

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации
Обуховой Татьяны Михайловны

«Методика использования корпусных технологий при формировании навыка самокоррекции в русской письменной речи инофонов»
по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностраннный язык, уровень начального общего образования, иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение)
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Применение корпусных технологий в лингводидактических целях стало настоящим трендом последних десятилетий. В то же время значительно количество учителей и преподавателей не имеют представления о функционале современных корпусов – особенно параллельных и мультимедийных. Важно и то, что корпусные ресурсы дают возможность по-настоящему интерактивного обучения и увеличивают спектр самостоятельной работы школьников и студентов. Соответственно, разработка методических комплексов на адекватном корпусном материале в ближайшие времена будет очень актуальной задачей лингводидактики и, в частности, преподавания иностранных языков.

Диссертация Т. М. Обуховой посвящена обоснованию применения корпусных технологий при обучении русскому языку как иностранному для формирования навыка самокоррекции, который назван «ключевым фактором самостоятельности в письменной речевой деятельности». В исследовании в качестве материала использованы полуструктурированные интервью студентов, опросы преподавателей и студентов, вербальные протоколы, а также объемная коллекция письменных работ учащихся (504 текста). Объем материала и грамотность его интерпретации, опора на классические и новейшие достижения науки обеспечивают достоверность полученных результатов. Диссертация характеризуется научной новизной и теоретической значимостью, связанными с разработкой методики формирования навыков самокоррекции учащихся на основе корпусных технологий. Однако еще более важна для практико-ориентированной работы явная практическая значимость, которая выражается не только в упомянутой методике, но и в «создании структурно организованной и последовательной системы упражнений по обучению письменной речи», построенных на обращении к корпусным технологиям. Поэтому главные достижения исследования сконцентрированы в 3-й главе, в которой представлены типовые «корпусные» реакции на выполненные задания студентов. Соискатель также представил количественные данные, свидетельствующие об эффективности применения предложенной методики.

Исследование Т. М. Обуховой прошло хорошую апробацию, а результаты представлены в необходимом количестве статусных публикаций (всего 10, из них 4 в журналах из перечня ВАК и еще 1 статья индексируется Scopus).

Основное критическое замечание к тексту автореферата – преобладание абстракции над конкретикой и недостаточное количество «живых» примеров – особенно при реферировании п. 3.3.

На защите хотелось бы услышать ответ на следующие вопросы. Как соотносятся комментарии преподавателя, осуществленные на основе корпусного материала, и идея самокоррекции студентов? На каком этапе обучения самокоррекция становится значимым способом усвоения материала?

Отмеченные замечания не сказываются на благоприятном впечатлении от диссертационного исследования, его основательности и достоверности.

На основании вышеизложенного можно заключить, что диссертационное исследование Т. М. Обуховой «Методика использования корпусных технологий при формировании навыка самокоррекции в русской письменной речи инофонов» представляет собой научно-квалификационную работу и соответствует требованиям, изложенным в п.п. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842. Автор диссертации, Татьяна Михайловна Обухова, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностраный язык, уровень начального общего образования, иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение).

Против включения персональных данных, заключённых в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Информация о лице составившим отзыв:
 зав. кафедрой фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» (620062, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Мира, д. 19; тел. +7 (343) 375-45-07, 375-46-09; e-mail: rector@urfu.ru; официальный сайт: urfu.ru), доктор филологических наук (10.02.19 – Теория языка), доцент

20.11.2024

Подпись М. Ю. Мухина удостоверяю

МУХИН Михаил Юрьевич



С.В. Жукова