

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации **Вахрушевой Марии Александровны** «**Лингвистические механизмы рационализации эмоциональной речи (на примере педагогического дискурса)**», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8 – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика. – Москва, 2023.

Автореферат диссертации М.А. Вахрушевой демонстрирует, что на защиту представлено современное, комплексное, обстоятельное, хорошо изложенное лингвистическое исследование, которое имеет все признаки кандидатской диссертации.

Объектом исследования выступает эмоциональный аспект речи. При этом предмет изучения формулируется диссертантом исключительно в русле проблематики современной русистики и касается именно способов и средств реализации лингвистических механизмов рационализации эмоциональной речи.

Актуальность диссертации состоит в выборе области исследования – лингвистики эмоций, которая является наиболее сложной для описания и при этом востребованной, области знания, без которой невозможно описание живой разговорной речи. Эмоциональные средства все еще требуют описания и систематизации. Следует отметить, что диссертант в работе не увлекся психологическими проблемами науки об эмоциях, а сумел строго следовать поставленным задачам выявления основных механизмов рационализации эмоциональной речи участников институционального дискурса.

Новизна исследования заключается в выявлении механизмов рационализации эмоциональной речи, а также в описании лингвистических способов и приёмов рационализации эмоций в педагогическом дискурсе; в установлении коммуникативных типов лингвистической рационализации эмоций в речи и, кроме того, в определении типологии степеней рационализации эмоций в речи. Известно, что описание эмоциональных состояний в речи никогда не бывает исчерпывающим, поэтому столь пристальное изучение естественного речевого поведения человека, понимаемого как его соответствие дискурсивным условиям, позволяет представить максимально полную репрезентацию каждой рассматриваемой коммуникативной ситуации в таком профессиональном и актуальном на сегодняшний день контексте педагогического дискурса.

Перспективным представляется и заявленный в работе новый аспект изучения эмоционального речевого поведения – описание эмоционального интеллекта человека с лингвистической точки зрения.

Проблематика диссертации М.А. Вахрушевой имеет важное теоретическое значение, поскольку в работе затронуты проблемы русского языка, изучение которого сегодня должно включать весь комплекс семиотико-коммуникативных средств выражения содержания; теории коммуникации, лингвистики эмоций, коммуникативной лингвистики, лингвистической

