

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ (УРОВЕНЬ А2/В1)

Целевая аудитория: те, кто владеет русским языком на базовом уровне.

Срок обучения – 2 месяца.

Трудоемкость обучения: 48 академических часов: 16 часов – занятия с преподавателем в дистанционном формате, 32 часа – самостоятельная работа.

Режим занятий: 2 часа в неделю – занятия с преподавателем, 4 часа в неделю – самостоятельная работа.

О программе:

В результате освоения программы вы

- расширите словарный запас;
- закрепите навыки владения грамматическими формами;
- овладеете новыми грамматическими конструкциями;
- научитесь чётко высказывать своё мнение, вести диалог с собеседником и успешно решать коммуникативные задачи.

Контакты: GNKuptsova@pushkin.institute

+7 (495) 330-84-65

Календарно-тематический план:

№ п/п	Название темы	Содержание
1.	Развитие речи	
1.1.	Знакомство. Человек: внешность и характер – 2 ч.	Приветствие, представление. Характеристика внешнего облика человека, его характера. Описание друга / подруги. Как познакомиться с девушкой / молодым человеком? Положительные / отрицательные качества человека. Этикетные фразы при знакомстве, приветствии.
1.2	Семья – 2 ч.	Члены семьи. Моя большая и дружная семья. Семейные праздники и традиции. Семейный фотоальбом.
1.3	Учеба. Выбор профессии – 4 ч.	Моя школа, моя учёба. Выбор профессии – дело серьёзное. Учиться или работать? Куда можно пойти учиться? Престижные и непрестижные профессии.
1.4	Прогулки по Москве – 4 ч.	Планы на вечер и на выходные. Московские кафе и парки. Достопримечательности. Приглашаем друга / подругу пойти вместе на экскурсию. Принимаем приглашение. Необычные музеи Москвы.
1.5	Мода и шопинг – 2 ч.	Что надеть? Что вам идёт? Молодёжная мода. Какую одежду вы выбираете? На вкус и цвет товарища нет.
1.6	Свободное время – 4 ч.	Какую музыку вы любите? Какие фильмы вы смотрите? Идём на концерт и в кинотеатр. Говорим о музыке и фильмах.

1.7.	Спорт – 2 ч.	Летние и зимние виды спорта. Спорт и здоровье. Любимые виды спорта.
1.8	Компьютер и Интернет – 4 ч.	Компьютер в нашей жизни. Что такое рунет? Социальные сети: знакомства и дружба в Интернете – за и против. Компьютерные /онлайн-игры.
	<i>Всего: 24 часа</i>	
2.	Грамматика	
2.1	Переходные и непереходные глаголы. Глаголы с частицей – ся. Выражение желательности действия – 4 ч.	Модели управления переходных и непереходных глаголов, в т.ч. глаголов с –ся (<i>звать, представлять / представляться, знакомить / знакомиться, встречать / встречаться, узнавать, договориться, приглашать; заниматься, интересоваться</i> и др.) Конструкции выражения желательности действия: <i>я хочу, чтобы ...; (кому) важно / нужно / необходимо, чтобы ...</i>
2.2.	Выражением причинных отношений в простом и сложном предложениях – 4 ч.	Выражение причины в сложном (<i>потому что, так как, благодаря тому что, из-за того что ...</i>) и простом предложении (<i>из-за, благодаря</i>). Синтаксическая синонимия сложных и простых предложений.
2.3.	Выражение целевых отношений. Выражение необходимости – 4 ч.	Рассказ о планах, намерениях, желаниях. Выражение целевых отношений в сложном (<i>чтобы</i>) предложении. Управление глаголов <i>быть, стать, работать, говорить, спорить</i> . Конструкции <i>(кому) нужно / надо + инфинитив, (кому) нужен / нужна / нужно / нужны + (кто / что)</i> .
2.4.	Виды глаголов – 4 ч.	Употребление глаголов НСВ / СВ. Выражение продолжительности действия, времени, необходимого для завершения действия. Выражение планов, намерений, приглашения: <i>приглашаю поехать в парк, давайте пойдём на экскурсию</i> .
2.5.	Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях. Краткие прилагательные – 4 ч.	Определительные отношения в простом предложении (согласование прилагательных с существительными; несогласованные определения: <i>синее платье; фильм о войне</i> и др.). Сложные предложения с придаточным определительным. Употребление кратких прилагательных (<i>мал, велик, широк, короток</i> и др.).
2.6	Глаголы движения без приставок и с приставками Падежная система (повторение) – 4 ч.	Употребление глаголов <i>идти / ходить, ехать / ездить</i> с приставками <i>по-, при-, у-, вы-, в</i> . Повторение значений, выражаемых предложно-падежными формами.
	<i>Всего: 24 часа</i>	
	<i>ИТОГО: 48 часов</i>	