

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации
Обуховой Татьяны Михайловны

«Методика использования корпусных технологий при формировании навыка самокоррекции в русской письменной речи инофонов»
по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностраннй язык, уровень начального общего образования, иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение)
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Автореферат диссертации Обуховой Татьяны Михайловны на тему «Методика использования корпусных технологий при формировании навыка самокоррекции в русской письменной речи инофонов» отражает основные положения исследования, посвященного разработке методики формирования навыка самокоррекции в письменной речи с использованием корпусных технологий на продвинутом этапе обучения русскому языку как иностранному (РКИ).

Актуальность темы исследования обусловлена следующими факторами: во-первых, необходимостью работы с массивами данных, в том числе текстовыми; во-вторых, применением в преподавании иностранных языков корпусных методов и технологий; в-третьих, активной ролью студента в образовательном процессе, ответственного за конечный результат; в-четвертых, недостаточной степенью разработанности в лингводидактике методов и приёмов в использовании лингвистических корпусов.

Научная новизна диссертационного исследования обосновывается тем фактом, что работа представляет собой одну из первых попыток первого системного описания методики формирования навыка самокоррекции в письменной речи с использованием корпусных технологий на продвинутом этапе обучения РКИ.

Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации Обуховой Татьяны Михайловны, обусловлены применением методов, адекватных цели и задачам диссертационного исследования, таких как описательно-аналитический метод, сравнительно-сопоставительный метод, опрос, эксперимент, метод самоотчёта, метод вербальных протоколов, методы математической статистики и др.; а также достаточным объемом анализируемого материала, включающего зарубежную и отечественную литературу, посвящённую вопросам теории и методики преподавания иностранных языков, прикладной и корпусной лингвистики; интервью студентов, результаты опросов преподавателей и студентов; вербальные протоколы; письменные работы учащихся в объёме 504 текстов.

