

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА

24.2.292.02 на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

Министерство науки и высшего образования РФ, по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

аттестационное дело

№ _____

решение диссертационного совета от 14 декабря 2023 г. № 13

О присуждении Ян Сюецзяо, гражданке Китая, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация **«Обучение стажеров из КНР публицистическому стилю речи с использованием интернет-ресурсов на занятиях по русскому языку как иностранному»** по специальности **5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностраный язык, уровень начального общего образования, иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение)** принята к защите 12 октября 2023 г. (протокол № 2) диссертационным советом 24.2.292.02, созданным на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (117485, г. Москва, ул. Академика Волгина, 6), действующего на основании приказа № 760/нк от 28.06.2022.

Соискатель Ян Сюецзяо, 1995 года рождения, в 2017 г. окончила четырехгодичный курс обучения по программе подготовки бакалавров в Синьцзянском педагогическом университете (г. Урумчи, Китайская Народная Республика) по специальности «русский язык». В 2019 г. Ян Сюецзяо с отличием окончила федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» с присвоением квалификации магистр по направлению подготовки 45.04.01 Филология, направленность образовательной программы - русский язык

в контексте русской культуры (для иностранных студентов). В период подготовки диссертации (2019–2022 гг.) Ян Сюецзяо освоила программу подготовки научно-педагогических кадров в очной аспирантуре МПГУ по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направление - теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный) с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Диссертация выполнена на кафедре русского языка как иностранного в профессиональном обучении Института филологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет».

Научный руководитель – **Тарасова Елена Николаевна**, доктор педагогических наук (13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровни общего и профессионального образования), доцент, профессор кафедры русского языка как иностранного в профессиональном обучении федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет».

Официальные оппоненты назначены диссертационным советом из числа компетентных в соответствующей отрасли науки ученых, имеющих публикации, связанные с темой исследования соискателя (списки прилагаются к отзывам) и давших на это свое согласие в соответствии с п.22 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842):

1. **Трофимова Галина Николаевна**, гражданка РФ, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры массовых коммуникаций филологического факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»,

2. **Марков Владимир Тимофеевич**, гражданин РФ, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры русского языка для иностранных учащихся гуманитарных факультетов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»

дали положительные отзывы о диссертации.

Ведущая организация – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный

университет просвещения» - назначена диссертационным советом в соответствии с п.24 «Положения о присуждении ученых степеней от 24.09.2013 № 842». В положительном заключении о диссертационном исследовании (заключение составлено и подписано **Степаненко Верой Александровной**, доктором педагогических наук, доцентом, заведующим кафедрой русского языка как иностранного факультета русской филологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения», специальность 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень профессионального образования)) указано, что диссертация «Обучение стажеров из КНР публицистическому стилю речи с использованием интернет-ресурсов на занятиях по русскому языку как иностранному» представляет собой научно-квалификационную работу, содержащей новое решение актуальной научной задачи - обучения китайских стажёров публицистическому стилю речи на основе применения современных русскоязычных интернет-ресурсов на занятиях по РКИ. Автором получены научные и практические результаты, которые могут быть использованы преподавателями при организации учебного процесса.

Диссертация Ян Сюецзяо «Обучение стажеров из КНР публицистическому стилю речи с использованием интернет-ресурсов на занятиях по русскому языку как иностранному» соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013. Ян Сюецзяо заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностраный язык, уровень начального общего образования, иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение).

Выбор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения» в качестве ведущей организации обоснован тем, что преподаватели кафедры русского языка как иностранного филологического факультета известны своими исследованиями в области методики преподавания русского языка как иностранного.

Выбор доктора филологических наук по специальности 10.02.01 – Русский язык, профессора, профессора кафедры массовых коммуникаций филологического факультета федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» **Трофимовой Галины Николаевны** в качестве официального оппонента обосновывается тем, что она является автором исследований по проблемам обучения публицистическому стилю речи в иноязычной аудитории, изучения структуры научного текста, методики обучения русскому языку как иностранному китайских учащихся.

Выбор доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык; русский язык как иностранный) доцента, профессора кафедры русского языка для иностранных учащихся гуманитарных факультетов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» **Маркова Владимира Тимофеевича** в качестве официального оппонента обоснован тем, что В.Т. Маркову принадлежат научные труды в области разработки учебных материалов по обучению РКИ иностранных учащихся, в частности и китайских учащихся, а также исследования в области национально-ориентированной методики преподавания.

На автореферат диссертации поступили пять отзывов:

1. Чухлебовой Ирины Александровны, доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, доцента, заведующего кафедрой русского языка федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»;

2. Поздняковой Алины Александровны, кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Теория и история педагогики, доцента, доцента кафедры русского языка как иностранного Института международного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»;

3. Поляковой Юлии Давидовны, кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный), доцента, доцента кафедры русского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина»;

4. Пановой Оксаны Брониславовны, доктора педагогических наук по

специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, доцента, профессора кафедры юридической психологии и педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний»;

5. Цзян Юань, кандидата филологических наук, доцента факультета русского языка Института иностранных языков Синьцзянского педагогического университета г. Урумчи (КНР);

6. Ли Цзяци, кандидата педагогических наук, доцента факультета русского языка Института иностранных языков Даляньского политехнического университета г. Далянь (КНР).

Все отзывы положительные. Критических замечаний не имеют. В отзывах отмечаются актуальность, новизна исследования, его теоретическая и практическая значимость, достоверность результатов исследования, логичность и доказательность положений, выносимых на защиту. Авторы всех отзывов считают, что диссертационное исследование соответствует требованиям пп.9-14 «Положения о присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013, а соискатель Ян Сюецзяо заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностраный язык, уровень начального общего образования, иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение).

По теме диссертации опубликовано 9 работ общим объемом 2,58 п.л., в том числе 5 опубликовано в рецензируемых научных изданиях, включенных в перечень ВАК при Минобрнауки России.

1. Ян, Сюецзяо, Тарасова Е.Н. Интернет-среда в практике обучения иностранцев русскому языку (на примере китайской аудитории) / Сюецзяо Ян, Е.Н Тарасова // Перспективы науки. – 2021. – № 11(146). – С. 268-270. (0,22 п.л.)

2. Ян, Сюецзяо. Эффективные приёмы обучения русскому языку как иностранному, используемые в интернет-среде (на основе текстов публицистики) / Сюецзяо Ян // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия гуманитарные науки. – 2021. – № 11. – С. 150-152. (0,24 п.л.)

3. Ян, Сюецзяо. К вопросу об использовании интернет-ресурсов для

создания тестовых материалов для обучения публицистическому стилю речи китайских стажёров / Сюецзяо Ян // Педагогическое образование. – 2022. – № 8. – С. 211-214. (0,32 п.л.)

4. Ян, Сюецзяо. Обучающая интернет-среда как фактор мобильности в усвоении знания по РКИ / Сюецзяо Ян // Наука и школа. – 2022. – № 6. – С. 241–247. (0,4 п.л.)

5. Ян, Сюецзяо. Особенности разработки системы упражнений и заданий для обучения публицистическому стилю речи китайских стажёров / Сюецзяо Ян // Международный аспирантский вестник. Русский язык за рубежом. – 2023. – № 3. – С. 22-24. (0,3 п.л.)

Статьи в прочих научных изданиях:

6. Ян, Сюецзяо. К вопросу о состоянии и перспективах использования интернет-ресурсов при обучении русскому языку как иностранному стажёров из КНР / Ян Сюецзяо // Вопросы теории и практики преподавания русского языка как иностранного: Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 55-летию кафедры РКИ. – М.: МПГУ. – 2020. – С. 835-837. (0,2 п.л.)

7. Ян, Сюецзяо. Использование элементов публицистического стиля в методике обучения стажёров из Китая русскому языку / Ян Сюецзяо // Актуальные вопросы теории и практики преподавания русского языка как иностранного: Материалы международной научно-практической конференции. – М.: МПГУ. – 2021. – С. 583-588. (0,35 п.л.)

8. Ян, Сюецзяо. Особенности работы с публицистическими текстами на этапе закрепления лексики / Ян Сюецзяо // Современные тенденции в преподавании и изучении русского языка как иностранного: материалы международной научно-практической конференции. – М.: МПГУ. – 2022. – С. 404-407. (0,25 п.л.)

9. Ян, Сюецзяо. Трудности в обучении китайских стажёров публицистическому стилю речи / Ян Сюецзяо // Молодой ученый. – 2023. – № 18 (465). – С. 261–263. (0,3 п.л.)

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований разработана система методических приёмов для обучения публицистическому стилю речи китайских стажёров на занятиях по РКИ на основе применения современных русскоязычных интернет-ресурсов, в том числе:

- изучены трудности обучения публицистическому стилю речи китайских

стажёров (уровни В1- В2);

- определены принципы и критерии отбора учебного материала для изучения публицистического стиля речи с использованием интернет-ресурсов на занятиях по РКИ;

- впервые подготовлена и апробирована авторская программа «Россия под углом публицистики», которая создана на основе принципов наглядности, стилевой дифференциации, прочности и поэтапного формирования знаний, навыков, умений, что способствует более эффективному усвоению китайскими стажёрами публицистического стиля речи.

Теоретическая значимость исследования заключается в:

- разработке принципов и системы критериев отбора учебного материала для обучения публицистическому стилю речи с использованием интернет-ресурсов в курсе РКИ, учитывающих характеристики и классификации образовательной информации русскоязычных интернет-ресурсов и способствующих изучению китайскими стажерами аутентичной текстовой информации в сфере публицистики;

- представлении методики обучения публицистическому стилю речи с использованием интернет-ресурсов в курсе РКИ;

- использовании в экспериментальном обучении когнитивного и коммуникативно-деятельностного подходов, что позволило существенно улучшить уровень овладения китайскими стажёрами языковыми единицами публицистического стиля русского языка.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- раскрыт лингводидактический потенциал публицистических текстов для использования в обучении РКИ;

- разработан комплекс упражнений и методических приёмов для обучения публицистическому стилю речи с использованием Интернет-ресурсов в курсе РКИ;

- создана программа «Россия под углом публицистики», которая может успешно применяться в российских вузах, где обучаются китайские стажёры;

- результаты научного исследования могут быть использованы преподавателями при организации учебного процесса, а также в ходе повышения квалификации для работы с китайскими стажёрами.

Оценка достоверности результатов исследования показала, что:

- теория опирается на обоснованные принципы и критерии отбора учебного материала для изучения публицистического стиля речи с

использованием интернет-ресурсов на занятиях по РКИ;

- изучена и классифицирована образовательная информация аутентичных русскоязычных интернет-ресурсов, используемая для получения информации китайскими стажёрами в области публицистики;

- выводы опираются на результаты прохождения программы «Россия под углом публицистики».

Личный вклад автора заключается в разработке на основе теоретических положений и экспериментального обучения системе заданий и упражнений, а также методических рекомендаций для обучения китайских стажёров публицистическому стилю речи с использованием интернет-ресурсов. Проанализированы трудности обучения публицистическому стилю речи. Изучена и классифицирована образовательная информация аутентичных русскоязычных интернет-ресурсов. Разработан комплекс упражнений и предложены методические приёмы использования интернет-ресурсов для обучения публицистическому стилю речи китайских стажёров на уроках РКИ.

Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной проблемы, соответствует критерию внутреннего единства, что подтверждается тщательной разработанностью методологической базы исследования, логикой решения поставленных задач, достоверностью и убедительностью полученных выводов, результатами использования материалов диссертации в учебном процессе.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 10 человек, из них 8 докторов наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень начального общего образования, иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение), участвовавших в заседании, из 12 человек, входящих в состав совета, проголосовала: за присуждение учёной степени-10, против присуждение учёной степени-0, недействительных бюллетеней-0.

14 декабря 2023 г.

Председатель
диссертационного совета

Н.А. Боженкова

Ученый секретарь
диссертационного совета

В.М. Филиппова

