

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Юань Цуншуан
«Развитие навыков русской устной речи у студентов-китайцев гуманитарных специальностей»

по специальности: 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень начального общего образования, иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение) на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Автореферат диссертации Юань Цуншуан по теме: «Развитие навыков русской устной речи у студентов-китайцев гуманитарных специальностей» посвящен **актуальной** проблеме. В современных условиях активного сотрудничества в сфере образования Российской Федерации и Китайской Народной Республики возрастает востребованность владения русским языком китайскими студентами. Исследователь убедительно обосновывает необходимость поиска эффективных методических решений развития навыков устной речи у китайских студентов гуманитарных специальностей. Актуальность обосновывается противоречиями.

Научная новизна исследования заключается в определении комплекса педагогических условий для развития устной речи в ситуации ограниченной языковой среды. В работе представляет особую ценность разработанный автором методический инструментарий, который позволяет осуществлять целостный процесс формирования навыков аудирования и говорения, а также диагностику сформированности этих умений у китайских студентов. Научно обоснована специфика развития у китайских студентов гуманитарных вузов Китая русской устной речи и определены ее перспективы.

Положительным аспектом работы является учет лингвопсихологических особенностей китайских студентов при определении системы работы по формированию устной речи. Разработанные автором комплексные задания, упражнения представлены в исследовании через описание основных механизмов говорения и этапов порождения речевых высказываний. Это дает основания утверждать, что выстроенная автором система работы с китайскими студентами по формированию устной речи научно обоснована и способна эффективно решать поставленные в исследовании задачи. Эксперимент показал положительную динамику основных показателей, что позволило автору сделать вывод о подтверждении гипотезы.

Практическая значимость определяется тем, что дидактические материалы по аудированию, говорению, обеспечивающие развитие навыков устной речи; методический инструментарий для аудирования и говорения на уроках РКИ для студентов гуманитарных специальностей могут представлять интерес в практической работе с китайскими студентами преподавателей не только вузов Китая, но и России, на факультетах повышения квалификации

специалистов высшего образования, а также в профессиональной подготовке студентов в организациях среднего профессионального образования, что, безусловно, определяет в перспективе совместный поиск эффективных методических решений в обучении китайских студентов русскому языку.

Обоснованность и достоверность научных положений для защиты обеспечивается тем, что они прошли экспериментальную проверку, подтверждающую эффективность экспериментального тестирования. Результаты исследования были представлены на различных международных научно-практических конференциях, а также опубликованы в научных статьях, в том числе в изданиях перечня ВАК по научной специальности диссертации.

Значимость результатов настоящей диссертации для науки определяется теоретическим обоснованием и экспериментальной апробацией разработанного методического инструментария для аудирования и говорения на уроках РКИ для китайских студентов гуманитарных специальностей. Результаты диссертации позволят продолжить исследования в данной области.

На основании вышеизложенного можно заключить, что диссертационное исследование Юань Цуншунан «Развитие навыков русской устной речи у студентов-китайцев гуманитарных специальностей» представляет собой научно-квалификационную работу и соответствует требованиям, изложенным в п.п. 9 – 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842. Автор диссертации, Юань Цуншунан, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень начального общего образования, иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение).

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой данной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Сведения о лице, составившем отзыв:

Доцент кафедры лингводидактики РКИ и билингвизма, федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет».

Адрес: 119048, Москва, улица Усачева, 64, кабинет 322.

Тел.: 7(499)2463712. Эл. почта: podfak_rki@mpgu.su; lp.sheina@mpgu.su

Ученая степень: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогик и образования

Ученое звание: доцент

07.02.2024



Шейна Л. П.
УДОСТОВЕРЯЮ
Зам. начальника Управления развития
кадрового потенциала
И.Н. Павлушина
И.Н. Павлушина

Шейна Л. П.

Шейна Л. П