

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА

24.2.292.02 на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

Министерство науки и высшего образования РФ, по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 22 февраля 2024 г. № 14

О присуждении Юань Цуншуан, гражданке КНР, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация **«Развитие навыков русской устной речи у студентов-китайцев гуманитарных специальностей»** по специальности **5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень начального общего образования, иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение)** принята к защите 21 декабря 2023 г. (протокол № 2) диссертационным советом 24.2.292.02, созданным на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (117485, г. Москва, ул. Академика Волгина, 6), действующего на основании приказа № 760/нк от 28.06.2022.

Соискатель Юань Цуншуан, 1993 года рождения, в 2015 году окончила бакалавриат Хэйлунцзянского института иностранных языков, факультет русского языка. В 2018 году окончила магистратуру Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова, филологический факультет. В 2021 году окончила аспирантуру Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова по направлению подготовки 44.06.01 - Образование и педагогические науки. Работает преподавателем русского языка в Чунцинском университете искусств и науки.

Диссертация выполнена на кафедре лингводидактики РКИ и билингвизма федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Московский педагогический государственный университет» Министерства просвещения Российской Федерации.

Научный руководитель, **Хамраева Елизавета Александровна**, доктор педагогических наук (специальность 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания), заведующий кафедрой лингводидактики РКИ и билингвизма федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» Министерства просвещения Российской Федерации.

Официальные оппоненты назначены диссертационным советом из числа компетентных в соответствующей отрасли науки ученых, имеющих публикации, связанные с темой исследования соискателя (списки прилагаются к отзывам) и давших на это свое согласие в соответствии с п.22 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842):

1. **Черкашина Татьяна Тихоновна**, гражданка РФ, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

2. **Частных Валерий Владимирович**, гражданин РФ, кандидат филологических наук, доцент, заместитель директора Института русского языка и культуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации дали положительные отзывы о диссертации.

Ведущая организация – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – назначена диссертационным советом в соответствии с п.24 «Положения о присуждении ученых степеней от 24.09.2013 № 842». В положительном заключении о диссертационном исследовании (заключение составлено **Просвиркиной Ириной Ивановной**, доктором педагогических наук, доцентом кафедры русского языка № 5 Института русского языка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса

Лумумбы» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, специальность 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания: иностранный язык, уровень начального общего образования, иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение, и подписано **Куриленко Викторией Борисовной**, доктором педагогических наук, доцентом, заведующим кафедрой русского языка № 5 Института русского языка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, специальность 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень профессионального образования)) указано, что диссертация «Развитие навыков русской устной речи у студентов-китайцев гуманитарных специальностей» представляет собой научно-квалификационную работу, в которой содержится решение важной и актуальной научной задачи в области теории и методики обучения русскому языку иностранцев, связанной с поиском эффективных методов и технологий, разработкой оптимальных форм и средств развития навыков русской устной речи у китайских студентов гуманитарных специальностей. В отзыве подчёркивается, что работа имеет практическое значение.

Диссертация Юань Цуншуан «Развитие навыков русской устной речи у студентов-китайцев гуманитарных специальностей» соответствует требованиям пп.9-14 «Положения о присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013. Юань Цуншуан заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностраный язык, уровень начального общего образования, иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение).

Выбор федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в качестве ведущей организации обоснован тем, что сотрудники кафедры русского языка № 5 Института русского языка известны своими исследованиями в области методики преподавания иностранным студентам русского языка как иностранного.

Выбор доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, уровень профессионального образования), доцента, заведующего кафедрой русского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации **Черкашиной Татьяны Тихоновны** в качестве официального оппонента обосновывается тем, что Т.Т. Черкашиной принадлежат научные труды как в области национально-ориентированной методики преподавания русского языка как иностранного, так и в области разработки средств обучения РКИ в современных условиях.

Выбор кандидата филологических наук по специальности 10.01.01 – Русская литература, доцента, заместителя директора Института русского языка и культуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации **Частных Валерия Владимировича** в качестве официального оппонента обосновывается тем, что он является автором значительного числа научных работ по актуальным проблемам обучения РКИ иностранных студентов (в том числе граждан КНР).

На автореферат диссертации поступили два отзыва:

1. **Дишкант Елены Валерьевны**, кандидата филологических наук по специальности 10.01.02 – Литература народов Российской Федерации (якутская литература), доцента, доцента кафедры русского языка как иностранного филологического факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

2. **Шеиной Любови Петровны**, кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, доцента, доцента кафедры лингводидактики РКИ и билингвизма федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» Министерства просвещения Российской Федерации.

Все отзывы положительные. Критических замечаний не имеют. В отзывах отмечаются актуальность, новизна исследования, его теоретическая и практическая значимость, достоверность результатов исследования, логичность и доказательность положений, выносимых на защиту. Авторы всех отзывов считают,

что диссертационное исследование соответствует требованиям пп.9-14 «Положения о присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013, а соискатель Юань Цуншуан заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень начального общего образования, иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение).

По теме диссертации опубликовано 9 работ общим объемом 3,2 п. л., в том числе 4 опубликовано в рецензируемых научных изданиях, включенных в перечень ВАК при Минобрнауки России.

1. Юань Цуншуан. Формирование навыков профессионально-ориентированного общения у студентов в процессе преподавания РКИ в китайских вузах на первом этапе профессиональной подготовки / Юань Цуншуан, Е.А. Хамраева // Современное педагогическое образование. – 2023. – Вып. №10. – С. 330–333. (0,25 п. л. / 0,51 п. л.)

2. Юань Цуншуан. Краткий обзор истории обучения русской устной речи студентов в КНР / Юань Цуншуан, Е.Н. Дмитриева // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Гуманитарные науки». – 2021. – Вып. №6. – С.128–131. (0,25 п. л. / 0,5 п. л.)

3. Юань Цуншуан. Из опыта лингвистического описания типов и видов диалога в современном русском языке / Юань Цуншуан // Вестник северо-восточного федерального университета им. М.К. Аммосова. – 2020. – Вып. №3(77). – С. 119–129. (0,82 п. л.)

4. Юань Цуншуан. Вопросы обучения видам пересказа студентов-китайцев (развитие устной монологической речи) / Юань Цуншуан // Современное педагогическое образование. – 2020. – Вып. №7. – С. 41–43. (0,37 п. л.)

5. Юань Цуншуан Вопросы обучения устной русской речи китайских студентов в вузе / Юань Цуншуан // Русистика в России и Китае: инновационные практики: сборник материалов II Международного форума (Якутск, 17 – 21 июня 2019 г.) ; ред.: С.М. Петрова, Е.В. Дишкант, Е.А. Антонова. – Якутск: Издательский дом СВФУ. – 2019. – С. 219–224. (0,22 п. л.)

6. Юань Цуншуан Вопросы теории и практики обучения аудированию как виду речевой деятельности студентов-китайцев [Электронный ресурс] / Юань Цуншуан // Гуманитарные науки в пространстве современной коммуникации: сборник материалов II Международной научно-практической конференции (г. Якутск, 4–5 мая 2020 г.). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2020. – Вып. 2.– С. 89–95. – Режим доступа: <https://mcito.ru/publishing/epub/collections?view=264>. (0,57 п. л.)

7. Юань Цуншуан Изучение якутской национальной культуры в Китае [Электронный ресурс] / Юань Цуншуан // Человеческий ресурс как фактор развития Арктики и северных территорий: сборник материалов международной научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов (Якутск, 29-30 ноября 2018 г.). науч. Ред. Н.В. Малышева. – Якутск: Издательский дом СВФУ, 2018. – С.397–400. – Режим доступа: file:///C:/Users/new/Downloads/elibrary_37053181_16878487.pdf. (0,22 п. л.)

8. Юань Цуншуан Методы и приёмы обучения говорению как продуктивному виду речевой деятельности [Электронный ресурс] / Юань Цуншуан // Филологические науки в XXI веке: сборник материалов международной научно-практической конференции (г. Якутск, 23-25 марта 2021г.); отв. ред. Е.А. Антонова. – С. 459–463. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47181233>. (0,25 п. л.)

9. Юань Цуншуан Методы и приёмы обучения говорению как продуктивному виду речевой деятельности [Электронный ресурс] / Юань Цуншуан // Аспирантские чтения – 2021: сборник материалов научно-практической конференции (Якутск, 25 мая 2021 г.); ред. коллегия: С.И. Федоров, А.М. Захарова. – С. 164–167. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47389896&selid=47458269>. (0,25 п. л.)

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Юань Цуншуан. Формирование навыков профессионально-ориентированного общения у студентов в процессе преподавания РКИ в китайских вузах на первом этапе профессиональной подготовки / Юань Цуншуан, Е.А. Хамраева // Современное педагогическое образование. – 2023. – Вып. №10. – С. 330–333. (0,25 п. л. / 0,51 п. л.)

2. Юань Цуншуан. Краткий обзор истории обучения русской устной речи студентов в КНР / Юань Цуншуан, Е.Н. Дмитриева // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Гуманитарные науки». – 2021. – Вып. №6. – С.128–131. (0,25 п. л. / 0,5 п. л.)

3. Юань Цуншуан. Из опыта лингвистического описания типов и видов диалога в современном русском языке / Юань Цуншуан // Вестник северо-восточного федерального университета им. М.К. Аммосова. – 2020. – Вып. №3(77). – С. 119–129. (0,82 п. л.)

4. Юань Цуншуан. Вопросы обучения видам пересказа студентов-китайцев (развитие устной монологической речи) / Юань Цуншуан // Современное педагогическое образование. – 2020. – Вып. №7. – С. 41–43. (0,37 п. л.)

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

– *определена* специфика методики преподавания РКИ китайским студентам гуманитарных вузов в условиях ограниченной языковой среды в теоретическом и практическом аспектах;

– *конкретизированы условия* оптимизации речевой подготовки

студентов гуманитарных специальностей, обучающихся в вузах Китая в условиях ограниченной языковой среды, требующие индивидуализации данного процесса;

– *выявлены и описаны* условия развития навыков русской устной речи в аудитории обучающихся гуманитарных вузов КНР;

– *разработан и внедрён* определённый алгоритм подготовки преподавателя к уроку / факультативному занятию, который дает возможность выделить задания на развитие устной речи;

– *разработана* система специальных учебных заданий, направленных на развитие устной речи, дополняющих и расширяющих объём заданий по говорению и аудированию в традиционных учебниках;

– *предложен* специальный методический инструментарий для преподавателя с целью развития навыков устной речи и диагностики аудирования и говорения у китайских студентов.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что:

1) исследована специфика проблемных для китайских студентов видов речевой деятельности – аудирования и говорения – в условиях ограниченной языковой среды;

2) описан кластер типичных ошибок китайских учащихся, возникающих при реализации устной речи;

3) теоретически обоснован методический инструментарий для развития навыков устной речи у китайских студентов гуманитарных специальностей средствами аудирования и говорения.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что результаты исследования представляют возможность научно обоснованного создания новой эффективной системы развития навыков устной речи в высших учебных заведениях КНР. Разработанный методический инструментарий обуславливает возможность достижения высокого уровня качественности результатов развития навыков устной речи у китайских студентов.

Оценка достоверности результатов исследования подтверждается выбором методов исследования, которые соответствуют цели, задачам и материалу исследования. Сформулированные в диссертации научные положения и выводы основаны на опыте автора в реализации своей концепции обучения китайских студентов гуманитарных специальностей аудированию и говорению на русском языке.

Личный вклад соискателя заключается в научном обосновании процесса развития навыков русской устной речи в условиях отсутствия языковой среды (за пределами Российской Федерации), в разработке и тщательной апробации специальной программы развития устной речи для студентов гуманитарных специальностей вузов Китая, а также в создании специализированного методического инструментария для китайских учащихся по говорению и аудированию. Автором диссертации самостоятельно выделены и детально

описаны условия повышения качества устной речи для студентов гуманитарных вузов Китая, проанализированы их ошибки, разработаны и апробированы новые задания, направленные на улучшение качества устной речи.

На заседании 22 февраля 2024 г. диссертационный совет пришел к выводу о том, что диссертация представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, установленным «Положением о порядке присуждения ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013, и принял решение присудить **Юань Цуншуан** ученую степень кандидата педагогических наук по специальности **5.8.2 - Теория и методика обучения и воспитания** (иностранный язык, уровень начального общего образования, иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение).

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 9 человек, из них 7 докторов наук по специальности **5.8.2 - Теория и методика обучения и воспитания** (иностранный язык, уровень начального общего образования, иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение), участвовавших в заседании, из 12 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за присуждение учёной степени – 9, против присуждения учёной степени – 0, недействительных бюллетеней – нет.

22 февраля 2024г.

Председатель
диссертационного совета

Ученый секретарь
диссертационного совета



Н.А. Боженкова

В.М. Филиппова