

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о диссертации

Юань Цуншуан

«РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ РУССКОЙ УСТНОЙ РЕЧИ У СТУДЕНТОВ-КИТАЙЦЕВ ГУМАНИТАРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ»,

представленную на соискание

ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания

(русский язык как иностранный, уровни общего и профессионального образования)

Современный этап развития русского языка как иностранного во многом характеризуется поиском новых технологий обучения русскому языку за пределами Российской Федерации, особенно если речь идет о профессиональной подготовке студентов-гуманитариев. В последние годы безусловно актуальным стало выявление эффективного пути обучения китайских студентов в ситуации отсутствия русской языковой среды. На решение этих вопросов и нацелена диссертация Юань Цуншуан.

В тексте диссертационного исследования детально изучается возможность качественного развития навыков русской устной речи у студентов-китайцев гуманитарных специальностей КНР. Личный вклад соискателя состоит в глубокой включенности в проблему и детальном оформлении результатов эксперимента на всех этапах процесса написания работы.

Как справедливо отмечает диссертант, исследование процесса качественного развития навыков русской устной речи у студентов-китайцев гуманитарных специальностей — проблема, для решения которой необходимо привлечение широкого круга педагогических, психологических и лингводидактических научных разработок, которые имеют основополагающее значение при определении методов и приемов обучения в ситуации отсутствия русскоязычной среды. Хочется отметить и непосредственное личное участие в апробации результатов исследования, проведенного как в России в момент обучения в аспирантуре, так и в КНР, где и осуществлялся собственно педагогический эксперимент.

Основной целью исследования Юань Цуншуан стал отбор, систематизация и экспериментальная апробация методического

инструментария, основанного на увеличении объёма аудирования и говорения в обучении русской устной речи китайских студентов гуманитарных специальностей.

В ходе исследования Юань Цуншуан провела квалифицированный поиск методических идей, изучила литературу, решила некоторые сопроводительные задачи: определила содержательные характеристики понятийного аппарата методики развития речи.

Исследование Юань Цуншуан, на наш взгляд, необычайно важно ещё и потому, диссертант сумел найти способ решения актуальных педагогических задач, многократно повысив интерес к овладению русским языком студентов в Китае. Научная новизна исследования Юань Цуншуан заключается в том, что актуализированы основы развития русской устной речи у студентов гуманитарных специальностей вузов Китая средствами аудирования и говорения, что специфично в условиях обучения в Китае.

В ходе исследования ею определены условия развития русской устной речи в ситуации ограниченной языковой среды в вузах Китая и обозначен дидактический аппарат достижения успешности – дополнительные упражнения и задания по аудированию и говорению. Уточнены принципы и подходы для развития устной русской речи у студентов вузов Китая.

Юань Цуншуан определила специфику развития русской устной речи и обосновала разработанные ею методический инструментарий для развития русской речи у китайских студентов.

Исследование завершено, многократно апробировано, его результаты представлены на всероссийских и международных конференциях. В своей методической разработке Юань Цуншуан опирается на последние достижения в области лингводидактики. Это доказывают данные проведенного эксперимента.

Юань Цуншуан вполне сформировавшийся учёный, детально разработавший важнейшее направление в лингводидактике, связавшее с развитием русской речи китайских учащихся - гуманитариев, находящихся за пределами России и в иных социолингвистических реалиях. Все выводы и получены лично автором, результаты исследования обработаны и интерпретированы ею. Доказательством корректности полученных данных служит также количество публикаций по выполненному исследованию.

Диссертант Юань Цуншуан обладает всеми необходимыми качествами исследователя, она очень деятельностный и активный учёный, способный формулировать гипотезы, цели и задачи, применять методы, анализировать полученные результаты.

Юань Цуншуан внимательный и очень ответственный человек, сложившийся ученый и вдумчивый исследователь. Считаю работу Юань Цуншуан готовой к защите в Диссертационном совете.

Научный руководитель
Хамраева Елизавета Александровна
доктор педагогических наук,
заведующий кафедрой лингводидактики РКИ
и билингвизма Института филологии
ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет»
(119991, Москва, ул. Малая Пироговская,
д. 1, стр. 1)
Еа.khamraeva@mpgu.su
+7-916-693-17-63

Е.А. Хамраева

23.06.2023



Е.А. Хамраевой
УДОСТОВЕРЯЮ
и. о. начальника
Управления
делами _____ С.С. Яковлев

Сведения о научном руководителе

по диссертации Юань Цуншуан

«Развитие навыков русской устной речи у студентов-китайцев гуманитарных специальностей»

по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень начального общего образования, иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение) – на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

| | |
|--|--|
| Название организации, дата и номер приказа о назначении научным руководителем | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (приказ № 131-Д от 03.03.2022) |
| Фамилия, имя, отчество | Хамраева Елизавета Александровна |
| Гражданство | РФ |
| Ученая степень (с указанием шифра специальности научных работников, по которой защищена диссертация) | доктор педагогических наук – 13.00.02 |
| Ученое звание | Старший научный сотрудник |
| <i>Место работы</i> | |
| Почтовый индекс, адрес, телефон, веб-сайт, электронный адрес организации | 119991, ЦФО, Москва, улица Малая Пироговская, дом 1, строение 1. +7 (499) 245-03-10 http://mpgu.su/ fil@mpgu.su . |
| Полное наименование организации в соответствии с уставом | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» |
| Сокращённое наименование организации в соответствии с уставом | ФГБОУ ВО «МПГУ» |
| Наименование подразделения | Кафедра лингводидактики РКИ и билингвизма |
| Должность | Заведующий кафедрой |

Публикации по специальности и тематике диссертации (7-15 публикаций за последние пять лет, в том числе обязательно указание публикаций за последние три года):

1. *Хамраева Е.А., Кытина Н.И., Болмазова Е.В.* Комплексная диагностика уровня владения русским языком обучающихся в полиэтнических классах РФ // Русистика. 2023. Т. 21. № 3. С. 370–386.
(<http://doi.org/10.22363/2618-8163-2023-21-3->)
2. *Хамраева Е.А.* Русский язык в образовательном пространстве стран СНГ: система школьных сертификационных уровней владения русским языком и новая учебная литература // Профессорский журнал. Серия: Русский язык и литература. 2023. № 1 (13). С. 36-40.
(<https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=zwzmab>)
3. *Кожевникова М.Н., Хамраева Е.А., Кытина В.В.* Онлайн-путешествие в Россию: виртуальная социокультурная среда для обучения русскому языку как иностранному // Русистика. 2022. Т. 20. № 3. С. 377-392.
(<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49509301>)
4. *Хамраева Е.А.* Нейролингводидактический аспект в обучении русскому языку: технологии нового поколения в обучении детей и взрослых. // Русский язык за рубежом. 2022. № 6 (295). С. 4-10.
(<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50009694>)
5. *Хамраева Е.А., Быкова В.В.* Современные технологии формирования межкультурных умений у иностранных студентов-журналистов на занятиях по русскому языку // Русский язык за рубежом. 2022. № 2 (291). С. 37-41.
(<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48452046>)
6. *Kytina N.I., Khamraeva E.A.* The current state of the teaching the Russian Language in the multicultural Russian school RUDN // Journal of Psychology and Pedagogics. 2021. Т. 18. № 4. С. 785-800.
(<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47676352>)
7. *Хамраева Е.А., Кожевникова М.Н., Рязова О.Ю., Юдушкина О.В.* Формирование социокультурной среды средствами лингвострановедческого контента при обучении РКИ // Наука и школа. 2021. № 6. С. 162-172.
(<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47491832>)
8. *Kytina V., Khamraeva E., Elnikova S., Kytina N.* Pedagogical conditions for the development of bilingual personality in the educational environment of Spain // Test Engineering and Management. 2020. Т. 83. № 5-6. С. 1354-1358.
(<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43273790>)
9. *Kytina V., Khamraeva E., Elnikova S., Kytina N.* Complex linguodidactics diagnostics as an effective tool for overcoming language attrition in children-hereditary native speakers of the Russian Language // Test Engineering and Management. 2020. Т. 83. № 5-6. С. 1349-1353.
(<https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=zudmrj>)
10. *Хамраева Е.А.* Театрализация на уроках русского языка за рубежом как форма педагогического эдьютейнмента. // Исследования языка и современное гуманитарное знание. 2019. Т. 1. № 2. С. 97-102.

(<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42766260>)

11. Хамраева Е.А. Особенности обучения РКИ на современном этапе // Русистика без границ. 2019. Т. 3. № 4. С. 86-92.

(<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42626468>)

12. Хамраева Е.А., Семина Л.И. Подходы к обучению иностранному языку в профессиональной и академической среде // Вестник Российского нового университета. Серия: Человек в современном мире. 2019. № 2. С. 100-105.

(<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37741459>)

Научный руководитель

Е. А. Хамраева

20. 11. 2023



Хамраевой Е.А.
И. И. ПАВЛУШИНА
Заместитель начальника Управления развития
кадрового потенциала
И.И. Павлушина И.И. Павлушина