

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации
Обуховой Татьяны Михайловны

«Методика использования корпусных технологий при формировании навыка
самокоррекции в русской письменной речи инофонов»
по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания
(иностранный язык, уровень начального общего образования, иностранные языки,
уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального
образования, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное
профессиональное образование, профессиональное обучение)
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Автореферат диссертации Обуховой Татьяны Михайловны на тему «Методика использования корпусных технологий при формировании навыка самокоррекции в русской письменной речи инофонов» отражает основные положения исследования, посвященного разработке методики формирования навыка самокоррекции в письменной речи с использованием корпусных технологий на продвинутом этапе обучения русскому языку как иностранному (РКИ).

Актуальность темы исследования обусловлена следующими факторами: во-первых, необходимостью работы с массивами данных, в том числе текстовыми; во-вторых, применением в преподавании иностранных языков корпусных методов и технологий; в-третьих, активной ролью студента в образовательном процессе, ответственного за конечный результат; в-четвертых, недостаточной степенью разработанности в лингводидактике методов и приёмов в использовании лингвистических корпусов.

Научная новизна диссертационного исследования обосновывается тем фактом, что работа представляет собой одну из первых попыток первого системного описания методики формирования навыка самокоррекции в письменной речи с использованием корпусных технологий на продвинутом этапе обучения РКИ.

Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации Обуховой Татьяны Михайловны, обусловлены применением методов, адекватных цели и задачам диссертационного исследования, таких как описательно-аналитический метод, сравнительно-сопоставительный метод, опрос, эксперимент, метод самоотчёта, метод вербальных протоколов, методы математической статистики и др.; а также достаточным объемом анализируемого материала, включающего зарубежную и отечественную литературу, посвящённую вопросам теории и методики преподавания иностранных языков, прикладной и корпусной лингвистики; интервью студентов, результаты опросов преподавателей и студентов; вербальные протоколы; письменные работы учащихся в объёме 504 текстов.

Практическая ценность проведенного исследования заключается в разработке эффективной системы упражнений, позволяющих выработать навык самокоррекции с опорой на корпусные технологии в письменной речи.

Значимость результатов диссертационного исследования для науки заключается, во-первых, в систематизации опыта применения корпусных технологий в преподавании иностранных языков, в том числе РКИ; во-вторых, в описании механизма формирования навыка самокоррекции у изучающих РКИ в письменной речи при обращении к лингвистическому корпусу; в-третьих, в разработке научно-обоснованного подхода к развитию письменной речи и навыка самокоррекции студентов при применении корпусных технологий.

На основании вышеизложенного можно заключить, что диссертационная работа Обуховой Татьяны Михайловны «Методика использования корпусных технологий при формировании навыка самокоррекции в русской письменной речи и инофонов» представляет собой завершенную научно-квалификационную работу и соответствует требованиям, изложенным п.п. 9 -14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор, Обухова Татьяна Михайловна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень начального общего образования, иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение).

Против включения персональных данных, заключённых в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Информация о лице, составившем отзыв:

доцент кафедры теории и методологии перевода
Высшей школы перевода МГУ имени М.В. Ломоносова,
(адрес: 119991, Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 51;
телефон: +7 (495) 939-33-48, e-mail: info@esti.msu.ru),
ученая степень: кандидат филологических наук (10.02.01 – русский язык)
ученое звание: доцент

Лыткина Оксана Ивановна

6 ноября 2024 г.

