

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации  
*Обуховой Татьяны Михайловны*

*«Методика использования корпусных технологий при формировании навыка самокоррекции в русской письменной речи инофонов»*

по научной специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень начального общего образования, иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение) на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Актуализация проблемы обучения методике использования корпусных технологий при формировании навыка самокоррекции в русской письменной речи инофонов с целью развития самостоятельности на продвинутом этапе обучения, делает исследование Обуховой Татьяны Михайловны весьма своевременным и востребованным. Как справедливо отмечает автор исследования, вопрос формирования навыка самокоррекции в русской письменной речи инофонов для эффективного формирования и поддержки данного навыка в рамках учебного процесса до сих пор не был системно описан в научной литературе.

Сформулированная автором гипотеза, дает полное представление о предполагаемых результатах исследования, а задачи, поставленные в диссертации, отражают структуру исследования в соответствии с основными положениями, выносимыми на защиту.

Научная новизна исследования заключается в разработке научно обоснованной и экспериментально проверенной методике формирования навыка самокоррекции с опорой на корпусный инструментальный в обучении письменной речи как виду речевой деятельности на продвинутом этапе обучения РКИ.

Несомненным достоинством и новизной работы является разработка системы упражнений по обучению письменной речи на всех этапах создания письменного текста, построенных на обращении к корпусным технологиям. К достоинствам работы также следует отнести ее теоретическую и практическую значимость в разработке системы стимулирующих комментариев на основе корпусных данных (Прямой корпусный комментарий; Прямой корпусный комментарий с элементами интерпретации; Косвенный корпусный комментарий, требующий самостоятельного анализа; Косвенный корпусный комментарий со ссылкой; Металингвистический корпусный комментарий) для дальнейшей работы с целью исправления ошибок в письменной речи инофонов на продвинутом этапе обучения. В параграфе 3.1 особый интерес представляет описание методики поэтапного внедрения работы по прямому использованию корпуса – от демонстрации корпуса как важного источника аутентичных образцов письменной речи до инструкций по использованию конкордансов в процессе самокоррекции (Непрямое использование корпусных инструментов; Демонстрация учителем корпусных инструментов; Прямое использование корпусных инструментов студентами под руководством преподавателя; Прямое использование корпуса

студентами для выполнения учебных заданий; Прямое использование корпуса студентами в реальной языковой практике).

Достоверность и обоснованность исследования обеспечиваются целостным и комплексным подходом к изучению проблематики исследования, посвященного описанию методики интеграции корпусных технологий в письменную речевую деятельность с целью формирования навыка самокоррекции у инофонов на продвинутом этапе обучения, соответствием методов исследования её целям и задачам, теоретической и практической значимостью работы. В целом автореферат даёт точное представление о результатах исследования, логично выстроен, по структуре и содержанию отражает диссертационную работу.

Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертационное исследование Обуховой Татьяны Михайловны на тему «Методика использования корпусных технологий при формировании навыка самокоррекции в русской письменной речи инофонов» представляет собой научно-квалификационную работу и соответствует требованиям, изложенным в п.п. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842. Автор диссертации, Обухова Татьяна Михайловна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень начального общего образования, иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение).

*Против включения персональных данных, заключённых в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.*

Информация о лице, составившем отзыв:

доцент кафедры русского языка как иностранного  
института филологии и языковой коммуникации  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Сибирский федеральный университет»

(660041, Красноярский край, г. Красноярск, пр. Свободный, 79;  
+ 7391(206-27-36); E-mail: [rusinyaz@sfu-kras.ru](mailto:rusinyaz@sfu-kras.ru); <https://ifiyak.sfu-kras.ru/>),

кандидат педагогических наук

(5.8.2. Теория и методика  
обучения и воспитания (русский язык  
как иностранный, уровни общего  
и профессионального образования))  
(педагогические науки)

Злобина Светлана Алексеевна

Подпись С.А. Злобиной удостоверяю

06.11.2024

