

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на диссертацию Клаудии Изотов

«Обучение русскому языку старообрядцев-липован в вузах Румынии: лингвокультурный, билингвальный и организационно-методический аспекты»

по специальности

5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания

(русский язык как иностранный, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения)

на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Аспирант Клаудиа Изотов избрала для исследования актуальную тему, которая давно ждет внимательного, глубокого и последовательного изучения. Дело в том, что старообрядцы-липоване, проживающие на территории Румынии, имеют стародавние связи с Родиной и искренне хотят их сохранять и развивать. Потомки русских старообрядцев, покинувшие Россию в XVII веке, бережно относившиеся до сегодняшнего дня к русской культуре, не могли не испытывать влияния как румынского, так и других языков, и у них сложился своеобразный язык русских липован, который требует своего описания и изучения. Однако самая главная задача с точки зрения обучения – разработать программу и подготовить материалы практического курса РКИ для русских липован, предполагающую прохождение ими курса языковой стажировки иностранных студентов в российском вузе.

Клаудиа Изотов занимается исследованием данной проблемы более 15 лет, а если учесть, что ее первый приезд в Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина датируется 1998-м годом, то и все 25. В настоящее время Клаудиа Изотов один из ведущих методистов-практиков в преподавании русского языка детям-билингвам в Европе, обучает разные возрастные группы в Вене с августа 2020 г., администратор Интернет-сообщества «Я билингв. Советы и материалы по развитию русского языка» (более 800 участников), руководитель Летнего литературно-языкового лагеря в Вене и нек. др.

Со всеми задачами исследования Клаудиа Изотов справилась благодаря исключительной работоспособности, усердию и несомненному научному дарованию. Ей удалось не только систематически описать язык румынских липован с его социолектными и религиолектными особенностями (талант лингвиста), но и сформировать ясные и перспективные предложения относительно построения программы обучения румынских старообрядцев-липован. Результатом исследования явились самостоятельные выводы и наблюдения, изложенные хорошим научным языком.

Работа Клаудии Изотов прошла длительную и тщательную апробацию: она не только активный участник, а затем и руководитель-методист групп румынских студентов, приехавших в Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина с 1998 года, но и молодой авторитетный ученый-русист в среде европейских коллег, в частности, Румынской ассоциации преподавателей русского языка и литературы, как и русистов Общины старообрядцев-липован (см. ее выступления и статьи в газетах и связи с известным ученым-русистом Феодором Курилой).

**Актуальность** защищаемой темы несомненна, поскольку при понимании специфики обучения русских липован как коммуникативных личностей нового типа необходимо сформировать инновационные методические материалы, учитывающие специфику данного контингента и модернизированные средства обучения, и для этого необходимо сформировать новый курс языковой стажировки иностранных студентов с включенным в него предметом «Методика преподавания РКИ».

**Научная новизна исследования** заключается в учебно-методическом осмыслении проблематики обучения русскому языку русских старообрядцев-липован в вузах Румынии,

преследующего цель сохранения и повышения уровня владения им. Для этого автором исследования проанализированы современные инновационные подходы, обнаруженные в новых методических разработках, сформированы и апробированы учебно-методические материалы для данной аудитории.

Клаудии Изотов удалось обосновать и достоверно представить основные положения диссертации, предполагающие выявление в составе языковых компетенций русских-липован (как особой группы учащихся) коммуникативной и лингвострановедческой компетенций; провести анализ состояния современной русистики и лингводидактики в Румынии, предложить утвердить в учебных планах румынских вузов обязательность прохождения учебной практики в России, и, главное, ею описаны содержание и методы преподавания, учитывающие специфику румынских студентов-липован.

**Практическая значимость** данного исследования несомненна, поскольку в современной непростой геополитической ситуации предложение оптимальной организации обучения конкретного контингента учащихся, имеющего многовековые контакты с Россией, становится важнейшим фактором для сохранения и поддержания статуса русского языка в Европе. Конкретная воплощённость материалов исследования в виде описания языка румынских липован, методов работы с ними с целью формирования современной коммуникативной личности, создание программы обучения на языковой стажировке в России, разработка планов будущего сотрудничества с румынскими старообрядцами-липованами и Румынской АПРЯЛ в целом – всё это имеет чрезвычайно важные последствия и перспективы для развития современной русистики в мире.

На наш взгляд, Клаудиа Изотов – отлично подготовленный аспирант-диссертант, который стал уже достаточно высококвалифицированным русистом. Во время учебы и контактов в аспирантуре Клаудиа Изотов отлично справилась с выполнением всех намеченных планов. Клаудиа Изотов – прекрасный преподаватель-практик, отлично зарекомендовавший себя в работе с различным контингентом учащихся (см. материалы приложения диссертации в виде статей и фотоматериалов).

Диссертационная работа «Обучение русскому языку старообрядцев-липован в вузах Румынии: лингвокультурный, билингвальный и организационно-методический аспекты» соответствует требованиям действующего Положения о присуждении ученых степеней, ее автор Клаудиа Изотов заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения).

Научный руководитель  
профессор кафедры русской словесности  
и межкультурной коммуникации  
ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»  
(адрес организации: 117485, г. Москва,  
ул. Академика Волгина, д. 6.  
Тел.: +7 (495) 330 88 01

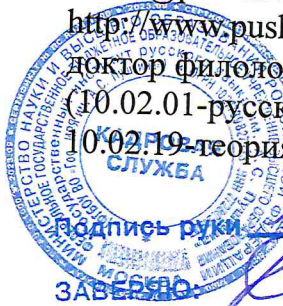
inbox@pushkin.institute

<http://www.pushkin.institute>),

доктор филологических наук

(10.02.01-русский язык,

10.02.19-теория языка), профессор



ЗАВЕРШЕНО

КАДРОВАЯ СЛУЖБА:

*В. Аннушкин*  
*В.И. Аннушкин*  
*Судришова О.В.*

17.03.2022

## Сведения о научном руководителе

по диссертации Изотов Клаудии

«Обучение русскому языку старообрядцев-липован в вузах Румынии: лингвокультурный, билингвальный и организационно-методический аспекты» по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень начального общего образования, иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение) – на соискание ученой степени кандидата педагогических наук


Название организации, дата и номер приказа о назначении научным руководителем	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (приказ № 11а от 01.02.2022)
Фамилия, имя, отчество	Аннушкин Владимир Иванович
Гражданство	РФ
Ученая степень (с указанием шифра специальности научных работников, по которой защищена диссертация)	доктор филологических наук – 10.02.19 10.02.01
Ученое звание	профессор
<i>Место работы</i>	
Почтовый индекс, адрес, телефон, веб-сайт, электронный адрес организации	Россия, 117485, г. Москва, ул. Академика Волгина, д. 6, +7 (495) 335-08-01, <a href="mailto:inbox@pushkin.institute">inbox@pushkin.institute</a> , <a href="http://pushkin.edu.ru">pushkin.edu.ru</a>
Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Сокращённое наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»
Наименование подразделения	кафедра русской словесности и межкультурной коммуникации
Должность	профессор
<i>Публикации по специальности и тематике диссертации (7-15 публикаций за последние пять лет, в том числе обязательно указание публикаций за</i>	

*последние три года):*

1. Аннушкин В.И., Ся Линь. Эволюция предмета русской словесности и его сопоставление с иностранными аналогами // Международный аспирантский вестник. – 2023. – № 2. – С. 41-45.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=53846682>
2. Аннушкин В.И. Словесность как наука – искусство – творчество: из прошлого в будущее // Русская словесность. – 2023. – № 5. – С. 73-82.
3. Аннушкин В.И., Вэнь Суя. Классические достоинства и нововведения среди традиционных коммуникативных качеств речи // Вестник МГПУ. Серия «Филология. Теория языка. Языковое образование». – 2023. – № 2 (50). – С. 130-140.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=54302729>
4. Аннушкин В.И., Вэнь Суя. Основные коммуникативные качества речи в историческом освещении // Современная коммуникативистика. – 2023. – Т. 12. – № 3 (64). – С. 7-13.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=54101531>
5. Русская словесность. История и современность: монография / В.И. Аннушкин // Корректурa, техническое редактирование, компьютерная вёрстка Р.Я. Ерусланов. – Москва: ФЛИНТА, 2022. – 188 с.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=47935323>
6. Аннушкин В.И., И Хуэйхуэй. Опыт курсового обучения деловому общению в России: оценки и озабоченности // Верхневолжский филологический вестник. – 2022. – № 1 (28). – С. 96-103.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=48188708>
7. Аннушкин В.И. Филология – риторика – словесность – стилистика – культура речи в историческом и современном освещении // Dіxі... Современная русская риторика: теория – практика – обучение: доклады на международных конференциях Российской ассоциации исследователей, преподавателей и учителей риторики в 1997–2022 годах. – 2022. – С. 126-136.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=50418454>
8. Аннушкин В.И. Спорные вопросы риторического образования // Dіxі... Современная русская риторика: теория – практика – обучение: доклады на международных конференциях Российской ассоциации исследователей, преподавателей и учителей риторики в 1997–2022 годах. – 2022. – С. 108-116.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=50417410>
9. Аннушкин В.И. Методология риторического обучения: как надо и как не надо преподавать риторику // Dіxі... Современная русская риторика: теория – практика – обучение: доклады на международных конференциях Российской ассоциации исследователей, преподавателей и учителей риторики в 1997–2022 годах. – 2022. – С. 117-125.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=50417403>

10. Аннушкин В.И. Говорящая личность в современном речейнформационном обществе // *Dixi... Современная русская риторика: теория – практика – обучение: доклады на международных конференциях Российской ассоциации исследователей, преподавателей и учителей риторики в 1997–2022 годах.* – 2022. – С. 137-144.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=50418457>
11. Аннушкин В.И. *Философия слова в русской поэзии: монография.* – Москва: ООО «КнигИздат», 2021. – 92 с.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=47936774>
12. Аннушкин В.И. Слово и образ в русской церковной и научно-филологической традиции // *Таинство слова и образа. Сборник материалов научно-богословской конференции кафедры филологии Московской духовной академии.* – 2021. – С. 19-40.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=48230549>
13. Аннушкин В.И. Служитель слова: Патриарх Кирилл – словесник, ритор, благовестник // *Журнал Московской Патриархии.* – 2021. – № 11. – С. 32-37.
14. Аннушкин В.И. Правила «языка-речи-слова» в евангельском тексте // *Евангельский текст в русской словесности. Сборник тезисов докладов X Всероссийской научной конференции (с международным участием).* – 2020. – С. 24-27.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44008361>
15. Аннушкин В.И. Правила языка – речи – слова в псалтири, притчах Соломона и Евангелии // *Проблемы исторической поэтики.* – 2020. – Т. 18. – № 4. – С. 7-37.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44182784>
16. Аннушкин В.И. Филология как учение о слове и словесные науки пушкинского времени в свете православной культуры // *Наука и культура России.* – 2019. – Т. 1. – С. 61-66.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=39452629>

Научный руководитель

 В.И. Аннушкин

Верно

Ученый секретарь Ученого совета  
ФГБОУ ВО  
«Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»

 Т.Ю. Горелова

Проректор по науке

 Ю.М. Боровин

Дата 26.04.2024

МП

