебный процесс, а также цели и задачи, потребности и интересы вьетнамской аудитории студентов.

Автореферат представляет теоретическую значимость исследования, которая заключается в новом подходе к созданию действующей модели пособия по аудированию, основанном на традиционных лингводидактических принципах обучения РКИ в сочетании с использованием новых обучающих материалов, позволяющих в условиях обучения вне языковой среды различными средствами имитировать русскую языковую среду в процессе обучения аудированию.

В автореферате отражена и практическая ценность диссертационного исследования. Разработанная модель пособия дает возможность преподавателям-практикам создавать собственные материалы по обучению аудированию, значительно расширит лексико-грамматические и страноведческие знания вьетнамских студентов-русистов, а также позволит по-новому посмотреть на историю и культуру своей страны. Настоящая модель пособия по аудированию была апробирована при экспериментальном обучении, которое подтвердило эффективность такой методики обучения аудированию на начальном этапе.

На основании вышеизложенного можно заключить, что диссертационное исследование Динь Тхуй Нган «Лингвометодические основы создания учебного пособия по аудированию для вьетнамских студентов-филологов на начальном этапе» представляет собой научно-квалификационную работу и соответствует требованиям, изложенным в пп. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842. Автор диссертации, Динь Тхуй Нган, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень начального общего образования, иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение).

Автореферат Динь Тхуй Нган полностью отражает содержание и структуру диссертации. Замечаний не имеется.

Информация об авторе отзыва на автореферат:

ФИО: Макарова Анна Анатольевна

Кандидат филологических наук, старший педагог центра обучения русскому языку как иностранному федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина».

Почтовый адрес: 117485, Россия, Москва, улица Академика Волгина, дом 6

Макарова А.А. *А.А. Мак* | Макарова А.А.
(подпись)

Согласна на обработку персональных данных

12 сентября 2024г.

Подпись руки Макаровой А.А.

ЗАБЕРЯЮ:

КАДРОВАЯ СЛУЖБА: ведущий по кадр

Селиванова И.Т.

