

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Общая теория русского языка»

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Программа подготовки **Русский язык**

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

1.1. Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих дальнейшее самостоятельное проведение научных исследований в области русского (родного и иностранного) языка в теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование системных воззрений на категориальный аппарат и методологические постулаты общей теории русского языка;
- систематизация знаний о базисных принципах выявления и описания единиц современного русского языка (национального/литературного);
- формирование комплексных представлений об основных законах функционирования языка в речи (на основе анализа сущностных признаков языковых явлений) и взаимообусловленности их реализации интра- и экстралингвистическими факторами;
- корректировка умений характеристики особенностей текстовых единиц устной, письменной и мультимодальной (в том числе электронной) межличностной и массовой коммуникации во всех сферах человеческого общения.
- формирование навыка квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности с учетом положений общей теории русского языка и междисциплинарных исследований вербальной и невербальной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебный курс «Общая теория русского языка» представляет собой обязательную дисциплину с индексом Б1.В.ОД.5 вариативной части базового блока учебного плана направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Для ее освоения необходимо наличие знаний комплексного характера, полученных в процессе освоения дисциплин «История науки», «Теория текста», «Новые направления в отечественной и зарубежной лингвистике». Компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины «Общая теория русского языка», являются фундаментальной базой для освоения последующих профессиональных дисциплин и выполнения научно-исследовательской работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- категориальный аппарат и методологические принципы общей теории русского языка;

- структурные и функциональные особенности книжно-письменного и устно-разговорного типов СРЛЯ;
- роль, место и значение русского языка в России и современном мире;

уметь:

- конструировать исследовательские лингвистические модели в соответствии с базисными принципами выявления и описания специфики современного русского языка (национального/литературного);
- квалифицированно интерпретировать и оценивать различные типы текстов в аспекте их нормативности и соотношенности вербальной и невербальной коммуникации;
- соотносить задачи своей профессиональной деятельности с функциями русского языка в конкретном регионе;

владеть:

- способностью к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов) – 3 семестр.

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы теории СРЛЯ. Категориальное наполнение понятия «литературный язык»: основные/факультативные признаки и факторы членения.

Раздел 2. СРЯ в аспекте теории языкознания. Язык vs речь. Триада «система – норма – узус» как реализация парадигматических и синтагматических отношений. Языковая функция.

Раздел 3. История становления СРЯ. Основные источники и этапы формирования русского литературного языка: древнерусское, церковнославянское, общеиндоевропейское и общеславянское наследие.

Раздел 4. СРЛЯ и национальный язык: социолингвистические воззрения. Книжно-письменный и устно-разговорный типы СРЛЯ: состав, структура, закономерности функционирования.

Раздел 5. Письменная и устная научная речь как разновидность СРЛЯ. Спецификаторы научного стиля и их обусловленность требованиями литературной нормы.

Раздел 6. Официально - деловая речь как разновидность СРЛЯ. Языковые особенности организации устных и письменных текстов ОДСР.

Раздел 7. Публицистическая речь как разновидность СРЛЯ. Спецификаторы публицистического стиля и их обусловленность требованиями литературной нормы. Язык СМИ, рекламы и политики как разновидность СРЛЯ: основные лингвокультурные маркеры.

Раздел 8. Художественная речь как разновидность СРЛЯ. Идиостиль автора как репрезентация творческого мышления и литературная норма.

Раздел 9. Общие вопросы характеристики устной литературной речи. Способы моделирования СРЛЯ.

Раздел 10. Разговорная речь как разновидность СРЛЯ. Языковые доминанты и их обусловленность экстралингвистическими факторами.

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет

7. Автор – д.ф.н., проф. Боженкова Н.А.