

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
(ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»)

ПРОГРАММА
вступительного испытания для поступающих на программу магистратуры по
направлению подготовки
45.04.01 Филология (заочная форма с использованием дистанционных
технологий)

по программе магистратуры:

«Русский язык в поликультурной среде»

Москва 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания разработана на основе действующих ФГОС ВО по направлениям подготовки 45.04.01 Филология.

Целью вступительного испытания является диагностика входных знаний и умений, необходимых для эффективного освоения основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология, направленность «Русский язык в полукультурной среде».

Вступительное испытание представляет собой комплексный экзамен, который осуществляется в устно-письменной форме; после подготовки письменного ответа на вопросы с абитуриентом проводится собеседование.

Основными критериями при оценке ответа являются:

- полнота ответа;
- обоснованность и научность ответа;
- последовательность и логичность изложения;
- свободное владение материалом;
- выражение своей позиции и ее аргументация.

Ответы оцениваются членами комиссии по 100-балльной шкале. Письменная часть вступительного испытания оценивается от 0 до 70 баллов. Устная часть вступительного испытания оценивается от 0 до 30 баллов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Педагогика как наука

Педагогика в системе гуманитарных наук о человеке. Объект, предмет и задачи педагогической науки, ее взаимосвязь с другими науками. Роль педагогического знания на современном этапе развития общества. Категориально-понятийный аппарат современной педагогики.

Тенденции развития современной педагогики. Структура педагогической науки. Понятие о педагогических задачах, их типология.

Понятия методологии педагогической науки и деятельности. Методы педагогических исследований. Современные актуальные проблемы педагогических исследований.

Исторические аспекты изучения педагогики

История педагогики как науки. Основные педагогические теории (исторический аспект). Основные авторские педагогические системы (исторический аспект). Мировые тенденции развития образования.

Теория образования

Образование как фактор развития общества. Современное понимание образования. Роль образования в становлении личности человека в различные возрастные периоды.

Образовательная политика в Российской Федерации: стратегии развития. Качество современного образования. Государственные образовательные стандарты.

Модели образования. Педагогические системы. Государственно-общественный характер управления педагогическими системами. Инновации в образовании.

Законодательство в области защиты прав детей.

Основные функции личностно-ориентированного образовательного процесса.

Педагогический процесс

Педагогический процесс как основная категория педагогики. Теории, закономерности и принципы педагогического процесса.

Компетентностный подход к построению педагогического процесса.

Воспитание

Характеристика воспитания как части педагогического процесса, его цели. Личность как объект и субъект воспитания.

Теории воспитания.

Современные концепции воспитания.

Взаимосвязь теории и практики в педагогике

Сущность и ценностные характеристики педагогической деятельности. Методология практической педагогической деятельности. Системный подход к педагогической деятельности. Профессиональная компетентность педагога.

Педагогическое проектирование. Взаимодействие субъектов в рамках педагогического процесса.

Современные педагогические технологии

Понятие о педагогических технологиях; их обусловленность характером педагогических задач. Виды педагогических задач. Основные этапы решения педагогических задач.

Диагностические методики. Технологии оценки достижений обучающихся. Формы и технологии взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса.

Проектирование профессионального самообразования.

Список рекомендуемой учебной и научно-исследовательской литературы

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский.- М.: «Академия», 2005.- 128с.

2. Гонеев А.Д. Основы коррекционной педагогики / Под ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2007.

3. Джурицкий А.Н. История образования и педагогической мысли: Учеб. пособ. для студентов педвузов / А.Н. Джурицкий. – М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2008.

4. История педагогики и образования. От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX в.: / Под ред. акад. РАО А.И.Пискунова. - М.: ТЦ «Сфера», 2008.

5. Коджаспирова Г.М. Педагогика в схемах, таблицах и опорных конспектах / Г.М. Коджаспирова.- М.: Айрис-пресс,2006.- 256с.

6. Коджаспирова Г.М. Словарь по педагогике (междисциплинарный) / Г.М. Коджаспирова, А.Ю. Коджаспиров.- М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: ИКЦ «МарТ», 2005.- 448с.

7. Краевский В.В. Методология педагогики: новый этап: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В.В. Краевский, Е.В. Бережнова. – М.: Академия, 2009.

8. Максакова В.И. Педагогическая антропология: учеб. пособие / В.И. Максакова.- М.: «Академия», 2004.- 208с.

9. Мижериков В.А. Введение в педагогическую деятельность / В.А. Мижериков, Т. А. Юзефовичус.– М.: Роспедагентство, 2009.

10. Морева Н.А. Современная технология учебного занятия / Н.А. Морева.- М.: Просвещение, 2007.- 158с.

11. Мудрик А.В. Социальная педагогика: Учеб. для студентов пед. вузов / А.В. Мудрик / Под ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2007.

12. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Пед. общество России, 2009.

13. Педагогические технологии: Учебное пособие для студентов педагогических специальностей / Под общей ред. В.С. Кукушина. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: ИКЦ «МарТ», 2008.

14. Питюков В.Ю. Основы педагогической технологии. Учебно-методическое пособие. – М.: Изд-во «Гном и Д», 2007.
15. Свадковский И.Ф. Введение в педагогику: курс лекций / И.Ф. Свадковский.- М.: Академия, 2005.- 156с.
16. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии / Г.К. Селевко. – М., 2007.
17. Сластенин В.А. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – М.: Академия, 2009.